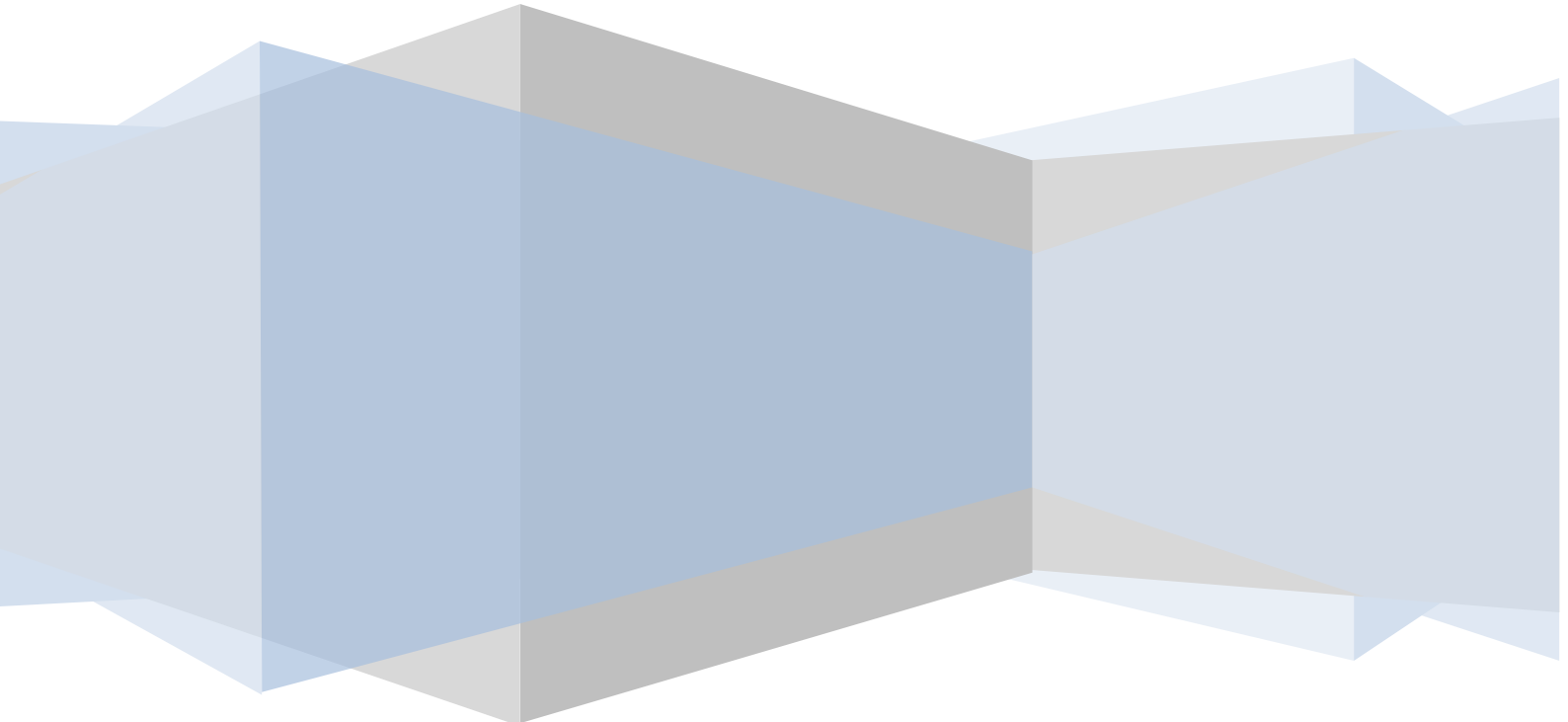


T.C.
MILLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
İNŞAAT VE EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI



2015
EĞİTİM YAPILARI ASGARİ
TASARIM STANDARTLARI
KILAVUZU





2013 yılında özellikle eğitim kampüsleri dikkate alınarak hazırlanan Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları Kılavuzu basımı yapılarak, digital ortamda yayınlanmıştır.

Söz konusu kılavuz, Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumların binalarının ve uygulanacak programların özelliklerine göre ilgili Genel Müdürlükler ve Daire Başkanlıkları önerileri dikkate alınarak 2015 yılında revize edilmiştir.

2015 yılı revizyonu tamamlanan “Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları 2015 Yılı Kılavuzu” nda; yeni veya onarımı yapılacak eğitim öğretim tesislerinin, Valiliklerce veya hayırseverler tarafından hazırlatılan özel projelerin günümüzün beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde eğitim ve öğretimde teknolojiye gelişmelere, yürürlükteki mevzuata, bölge ve arsa koşullarına uygun, güvenli, ekonomik, estetik, herkes için erişilebilir olarak yaptırılması ve nitelikli eğitim ortamlarının oluşturulması hedeflenmiştir.

Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları Kılavuzu telif hakkı, Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Millî Eğitim Bakanlığı'nın izni olmaksızın basımı, yayımı ve dağıtımı yasaktır.



İÇİNDEKİLER

Sayfa

1.GİRİŞ	1
2.GENEL	1-3
2.1 PLANLAMA	
2.2 AFETLERE İLİŞKİN KURALLAR	
2.3 YÖNETMELİKLER VE STANDARTLAR	
-Uyulması Gereken Şartlar	
-Kanunlar	
-Yönetmelikler	
-Oda Şartları	
3. AMAÇ	3
4. ARAZİ VE İMAR STANDARTLARI	3-8
4.1 ARSA VE ARAZİ İNCELENMESİNDE GEREKEN VERİLER	
-İmar Planı Verileri	
-Ulaşım Verileri	
4.2 ARAZİ BİLGİLERİ	
-Mülkiyet Bilgileri	
- Jeolojik Bilgiler	
-Arazinin Mevcut Durum Bilgileri	
-Arazinin Geometrik Bilgileri	
-Altyapı Bilgileri	
-Diğer Bilgiler	
4.3 YER SEÇİM KRİTERLERİ	
4.4 ARAZİ BÜYÜKLÜĞÜ	
5. GENEL TASARIM KRİTERLERİ	8-11
5.1 GELECEĞİN OKULLARI İÇİN FİKİRLER, HEDEF VE STRATEJİLER	
5.2 YERİ VE DOĞAL SÜREÇLERİ ANLAMAK	
5.3 KULLANICI İÇİN BİR OKUL	
5.4 BİLİNÇLİ TOPLUM / TOPLUM İÇİN BİR OKUL	
5.5 YENİLENEBİLİR OLMAK	
5.6 ESNEK VE UYARLANABİLİR OLMAK	
5.7 BÜYÜYEBİLİR OLMAK	
5.8 KONFOR KOŞULLARI	
5.9 SÜRDÜRÜLEBİLİR / ENERJİ VE ÇEVRE DUYARLILIK	



6. TASARIM KRİTERLERİ

6.1 FİZİKSEL ETKENLERİN TASARIMA YANSIMASI 11-16

- Fiziksel etkenler
- Topoğrafya ve yönlenme

6.2 BİNA FORMU VE KONSTRÜKSİYON 16-18

6.3 GENEL İLKELER, YERLEŞİM KURGUSU VE MEKANSAL STANDARTLAR 18-38

- Mimari tasarım genel ilkeleri

- Mekansal standartlar

- *İdari mekanlar

- *Derslikler

- Anaokulu/anasınıfı derslikleri

- Eğitim yapıları derslikleri

- Müzik dersliği

- Görsel sanatlar dersliği

- Laboratuvarlar

- *Ortak alanlar

- Kütüphane

- Çok amaçlı salon

- Sahne sanatları ve konferans salonu

- İbadethane(Mescid-Uygulama Mescidi)

- Spor ve beden eğitimi salonu

- Kantin-Kafeterya

- Yemekhane

- *Sirkülasyon alanları

- Giriş holleri

- Koridorlar

- Kapalı teneffüs alanı

- Rampalar

- Merdivenler

- Yangın merdivenleri

- Asansör

- Galeri boşlukları

- *Islak hacimler

- *Teknik mekanlar

- Isı merkezi

- Elektrik odası

- Jeneratör odası

- Havalandırma santrali

- Sistem odası

- Teknisyen ve hizmetli odaları

- Depolar

- Su deposu

- Sığınak



6.4 ENGELLİLERE YÖNELİK TASARIM STANDARTLARI	38
6.5 AÇIK ALAN DÜZENLEMELERİ VE PEYZAJ STANDARTLARI	38-44
-İklim bölgelerine göre yapay çevre tasarımı	
-Açık alan düzenlemeleri	
-Sosyal alanlar, kentsel donatılar	
-Açık spor alanları	
-Gezinti ve yürüme yolları	
-Girişler, servis ve itfaiye yolları	
-Otopark ve Servis araçları	
-Bitki örtüsü	
6.6 YAPI ELEMANLARI VE MALZEMESİ	44-53
-Üst /çatı örtüsü	
-Duvarlar	
-Tavanlar	
-Döşemeler	
-Kapılar	
-Pencereler	
-Renk ve boya standartları	
-Mobilya ve işaretleme standartları	
6.7 TEKNİK VE TESİSAT STANDARTLARI	53-60
-Yalıtım standartları	
-Mekanik tesisat standartları	
-Elektrik tesisat standartları	
-Enerji tasarrufu standartları	
-Güvenlik ve acil durum standartları	
7. EĞİTİM YAPILARI TABLOLAR	
7.1 OKULÖNCESİ EĞİTİM YAPILARI	60-72
7.1.1 Derslik	
7.1.2 Uyku Odası	
7.1.3 Oyun Etkinlik Odası	
7.1.4 Müdür Odası	
7.1.5 Müdür Yardımcısı Odası	
7.1.6 Öğretmen Odası	
7.1.7 İdari Oda	
7.1.8 Yemek Odası	
7.1.9 Mutfak ve Depo	
7.1.10 Depo / Arşiv	
7.1.11 Tuvalet ve Lavabolar	
7.1.12 Görüşme Odası	
7.1.13 Veli Bekleme Odası	
7.1.14 Personel Tuvalet	
7.1.15 Teknik Hacimler	
7.1.16 Bahçe Oyun Parkı	



7.2 EĞİTİM YAPILARI 73-152

- 7.2.1 Derslikler
- 7.2.2 Resim ve müzik derslikleri
- 7.2.3. Laboratuvar
- 7.2.4. Kütüphane
- 7.2.5. Çok amaçlı salon
- 7.2.6. Çok amaçlı mesleki uygulama alanı
- 7.2.7. Sahne sanatları ve konferans salonu
- 7.2.8 İbadethane(Mescid-Uygulama Mescidi)
- 7.2.9. Spor ve Beden Eğitimi Salonu
- 7.2.10. Kantin- Kafeterya
- 7.2.11. Yemekhane
- 7.2.12. İdari mekanlar
- 7.2.13. Islak hacimler
- 7.2.14. Sirkülasyon alanları
- 7.2.15. Teknik hacimler
- 7.2.16. Okul bahçeleri

7.3 YURTLAR 153-169

- 7.3.1 Oda
- 7.3.2 Etüt ve Çalışma Odası
- 7.3.3 Sistem Odası
- 7.3.4 Müdür Odası
- 7.3.5 İdari Oda
- 7.3.6 Personel Odası
- 7.3.7 Depo / Arşiv
- 7.3.8 Nöbetçi öğretmen odası
- 7.3.9 Revir
- 7.3.10 Güvenlik
- 7.3.11 Mutfak Kantin ve Kahvaltı Salonu
- 7.3.12 Personel tuvalet
- 7.3.13 Genel Tuvalet
- 7.3.14 Kat Ofisi
- 7.3.15 Malzeme deposu
- 7.3.16 İbadethane
- 7.3.18 Isı merkezi
- 7.3.19 Elektrik - pano odası
- 7.3.20 Jeneratör odası
- 7.3.21 Havalandırma santrali
- 7.3.22 Su deposu
- 7.3.23 Sığınak
- 7.3.24 Sirkülasyon alanları

8. KAYNAKÇA 170-175

1.GİRİŞ

Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 51 .maddesinde, " Her derece ve türdeki eğitim kurumlarına ait bina ve tesisler, çevrenin ihtiyaçlarına ve uygulanacak programların özelliklerine göre Milli Eğitim Bakanlığınca planlanır ve yaptırılır" hükmü mevcuttur.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumların binalarının uygulanacak programların özelliklerine uygun olarak yaptırılması için ilgili Genel Müdürlükler veya Daire Başkanlıkları tarafından önerilen ihtiyaç programları dikkate alınarak tip (örnek) projeler hazırlanmakta ve uygulanmaktadır.

Eğitim yapılarının, öğrencilerin gelişiminde önemli bir role sahip olduğu herkesçe bilinmektedir. Günümüz teknolojileri ile donatılmış modern ve işlevsel eğitim yapıları, eğitimdeki değişimlere ve gelişmelere cevap verebilmeli, çağdaş eğitim yöntemlerine uygun öğretim programları, eğitim araçları ve kadrosu ile bir bütün olarak düşünülmelidir.

Eğitim yapılarında mimari çözümlerin de eğitimdeki değişim ve gelişmelere paralel olarak ilerlemesi ve geliştirilmesi gerekmektedir. Bu amaçla hazırlanan "Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları Kılavuzu", eğitim yapıları için tasarım kriterlerinin belirlenmesini ve geçmişten gelen sorunların, geleceğe aktarılmasının önlenmesini sağlayacaktır.

2.GENEL

2.1 PLANLAMA

"Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları Kılavuzu" projelerde uyulması gereken standartları anlatan ve planlamalara yön veren bir kılavuz olarak Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanmıştır.

Yeni yapım, ek bina veya tadilatı planlanan tüm eğitim yapılarının projelendirilme aşamasında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan ihtiyaç programlarına, yürürlükte bulunan ilgili bütün yönetmeliklere, Çevre ve Şehircilik Bakanlığının yürürlükteki diğer mevzuatına ve "Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları Kılavuzu" na uyulacaktır.

2.2 AFETLERE İLİŞKİN KURALLAR

Planlama ve tasarımda; özellikle afet ihtimalinin yüksek kabul edildiği yerlerde, eğitim yapılarında can güvenliğinin korunması için gerekli önlemler yer almalıdır. Doğal afet (deprem, sel, yangın vb.) sonrasında mutlaka ayakta kalması gereken eğitim yapılarının, afet etkilerine karşı dayanma testleri yapılmalıdır. Söz konusu testler, yapısal ve diğer kritik bina sistemlerinin performansı ile haricen temin edilen elektrik, gaz, su ve iletişim hizmetlerinin bu koşullar altında kesilme olasılığını da dikkate almalıdır.

Eğitim yapılarının, öğrenciler için tehlikeli olabilecek koşulları ve 'Afet Planı'nı içeren bir master planı olmalıdır.

2.3 YÖNETMELİKLER VE STANDARTLAR

Yeni yapım, ek bina veya tadilatı planlanan tüm eğitim yapılarının planlamasında aşağıdaki "kanun, yönetmelik , ilgili oda şartları" ve Türk Standartlarına ve özellikli malzemelerde Avrupa birliği (BS EN) ve uluslar arası kalite standartlarına (ISO) uyulması gerekmektedir.

İlgili Kanunlar

- Milli Eğitim Bakanlığının ilgili tüm kanunları,
- Çevre ve Şehircilik Bakanlığının ilgili tüm kanunları,
- 3194 Sayılı İmar Kanunu,
- Taşkın Sulara ve Su Baskınlarına Karşı Korunma Kanunu,
- 5378 no.lu ve 01/07/2005 tarihli engellilerle ilgili Kanun
- Büyük şehir ve ilgili Belediyelere Ait İmar Kanunu,
- 2863 sayılı Kültür Varlıkları Koruma Kanunu,
- 5355 sayılı Mahalli İdare Birlikleri Kanunu,

İlgili Yönetmelikler

- Milli Eğitim Bakanlığının ilgili tüm yönetmelikleri,
- 3030 Sayılı Kanun Kapsamı Dışında Kalan Belediyeler Tip İmar Yönetmeliği,
- Planlı Alanlar Tip İmar Yönetmeliği,
- Plansız Alanlar İmar Yönetmeliği,
- Mekansal Planlar Yapım Yönetmeliği,
- Binalarda Enerji Performansı Yönetmeliği,
- Gürültü Kontrolü Yönetmeliği,
- Karayolları Trafik Yönetmeliği,
- Kıyı Kanununun Uygulanmasına Dair Yönetmelik,
- TS 825 Isı Yalıtımı Yönetmeliği,
- TS 9111 Engellilerle ilgili Ulaşılabilirlik Kriterleri,
- TS 12576 Erişilebilir Şehir Yönetmeliği,
- Deprem Bölgelerinde Yapılacak Binalar Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri,
- Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri
- Sığınak Yönetmeliği,
- Otopark Yönetmeliği,
- Katı atık yönetmeliği,
- Su ve Kanalizasyon Belediye Yönetmeliği,
- Tesisat Projesi Belediye ve Doğalgaz Yönetmeliği,

Meslek Odaları Şartları

- Mimari Proje, Mimarlar Odası ve Belediye Şartları,
- Statik Proje, İnşaat Mühendisleri Odası Şartları,
- Elektrik Projesi, Elektrik Mühendisleri Odası Şartları,
- Mekanik Proje, Makine Mühendisleri Odası Şartları,
- Peyzaj proje, Peyzaj Mimarları Odası Şartları,

3. AMAÇ

"Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları Kılavuzu" ile eğitim yapılarındaki tasarım kriterlerinin belirlenmesi, en temel amaçtır.

15-20 yıl öncesinin koşullarına göre tasarlanmış okul binaları, bugünün ihtiyaçlarına cevap verememektedir. Hızla gelişen teknoloji ve yeni ihtiyaçlara göre eğitim yapıları da zaman içinde değişime uğramıştır.

Eğitim yapılarında öğrenmeye yardımcı olan ortamlar sağlanmalı, mekanların her biri işlevsel olmalı, esnek ve değişikliklere ayak uydurabilen yapılar tasarlanmalıdır.

4. ARAZİ VE İMAR STANDARTLARI

Ülkemizdeki eğitim yapılarında görülen fiziksel yetersizliklerin en önemli sebebi arazi yapısıdır. Yeterli arazi büyüklükleri ve doğru yer seçiminin yapılması eğitim yapılarının tasarımında büyük önem taşımaktadır. Eğitim binasının doğru yerde, yeterli büyüklükte, gerekli standartlar dâhilinde planlanması ve etkin hizmet sunumu eğitimin daha verimli olmasını sağlayacaktır.

Yapım işlerinde arsa temin edilerek gerekli hallerde tahsis, mülkiyet, kamulaştırma, ve imar işlemleri tamamlanıp, inşaat ruhsatı alınabilecek şekilde sorunsuz hale getirildikten sonra projelerin devlet yatırım programına teklif edilmesi, il yapım programına alınması veya hayırsever kişi, kurum ve kuruluşlarla yapılacak protokollere konu edilmesi, yatırımların belirlenen süre ve maliyet tavanı içerisinde tamamlanıp en kısa sürede hizmete verilmesi açısından büyük önem arz etmektedir.

Bakanlığımız hedefleri paralelinde ilköğretim ve ortaöğretim okulları için fiziki kapasite sağlamak amacıyla ihtiyaç duyulan arsaların; öncelikle, 3194 Sayılı Kanununun 18. Madde uygulaması ile düzenleme ortaklık payından temin edilmesi esastır. Bunun mümkün olmaması halinde mülkiyeti Hazineye, İl Özel İdarelerine, Belediyelere, Köy Tüzel Kişiliklerine ve diğer kamu kurumlarına ait (maliki kurumlarca kullanılmayan) taşınmazlardan temin edilmeye çalışılmalıdır. Standartları belirlemek, eğitim yapıları için arsa, imar ve mülkiyet durumu, tahsis gibi konularda gerekli tanımlamaları açıklamak, mevzuat hükümlerini ortaya koymak için aşağıdaki hususlara uyulması gerekmektedir.

4.1 Arsa ve Arazi İncelenmesinde Gereken Veriler

İmar Planı Verileri

Eğitim yapılarına konu olan her tür ve ölçekteki imar ve yakın çevresi için “İmar Planı Verileri” temin edilmelidir. İmar Planı verilerinin elde edilmesindeki amaç, yatırımın gerçekleşmesine imkân veren arazi kullanımına sahip olunması ve yatırıma konu alanın eğitim alanı olarak tahsis edilmesinin belirlenmesidir.

Söz konusu alan farklı bir kullanıma ayrılmış ise mevcut ve öngörülen ulaşım bağlantıları dikkate alınarak yatırıma imkân verecek şekilde arazinin, imar planı değişikliği ile tekrar düzenlenmesi sağlanmalıdır.

Söz konusu arazilerin imar bilgileri, belediye sınırları içerisinde ise belediyelerden, belediye sınırları dışında ise (Büyükşehir Belediyeleri dışında) İl Özel İdareleri’nden, Köy Tüzel Kişiliğine ait ise köylere hizmet götürme birliklerinden temin edilebilir.

Temin edilmesi gerekli imar bilgileri;

- İmar planı paftaları (1/1000 ölçekli uygulama imar planı, 1/5000 ölçekli nazım imar planı),
- Varsa üst ölçekli mastır planları (1/25.000-1/100.000 ölçekli çevre düzeni planları),
- Arazilerin yerleşme içerisindeki işaretlenmiş konumları,
- Belediye imar müdürlüklerinden temin edilecek ve üzerinde emsal, yapılaşma koşulları, çekme mesafeleri, yapı yüksekliği gibi bilgileri içeren imar çapı (1/1000 ölçekli),
- Taşınmaza ait köşe koordinatlarını gösterir sayısal ölçü krokisi,
- İlgili belediyelerden elde edilecek 1/1000 veya 1/5000 ölçekli sayısal hali hazır haritalar,
- İlgili Kadastro Müdürlüklerinden temin edilecek kadastro pafta(plan) örneği,
- Kadastro ve imar durumlarının aynı koordinat sisteminde birlikte gösterir 1/1000 ölçekli sayısal durum belgesi,

ULAŞIM VERİLERİ

Eğitim yapıları, özellikle eğitimin başlangıç ve bitiş saatlerinde trafiğin yoğun bir şekilde kullanıldığı kamu tesisleridir. Bu nedenle mevcut ulaşım altyapısı ve yatırımlarına dikkat edilmeli ve mevcut altyapının yeterlilikleri tespit edilmelidir.

Ulaşım sisteminin bir parçası olan otopark planlamasında, araçlar /engelli araçlar için park yerleri, araç sayısı, otopark büyüklüğü, erişilebilirliği, araç giriş ve çıkış düzenine dikkat edilmelidir. Eğitim binasının üzerinde bulunduğu arsaya en az iki ayrı yerden araç ulaşım yolu sağlanmalı bu yollar ana arterlere bağlanmalıdır. Benzer şekilde eğitim yapılarının kendi içsel eylemleri çerçevesinde giriş ve çıkışlarının, personel araç trafiği, yaya trafiği, lojistik giriş ve çıkışlarının da önceden öngörülmesi ve bu çerçevede ulaşım tespitlerinin yapılması gerekmektedir.

Eğitim yapısı faaliyete geçtiğinde, arsa çevresindeki yaya ve araç yollarının, yaya ve araç trafiğini düzenleyici işaret, yönlendirme ve sinyalizasyona sahip olması için gerekli planlama yapılmalıdır.

4.2 Arazi Bilgileri

Mülkiyet Bilgileri

Eğitim binası yapılması planlanan taşınmaz ile ilgili olarak;

- Arsanın imar uygulaması (18. Madde) görüp görmediği,
- Arsanın hâlihazırda mülkiyetinin kime ait olduğu(mülkiyet belgeleri),
- Mülkiyeti Maliye Hazinesine ait ise, herhangi bir kurum veya kuruluşa tahsisinin bulunup bulunmadığı,
- Herhangi bir kuruma tahsisi yok ise, Bakanlığımız veya ilgili birimler nezdinde yazılı talepte bulunulup bulunulmadığı,
- Bu talepler doğrultusunda arazinin Milli Emlak Müdürlüğü tarafından Bakanlığımıza tahsisinin yapıp yapılmadığı,
- Tahsis çalışmaları devam ediyor ise, tahsis işlemlerinin hangi aşamada olduğu,
- Arazi üzerinde özel mülkiyet bulunup bulunmadığı,
- Özel mülkiyet bulunması durumunda büyüklüğü ve kamulaştırma bedeli ve ilgili yazışmalar,
- Söz konusu arazilerin hisseli olup olmadığı,
- Mülkiyet sınırları içerisinde başka kullanımların bulunup bulunmadığı,
- Üzerinde enkaz bedeli oluşturacak bir müstemilatın bulunup bulunmadığı,
- Herhangi bir arazi temini söz konusu değil ise, bölgede yer alan ve atıl konumdaki diğer kamu kurumlarına ait arsa ve araziler ile Milli Emlak Müdürlüklerinin ellerindeki kamu arazi stokunun büyüklükleri ve konumları,
- Köy Tüzel Kişiliğine ait okul arsalarından bağış yolu ile okul alanı olarak ayrılan yerlere ait bağışlanmaya ilişkin belge, tutanak, karar defteri örneklerinin bulunup bulunmadığı,
- Bağış yolu ile elde edilen taşınmazların okul alanı olarak ilgisine göre Maliye Hazinesi, İl Özel İdaresi ya da Köy Tüzel Kişiliği adına tapuya tescilinin yapıp yapılmadığı,
- Büyükşehir olmayan illerde il özel idareleri mülkiyetinde bulunan okul öncesi, ilköğretim veya ortaöğretim kurumlarına ait arsa veya taşınmazların durumu, gibi hususların açıklanması ve gerekli bilgi ve belgelerin elde edilmesi zorunludur.

Jeolojik Bilgiler

Yatırıma konu arazide, zemin ve buna bağlı veriler, bir deprem bölgesi olan ülkemiz için önem taşımaktadır. Arazilerin depremselliğinin yanı sıra, yer altı yapısı, heyelan durumu, toprak yapısı, yer altı su seviyeleri gibi pek çok jeolojik/ jeofizik veriler, başlangıç maliyetinin önemli bir kısmını oluşturan yapı maliyetlerini belirleyeceğinden, arazinin önceden zemine bağlı olası risk ve maliyetlerinin bilinmesi gerekmektedir.

Arsa ve arazi değerlendirmelerinde, yatırıma konu alana yönelik jeolojik veriler için; şartnamesine uygun olarak hazırlanmış sondajlı zemin etüt raporları istenmelidir.

Eğitim için ayrılan arsa hiçbir şekilde tespit edilmiş fay hattı, bataklık, taşkın sahası, toprak kayması, dere yatağı, yüksek/orta gerilim hattı, baz istasyonu ve yüksek yangın riski olan bir yerlerden seçilmemelidir.

Üzerine bina inşa edilecek arsa, zemin dayanımı özelliklerine sahip olmalıdır. Arsadaki toprak kimyasalında hiçbir şekilde tehlikeli madde ve atık bulunmamalıdır. Zemin su seviyesinin yüksek olduğu ve yapı bileşenleri ile temas halinde kaldığı durumlarda ve yapılan analizler sonrasında sülfatların mevcut olması durumunda, temel su yalıtımları ve toprak altında kalacak bölümlerdeki yapı bileşenlerinin bu sülfatlara dayanımını artırıcı önlemler alınmalıdır.

Arsa içerisinde, koşullar gereği kuyu suyu kullanımı ve/veya fosseptik yapımı gerektiği durumlarda, ilgili mevcut yönetmeliklere uyulmalıdır.

Jeolojik ve jeoteknik raporlar; Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nın 18/08/2005 tarihli ve 847 sayılı Genelge eki " Bina ve Bina Türü Yapılar İçin Zemin ve Temel Etüdü Raporu Genel Formatı" ve 1993/373 sayılı "Zemin ve Temel Etüdü Raporu Hazırlanmasına İlişkin Esaslar" konulu Genelgesine uygun olarak eğitim tesislerinin ve/veya eklentilerinin yapılacağı arsaların, zemin ve inşaat temeline göre hazırlanacak ve yetkili mühendisler tarafından imzalanacaktır.

Arazinin Mevcut Durum Bilgileri

Arazinin mevcut durumu hakkında değerlendirme yapabilmek amacıyla, Belediyeler veya diğer kuruluşlarda sayısal hâlihazır haritalar kullanılmalıdır. İncelemeye konu arazilerin; eğiminin az olması, üzerinden enerji nakil hattı (yüksek/orta gerilim hattı) geçmemesi, fay hattı, bataklık, taşkın sahası, toprak kayması, dere yatağı, baz istasyonu, akaryakıt istasyonları yakınında ve yüksek yangın riski olan yerlerden de seçilmemesi, gürültü ve çevre kirliliğinden uzak olması tercih edilmelidir.

Okul yapılacak taşınmazın, yukarıda belirtilen riskleri barındıran taşınmazlara sınır veya yakın konumda olması halinde, ilgilisi kurum ve kuruluşlardan mevzuatları gereği belirtilen emniyetli yapılaşma mesafesi sınırları da dikkate alınarak okul yapımına engel teşkil edip etmediğine dair görüşleri alındıktan sonra planlama yada yapım işi gerçekleştirilmelidir.

İncelemeler esnasında arazinin mevcut durumu, bitki veya orman örtüsü, su kaynakları, üzerinde eski yapı ve eklentileri var ise mevcut binanın kullanımı değerlendirilmelidir. Arazi üzerinde yer alan dik yamaç, şev, dere, tarımsal faaliyetler gibi fiziksel özelliklerin detaylı bir şekilde belirlenmesi gerekmektedir.

Tüm bu verilere olumsuz cevap veren ve yapı ekonomisine uygun olmayan taşınmazlar üzerine kesinlikle eğitim yapısı planlanmamalıdır.

Arazinin Geometrik Bilgileri

Eğitim yapıları için kullanılacak arazilerin mümkün olduğunca yapılaşmaya müsait düzgün formda olması eğitim yapıları için önemlidir.

Altyapı Bilgileri

Arazi ve yakın çevresinin; elektrik, içme suyu, yağmur suyu, kanalizasyon, doğalgaz, sulama kanalı, telefon hatları gibi altyapı tesisleri açısından mevcut durumu, varsa belediyesi ve ilgili diğer kurum ve kuruluşlardan (TEDAŞ, Su ve Kanal İdareleri vb.) temin edilecek bilgiler çerçevesinde değerlendirilmesi gerekmektedir.

Diğer Bilgiler

Arazi; yerleşim bölgesindeki konumu, yerleşim bölgesinin yön ve büyüklüğü, yol ve ulaşım şeması içerisindeki erişilebilirliği, çevresinde toplu taşıma güzergâhlarının bulunup bulunmadığı, çevresinde ki mevcut ve olası yatırımlar, gelişme senaryoları (yakın bir çevrede herhangi bir kamu veya özel yatırımının olup olmayacağı hakkında) değerlendirilmelidir.

Arazi ve yakın çevresinde mimari çalışmalara yön verecek, manzara, hâkim rüzgâr yönü, güneşlenme ve aydınlanma imkânı, nem gibi hususların belirlenmesi önemlidir. İlgili kurumlardan temin edilecek her türlü grafik (bilgisayar çıktısı, ozalit kopya ve fotokopiler) dokümanların yanı sıra sayısal ortamda bilgi ve belgelerin de temin edilmesi gerekmektedir.

4.3 Yer Seçim Kriterleri

Eğitim yapısı yapılacak yer seçimlerinde kendi içsel gerekliliklerine bağlı olarak belirlenmiş yer seçim kriterleri gerek kamu sektörü, gerekse özel sektör yatırımcıları için büyük önem taşımaktadır.

Gerekli olan seçim kriterler;

- İlkokul ve ortaokul binalarının yerleşim birimlerine yakın olması, Mekânsal Planlar Yapım Yönetmeliğinde belirtilen mesafelere uyulması,
- Trafik yoğunluğundan az etkilenmesi,
- Toplu taşıma araçları ile rahat erişilebilir noktalarda bulunması,
- Havaalanı, demiryolu, otoyol, fabrika gibi eğitimi engelleyici gürültü kaynaklarına uzak olması, (ölçülen ses düzeyi 95 desibelden yüksek olmamalıdır)

- Çevresel olumsuz faktörlerden uzak olması (çöp, toz, yetersiz aydınlanma vb.),
- Yakın ve orta vadede gelişme potansiyeli yüksek bir bölgede olması,
- Elektrik, doğalgaz, içme suyu, kanalizasyon gibi altyapısının planlanmış olması,
- Nüfus yoğunluğu bulunan alanlara yakın olması,

4.4 Arazi Büyüklüğü

Eğitim yapılarının yeterlilik ve kalite unsurlarından biri de arazi büyüklükleridir.

Modern eğitim yapıları tasarımında, eğitim yapıları için kapalı ve açık alan standartlarının belirlenmesi, önemli bir uğraşı alanı olmuştur. Bu standartlar, sürekli geliştirilmekte ve kamunun kullanım standardı yükseltilmektedir.

Eğitim yapıları tasarımı prensipleri çerçevesinde, açık – kapalı alan büyüklükleri hususunda belirgin bir standart bulunmamakla birlikte gelişmiş ülkelerde, inşaat taban alanı dahil olmak üzere eğitim yapılarında öğrenci başına düşen alan 25-30 m² olarak hesaplanmaktadır.

Ülkemizdeki arazi büyüklükleri ve öğrenci popülasyonu düşünüldüğünde, özellikle yerleşimin yoğun olduğu ve yeterli parsel büyüklüğünün bulunmadığı yerleşkelerde ihtiyaç duyulan arazi büyüklüğünün belirlenmesi için öğrenci başına düşen açık - kapalı alan en az 15 m²/öğrenci sayısı, olarak hesaplanacaktır. Eğitim binası taban oturma alanının toplam arsa alanına oranı en ideal koşullarda %35 ten büyük olmayacaktır. Bu durumda arsa alanının %65 'i; yeşil alan, açık alan ve oyun alanları olarak planlanacaktır.

Ancak binaların oturma alanlarına veya arsa büyüklüklerine göre bu oranlar %50 bina oturma alanı, %50 yeşil alan ve diğer alanlar olarak planlanabilecektir. Açık alan kullanımı içerisinde; "Okul Bahçeleri Düzenleme İlkeleri" ne uygun olarak yeterli büyüklükte tören alanı, sert zemin, amfi tiyatro, gezinti yolları, tel örgülerle çevrili açık spor sahaları, geleneksel çocuk oyunlarına uygun alanlar ayrılmalı, öğrenci ve öğretmenler için oturma grupları çevre peyzajı birlikte düşünülmelidir. Eğitim yapılarının planlama aşamasında yeterli yeşil alan, açık kapalı spor alanları ile oyun alanları ayrılmalıdır.

5. GENEL TASARIM KRİTERLERİ

5.1 Geleceğin Okulları İçin fikirler, hedef ve stratejiler

Günümüz bilgi toplumunda, eğitim kalitesi gelişmişliğin bir göstergesi durumundadır. Artık çok iyi biliniyor ki; iyi yetiştirilmiş nesiller olmadan, çağın gereklerini yakalamış bir toplum olunamaz.

Eğitim yapıları, kullanıcıların yalnızca barınma gereksinimini karşılamazlar. Eğitimde çağın gerektirdiği yeni öğrenme yöntemleri ve sunulan olanaklarla, çağdaş bir toplum kültürünün oluşturulması sağlanır. Eğitim yapıları tasarımcının özgün mimari yorumundan öte, 21. yüzyıl bilgi

toplumu olmanın gereği olarak, disiplinler arası bir işbirliğiyle, toplumunun yaşam anlayışı ve yaşam şekline yön veren bir ortam olmalıdır.

Eğitim yapıları, hayal gücü ve teknik bilginin bir araya gelmesiyle oluşturulan mimari yapay çevre; ekolojik, teknolojik, sosyal, politik, ahlaki ve estetik gibi soyut ve somut değerlerin bir birleşimidir. Günümüz ve gelecek nesilleri içine alan, çevre, ekonomi ve toplum arasında akılcı bir denge kuran düşünce sistematiğidir.

5.2 Yeri ve doğal süreçleri anlamak

Etkili ve başarılı bir eğitim yapısı tasarımı, bulunulan yeri ayrıntılı bir şekilde analiz ederek, tüm somut ve soyut değerlerini anlamakla başlar.

Yeri anlamak; yer seçimi, kullanıcının konfor gereksinimi, binanın yönlendirilmesi, mekân organizasyonu, bina kabuğu, ulaşım ağının kurulması gibi aşamalarda eğitim öğretim amaçlı doğru tasarım kararlarının alınmasına yardımcı olur. Mimariyle oluşturulan yapay çevre, yaşamın devamlılığı için doğal sistemlerin bir parçası olmalıdır. Eğitim alanları ve eğitime yardımcı alanlarla kurgulanan yapay çevreyle, bulunulan yerin doğal yaşamı arasında bir etkileşim kurulması, eğitimin etkisini, başarısını olumlu yönde etkileyecektir.

5.3 Kullanıcı için bir okul

Eğitim yapısının aktif kullanıcısı olan öğrenciler tasarım sürecine dahil edilmeli, onlara sosyal ve çalışma alanlarından kendi beklentilerini ifade etmeleri sağlanmalıdır. Kullanıcıyla organize edilecek atölye çalışmaları ile, kendileri için özellikle önemli olan ortamın rengi ve şekli ya da sosyal alanlarla ilgili okullarını neyin daha iyi hale getireceği ile ilgili oldukça net sonuçlara varılabilir.

Kullanıcının aktif olarak dahil edildiği çalışmalarla, kullanıcının yaşadığı mekanı daha çok sahiplenmesi de sağlanacaktır.

5.4 Bilinçli toplum / Toplum için bir okul

Eğitim ve eğitime destek alanları, belli bir yaş grubunu hedefler. Bununla birlikte, 21. yüzyıl bilgi toplumu olma gerekliliğinden yola çıkılarak, toplumun diğer yaş gruplarının da uygun dönemlerde öğrenim sürecine dahil edilmesi, eğitimde hedef kitlenin tüm toplumu kapsamı sağlanmış olur.

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okulların toplum tarafından kullanılması ve cazibe merkezi haline getirilmesinin hedeflendiği "Okullar Hayat Olsun Projesi" ilkeleri doğrultusunda okula ait spor salonu ve ana etkinlik salonları hem öğrencilere hem de okul saatleri dışında halkın kullanımına açık olabilir.

5.5 Yenilenebilir olmak

Tasarımcı, eğitimde gelecekte olası değişimlere karşılık yenilenebilir mekan alternatifleri ile çözümler üretmelidir. Yenilenebilir enerji kaynakları tasarımlarda aktif olarak kullanılmalıdır. Gün ışığı ve doğal havalandırmadan maksimum düzeyde yararlanılmalı ve enerji tasarrufu sağlanmalıdır.

Kalıplaşmış temel geometrik eğitim mekânları sorgulanmalı, alternatif mekânlar üretilirken, bütçeye bağlı olarak daha fazla alan sağlama çözüm önerileri geliştirilmelidir. Ayrıca, tasarımlar bölgenin veya okulun ihtiyaçlarına göre değişkenlik gösteren yenilikçi cepheler de içermelidir.

Modern inşaat tekniklerinden sonuna kadar faydalanmak için, tekrar eden tasarımlarda modüler yaklaşım incelenmeli, buna bağlı olarak maliyeti azaltacak sistemler üzerinde durulmalıdır.

5.6 Esnek ve uyarlanabilir olmak

Gelecekteki değişimlere imkân vermesi için esneklik ve uyarlanabilirlik herhangi bir okulun tasarımında anahtar gereksinimlerdir. Teknolojik, mekanik ve otomatik sistemlerin kullanıldığı hareketli bölücülerle öngörüler tasarım aşamasında etraflıca test edilmelidir. Oluşacak akustik sorunlar için önlem alınarak, kayar / katlanır hareketli kapı ve duvarlarla binada esneklik sağlanır. Uzun vadede uyarlanabilirlik, mekânın büyüklüğünü değiştirmek veya boş alanları kullanmak için, iç duvarların hareket etmesine olanak verecek şekilde dizaynı, okulun kullanım ömrünü uzatması açısından önemlidir.

5.7 Büyüyebilir olmak

Tasarımcılar , gelecekte okulun kolayca genişletilmesi veya aynı projenin farklı arazilerde de uygulanabilmesi için değişik ölçüler sunmak adına, genel bina formları kullanabilirler. Bu modüler form, okulun ömrü boyunca odalarda gereksinim duyulacak büyüklük veya işlev değişikliklere en iyi çözümü sunar; Uzun ve kesintisiz bir alanda, alternatifli mekân çeşitliliği ve farklı büyükteki eğitim grupları düzenlenmesi mümkündür. Özellikle arazi kullanımlarında eğitim yapısının ilerleyen yıllarda genişleyeceği düşünülerek bina yerleşimlerine özen gösterilmeli ve gelişme alanları planlanmalıdır.

5.8 Konfor koşulları

Konfor, etkin bir öğretim ve öğrenim için önemlidir. Öğrenci ve eğitimcilerin konforuna yönelik detaylar, tasarımın bütününde göz önüne alınmalıdır.

Aydınlatma, havalandırma, ses ve ısı konforu başarılı bir eğitim için ön koşuldur. Çevre dostu malzemelerle, etkin ısıtma, havalandırma ve nem kontrolü kullanıcıya, taze, temiz hava ve rahat bir iç ortam hazırlar. Asma kat pencereleri, kuzey ışıkları ve çatı aydınlığı ile büyük oranda dolaylı günışığı

ile aydınlanmış ve parlamayan mekanlar elde edilmiş olur. Beyaz tahtaların ve duvarlardaki elektronik ekranların parlak dış görüntülere dik yerleşimi parlamayı etkin bir biçimde önler.

Gölgelikler gün içinde ve mevsimlere göre aydınlığa ince ayar sağlar. Soğuk dönemde cereyan yapmadan temiz havanın girişi ve sıcak dönemde aşırı ısınmanın önüne geçilmesine yönelik tasarım önlemleri alınmalıdır. Üretilen çözümler doğal havalandırmadan fan gücü ile sıcak havanın doğal baca etkisine yardımcı olarak havalandırmaya ve ısıyı kazandıran mekanik havalandırma sistemlerine varan çeşitlilikte olabilir.

5.9 Sürdürülebilir / Enerji ve Çevre duyarlılık

Sürdürülebilir bir çevre için; akılcı, verimli ve minimal kaynak tüketimi, geri dönüşümlü malzeme ve yenilenebilir kaynak kullanımı, enerji stoklarının korunması, çevre kirliliği yaratmayan ve yenilenebilir enerjilerin kullanılması, atıkların geri kazanılması ön koşullardır.

Ekolojik ve sürdürülebilir yaklaşımlar olarak ortaya konan, günümüzün ve geleceğin bina anlayışına yön veren ve bu alanda örnek olan projelerin genel hatlarıyla öncelikli beş temel ilke üzerine kurulu oldukları görülmektedir; Sağlıklı Yapay Çevre, Yeterli ve Verimli Enerji Sistemleri, Çevre Duyarlı Yapı Malzemeleri, Çevre Duyarlı Form, Akıllı Tasarım.

6. TASARIM KRİTERLERİ

Tasarım kriterleri oluşturulurken ortak kriterlere ek olarak her bölge için ayrı ayrı değerlendirmeler yapılmış ve tasarımı etkileyecek fiziksel etkenler ve yerleşim, bina formu ve konstrüksiyonu, yerleşim kurgusu ve mekânsal standartlar, açık alan düzenlemeleri ve peyzaj standartları, yapı elemanları ve malzemeleri, teknik ve tesisat standartları tek tek ele alınmalıdır.

6.1 FİZİKSEL ETKENLERİN TASARIMA YANSIMASI

İklimsel verilere bağlı olan ve tasarımı doğrudan ilgilendiren arazi kullanımı; eğitim yapısının arazi içerisindeki konumu ve yönlendiği her bölge için farklılıklar gösterir. Tasarım şekillendirilirken öncelikle fiziksel etkenler değerlendirilmeli ve buna bağlı olarak yerleşme ve yönlendirme kurgulanmalıdır.

FİZİKSEL ETKENLER

Ülkemizde temel olarak 4 iklim bölgesi bulunmaktadır.

Soğuk İklim Bölgesi

Güneş; Güneş ışınımına yılın büyük bir bölümünde gereksinim çok fazladır. Binaların yerleşiminde ve yönlenmesinde güney yön öncelikle tercih edilmelidir. Güney yönünde güneş ışınımını engelleyecek doğal ya da yapay engellerden kaçınılmalıdır.

Rüzgar; Yılın büyük bir bölümünde rüzgardan korunmak zorunludur. Rüzgardan yararlanılan durumlarda rüzgarın niteliği kontrol edilmelidir. Özellikle soğuk kuzey ve kuzey batı ve hızlı esen güney-güneydoğu rüzgarlarına karşı önlemler alınmalıdır.

Nem ve yağış; Yıllık yağış oranı yüksek olan bölgelerde, özellikle kış aylarında kar yağışı yaşam kültürü üzerinde etkilidir. Güneye yönelmiş alanlarda kar örtüsü yıl boyunca daha az süreli olacağından yer seçiminde öncelikle bu alanlar tercih edilmelidir. Yapay çevre tasarımında çığ ve su baskınları gibi olasılıklar dikkate alınmalıdır.

Ilık İklim Bölgesi

Güneş ; Güneş ışınımı gereksinimi yıl genelinde yüksektir. Binaların yerleşiminde ve yönlenmesinde güney yön öncelikle tercih edilmelidir. Sıcaklığın en düşük olduğu dönemde güneş ışınımını engelleyecek doğal ya da yapay engellerden kaçınılmalı, sıcaklığın en fazla olduğu dönemde ise Aşırı ısınmanın önüne geçilmesine yönelik tasarım önlemleri alınmalıdır.

Rüzgar; Sıcaklığın en az olduğu dönemde rüzgardan korunmak, sıcaklığın en fazla olduğu dönemde ise yararlanmak gereklidir. Nemli ve soğuk kuzey-kuzeybatı rüzgarları ve kuvvetli esen güney rüzgarlarından korunma sağlanmalıdır .

Nem ve yağış; Bölgenin nem ve yağış oranı yüksek olup, yıl genelinde yüksek nem oranı yaşam kültürü üzerinde etkilidir. Yapıda ve mimari yapay çevrede yıl genelinde nem ve yağıştan; özellikle yağmurdan korunma önemli bir zorunluluktur.

Sıcak Nemli İklim Bölgesi

Güneş ; Sıcaklığın en az olduğu dönem dışında güneş ışınımından korunma gereklidir. Tasarımda sıcaklığın en fazla olduğu dönem koşulları dikkate alınmalı ve yerleşim için güney doğu ve güneye yönelen alanlar tercih edilmelidir. Özellikle en sıcak dönemde gölgeli alanlar kullanılırken, sıcaklığın en az olduğu dönemde güneş ışınımından en iyi şekilde yararlanılmalıdır.

Rüzgar; Yıl genelinde sıcak havaya karşılık, rüzgarın serinletici etkisinden yararlanılmalı, ancak rüzgarın niteliği kontrol edilmelidir. En sıcak dönemde sıcak ve nemli güney rüzgarlarından, en az sıcak dönemde ise soğuk kuzey rüzgarlarından korunmalıdır. Yerleşim alanı olarak rüzgardan, özellikle hakim rüzgardan en iyi şekilde yararlanma olanağı olan alanlar seçilmelidir.

Nem ve yağış; Bölgenin nem ve yağış oranları yüksek olup, yaşam kültürü üzerinde önemli etkileri vardır. Binada ve yapay çevrede yıl genelinde nem ve yağıştan; yaz döneminde yüksek nem, kış döneminde ise yüksek yağış oranından korunma sağlanmalıdır.

Sıcak Kuru İklim Bölgesi

Güneş ; Sıcaklığın en fazla olduğu dönemde güneş ışınımından korunma, sıcaklığın en az olduğu dönemde ise güneş ışınımından yararlanma zorunludur. Tasarımda sıcaklığın en fazla olduğu dönem koşulları dikkate alınmalı, ancak sıcaklığın en az olduğu dönemle de uyum sağlanmalıdır. Güneydoğu ve doğuya yönelen alanlar tercih edilmelidir.

Rüzgar; sıcaklığın en fazla olduğu dönemde rüzgardan serinlemek amacıyla yararlanılmalı, ancak niteliği kontrol edilmelidir. Sıcaklığın en az olduğu dönemde ise rüzgardan korunma gereklidir. Yerleşim alanı olarak serin alan potansiyeli olan alanlar seçilmelidir.

Nem ve yağış; Mimari yapay çevrede yıl genelinde nem gereksinimi olup, özellikle sıcak dönemlerde serinleme amaçlı iç mekanları nemlendirici önlemler alınmalıdır.

*TOPOĞRAFYA VE YÖNLENME

Eğitim yapısının doğru yönlenmesinin yanında, içerisinde bulunan mahallerin de doğru yönlendirilmesi kullanıcı konforu açısından önem arz etmektedir.

- Derslik, oyun alanları gibi gün içinde yoğun bir şekilde kullanılan mekânlar iklim bölgesine göre uygun yönde tasarlanmalı,

Soğuk İklim Bölgesi

Topografyaya en az etki, soğuktan ve rüzgardan korunmak birinci derecede önemlidir.

- Soğuk iklim bölgesi için, vadi tabanının hemen üzerinde, güneye yönelmiş yamacın alt kısımları yerleşim için uygun alanlardır.
- Eğimli ya da düz alanların her ikisinde de bina zemine oturur ve yapılar birbirinin güneşlenmelerine olanak tanıyacak uzaklıkta ve konumda olacak şekilde topografya ile uyum sağlanmalıdır.
- Soğuk iklim bölgesi için optimum güneşlenme yönü 12° güney-güneydoğu yönüdür.

20° güneybatı ve 40° güney doğu ise iyi yönlerdir. Eğitim alanlarının gün içinde en uzun süreyle kullanılan ana yüzeyinde güneş ışınımından maksimum yararlanmak amacıyla bina optimum yöne yönlendirilmelidir. Ancak bölgede rüzgardan korunma zorunluluğu nedeniyle hakim rüzgar yönleri kuzeybatı ve güneydoğu yönleri de dikkate alınmalıdır. Bu nedenle moleküler tiplerin optimum yöne, lineer tiplerin ise rüzgardan etkilenen yüzey alanını ez az indirmek amacıyla kuzeybatı-güneydoğu doğrultusunda yönlendirilmelidir. **(Tablo 1).**

Tablo 1. Soğuk İklim Bölgesi Mekan-Yön Tablosu

MEKANLAR	YÖNLER							
	G	GB	B	KB	K	KD	D	GD
Derslik								
Kütüphane								
Laboratuvar								
Kantin								
Yemekhane								
Çok Amaçlı Salon								
Spor Salonu								
Konferans Salonu								
Mesleki Atölyeler								
Islak Hacimler								
Sirkülasyon Alanları								
İdari Mekanlar								
Tören Alanı								
Oyun Alanları								
Spor Sahaları								
Açık Sosyal Alanlar								
	İYİ		ORTA				KÖTÜ	

Ilık İklim Bölgesi

Yıl genelinde nemden ve özellikle sıcaklığın az olduğu dönemde soğuk ve rüzgardan korunmak önceliklidir.

- Güneye yönelmiş yamacın üst kısımları yerleşim için uygun alanlardır. Binalar birbirlerinin güneşlenmelerine olanak tanıyacak ve gereksinim duyulan hava hareketi engellenmeyecek şekilde konumlandırılmalıdır.
- Ilıman iklim bölgesi için optimum güneşlenme yönü 17.5° güney-güneydoğu yönüdür. 15° güney batı ve 45° güneydoğu ise iyi yönlerdir.

Binalar; sıcaklığın en az olduğu dönemde, gün içinde en uzun süreyle güneş ışınımından maksimum yararlanmak amacıyla optimum yöne yönlendirilmelidir. Ancak, sıcaklığın maksimum olduğu gölge gereksinimi duyulduğu dönemde, soğuk ve nemli esen hakim rüzgar yönü olan kuzeybatı dikkate alınmalıdır. Genel olarak doğu-batı doğrultusunda, güney ve güneydoğuya yönelme bölge için uygundur. (Tablo 2).

Tablo 2. Ilık İklim Bölgesi Mekan-Yön Tablosu

MEKANLAR	YÖNLER							
	G	GB	B	KB	K	KD	D	GD
Derslik								
Kütüphane								
Laboratuvar								
Kantin								
Yemekhane								
Çok Amaçlı Salon								
Spor Salonu								
Konferans Salonu								
Mesleki Atölyeler								
Islak Hacimler								
Sirkülasyon Alanları								
İdari Mekanlar								
Tören Alanı								
Oyun Alanları								
Spor Sahaları								
Açık Sosyal Alanlar								
	İYİ		ORTA			KÖTÜ		

Sıcak Nemli İklim Bölgesi

Yıl genelinde sıcak havadan ve nemden korunmak ve rüzgarın serinletici etkisinde en iyi şekilde yararlanmak önceliklidir.

- Tabana göre daha yüksek alanlar, eğimli bir topografyada sırt ya da tepeler yerleşim için uygun alanlardır.
- Havalandırma, gölge ve güneşlenme gereksinimlerinin yeterli oranda dengelenmelidir. Aşırı güneş ışınımında korunma, yüksek sıcaklık ve nem oranına karşılık doğal havalandırma ve gölge amaçlanmalıdır.
- Sıcak-nemli iklim bölgesi için optimum güneşlenme yönü; 5° güney-güneydoğu yönüdür. 5° güney batı ve 15° güney doğu ise iyi yönlerdir.
- Yarı açık mekanlar sıcak-nemli iklim bölgesi için çok kullanışlı mekanlar olup, bölgenin yaşam kültüründe önemli yerleri vardır. Bölgenin yüksek nem oranı ve istenmeyen rüzgar nedeniyle kuzey yönler dışında, diğer yönlerde tasarlanmalı, özellikle doğu ve güneydoğu yönleri tercih edilmelidir.
- Öncelikle en sıcak dönemde gün içinde en uzun süreyle kullanılan ana yüzeyin aşırı güneş ışınımından korunması ve doğal havalandırma için hakim rüzgar yönüne uygun yönlendirilmelidir. Kısa kenarı optimum yöne gelecek şekilde kuzey-güney doğrultuda, ya da gerekli gölge önlemleri alınarak doğu-batı doğrultuda yönlenme bölge için uygundur.

(Tablo 3).

Tablo 3. Sıcak nemli İklim Bölgesi Mekan-Yön Tablosu

MEKANLAR	YÖNLER							
	G	GB	B	KB	K	KD	D	GD
Derslik	■	■					■	■
Kütüphane	■	■				■	■	■
Laboratuvar			■	■	■	■	■	
Kantin	■	■					■	■
Yemekhane	■	■					■	■
Çok Amaçlı Salon			■	■	■	■	■	
Spor Salonu			■	■	■	■	■	
Konferans Salonu			■	■	■	■	■	
Mesleki Atölyeler	■	■	■	■			■	■
Islak Hacimler			■	■	■	■		
Sirkülasyon Alanları			■	■	■	■	■	
İdari Mekanlar	■	■					■	■
Tören Alanı	■	■						■
Oyun Alanları	■	■				■	■	■
Spor Sahaları	■	■				■	■	■
Açık Sosyal Alanlar	■	■				■	■	■
■ İYİ	■	■	ORTA			■	KÖTÜ	

Sıcak Kuru İklim Bölgesi

Yıl genelinde sıcak havadan korunma, gölge ve nem gereksinimi önceliklidir.

- Eğimli bir topografyada vadi tabanı ve çukur alanlar yerleşim için uygun alanlardır.
- Sıcak-kuru iklim bölgesi için optimum güneşlenme yönü 25° güney-güney doğu yönüdür. 0° güney ve 35° güney-doğu ise iyi yönlerdir.
- Yaya yolu, oyun alanları ve tören alanı gibi gün içinde yoğun kullanılan ulaşım aksları, doğu-batı doğrultusunda güneş gereksinimini ile gölge gereksinimini dengelemek amacıyla kuzey ve güney yönlerde, yeşil alanlar en sıcak dönemde gölge ve en az sıcak dönemde soğuk rüzgarı engellemesi için, güney ve kuzey yönlerde tasarlanmalıdır.
- En sıcak dönemde rüzgarın fiziksel çevre etkisinden yararlanarak serinlenmek ve havayı nemlendirmek için havuz ve gölet gibi küçük su kütleleri batı-kuzeybatı ve doğu yönlerde tasarlanmalıdır. Yarı açık mekanlar gerekli gölge ve havalandırma olanakları sağlanması koşuluyla bölgede kullanılabilirler. Özellikle en sıcak dönemde güney yönde gölge önlemleri alınmalıdır.
- Binalar, en az sıcak dönemde güneş ışınımından yararlanma, en sıcak dönemde ise güneş ışınlarından maksimum korunma, uygun gölgeli alanlar oluşturma ve uygun havalandırma amacıyla doğu-batı doğrultusunda sık ve kompakt yoğunlukta yerleştirilmelidir. **(Tablo 4).**

Tablo 4. Sıcak Kuru İklim Bölgesi Mekan-Yön Tablosu

MEKANLAR	YÖNLER							
	G	GB	B	KB	K	KD	D	GD
Derslik								
Kütüphane								
Laboratuvar								
Kantin								
Yemekhane								
Çok Amaçlı Salon								
Spor Salonu								
Konferans Salonu								
Mesleki Atölyeler								
Islak Hacimler								
Sirkülasyon Alanları								
İdari Mekanlar								
Tören Alanı								
Oyun Alanları								
Spor Sahaları								
Açık Sosyal Alanlar								
	İYİ		ORTA			KÖTÜ		

6.2 BİNA FORMU VE KONSTRÜKSİYONU

Bina formu ve buna bağlı olarak konstrüksiyonu iyi bir tasarımda her bölge için farklılık göstermelidir. İklimsel verilere doğrudan bağlı olan bu değişiklikler aşağıda ana hatlarıyla ele alınmıştır.

Soğuk İklim Bölgesi

Öncelikle ısı kayıplarının en aza indirilmesi amaçlanmalıdır.

- Yüzeysel alanı en az olan form, en az ısı kaybına neden olacağından, soğuk iklim bölgesi için dış yüzeysel alanı en az olan kare ya da kareye yakın formlar bölge için uygundur.
- Birbirini kareye tamamlayan ikiz yapılardan oluşan moleküler ve yan yana gelerek bir ya da iki duvarını ortak kullanarak dış yüzeysel alanını azaltan moleküler, lineer ve lineer zincir bina tipleri bölge için uygundur.
- Düşey yüzeylerde binanın olumsuz dış hava koşullarından korunurken, istenen koşullardan yararlanılmalı ve enerji sakınımı sağlanmalıdır. Özellikle kuzey yüzeylerde, doğal aydınlatma ve havalandırma için uygun koşullar sağlanarak, en az oranda boşluk tasarlanmalıdır. Güney yönde, güneşe göre optimum yönlendirilmiş düşey yüzeylerle güneş enerjisinden maksimum oranda yararlanma amaçlanmalıdır.
- Yüzeyler genelde düz olmalı özellikle güney yönde gölge oluşumuna yol açabilecek çıkıntılar yapılmamalıdır.

- Soğuk hava, rüzgar ve yüksek yağış oranına karşılık, taşıyıcı sistemle, dış yüzeylerin yön, biçim ve boyut bütünlüğü sağlanmalı, taşıyıcı sistem kompakt forma uygun olmalıdır. Taşıyıcı sistem üzerinde, özellikle dış yüzeylerinde soğuk havaya karşılık yalıtım önlemleri alınmalıdır.

Ilık İklim Bölgesi

Öncelikle ısı kayıplarını azaltılması ve nemden korunma amaçlanmalıdır.

- Isı kaybı, havalandırma ve güneşlenme oranlarını dengelendiği; ne çok kompakt ne de çok yüzey alanına sahip dikdörtgen gibi geometrik formlar bölge için uygundur.
- Tek yada iki yapıdan oluşan dikdörtgen moleküler, kısa kenarını ortak kullanan lineer-zincir ve lineer-kırık bina tipleri bölge için uygundur.
- Manzara, komşuluk ve doğal çevre şartları elverdiği ölçüde, doğal aydınlatma ve havalandırma sağlanması koşuluyla, kuzey yüzeyler en az boşluluk oranına sahip olmalıdır.
- Güney yönde, güneşe göre optimum yönlendirilmiş düşey yüzeylerle, güneş enerjisinden maksimum oranda yararlanma amaçlanmalıdır.
- Kuvvetli güney rüzgarlarına karşılık önlemler alınırken, özellikle en sıcak dönemde güney düşey yüzeylerinin çok ısınmasını önlemek amacıyla yüzey üzerinde gölge oluşturulmalıdır.
- Taşıyıcı sistemle, dış yüzeylerin yön, biçim ve boyut bütünlüğü sağlanmalı, taşıyıcı sistem yüksek nem oranından kaynaklanan rutubeti önlemede ve özellikle en sıcak dönemde gerekli olan hava hareketine uygun tasarlanmalıdır.
- Taşıyıcı sistem üzerinde, özellikle dış yüzeylerde soğuk hava ve neme karşılık etkili yalıtım önlemleri alınmalıdır.

Sıcak Nemli İklim Bölgesi

- Öncelikle sıcak hava ve nemden korunma, rüzgardan maksimum yararlanma amaçlanmalıdır. Havalandırma ve güneşten yararlanma amacıyla yüzey alanı maksimum olan geometrik formlar bölge için uygundur.
- Dış yüzey alanı geniş; havalandırma, gölge ve güneşlenme gereksinimlerinin doğru oranda dengelendiği, moleküler, lineer-sıra/zincir ve ayrık avlulu bina tipleri bölge için uygundur.
- Düşey yüzeylerde etkili ısı ve su yalıtımı yapılmalı, sürekli ve etkili havalandırma sağlanmalı, iç ve dış sıcaklık etkileşimi gün boyunca kontrol edilmelidir.
- Güney yönde, güneşe optimum yönlene düşey yüzeylerde güneş enerjisinden ısınma ve serinlenme için yararlanma amaçlanmalı, kuzey yönlerde ise aşırı açıklıklardan kaçınılmalıdır. Bölgede yıl genelinde zorunlu olan havalandırma gereksinimine yönelik, havayla temas eden yüzeyin artırılması amacıyla toprakla temas eden döşeme alanı en az oranda tutulmalıdır.
- Taşıyıcı sistemle, dış yüzeylerin yön, biçim ve boyut bütünlüğü sağlanmalı, taşıyıcı sistem özellikle sıcaklığın en fazla olduğu dönemde gereksinim duyulan hava hareketine engel olmayacak şekilde tasarlanmalıdır.

- Taşıyıcı sistem üzerinde, özellikle dış yüzeylerinde sıcak hava ve neme karşılık yalıtım önlemleri alınmalıdır.

Sıcak Kuru İklim Bölgesi

Öncelikle sıcak hava ve güneşten korunma, rüzgardan serinlemek ve havayı nemlendirmek için yararlanma amaçlanmalıdır.

- Gölge, havalandırma ve gerekli nem oranının sağlanması amacıyla yüzey alanı geniş, avlulu geometrik formlar bölge için uygundur.
- Dış yüzey alanı geniş, gölge, havalandırma ve güneşlenme gereksinimlerinin doğru oranda dengelendiği avlulu bina tipleri bölge için uygundur.
- Düşey yüzeyler genel olarak en az boşluk oranına sahip olmalı, güney yönde, sıcaklığın en az olduğu dönemde güneşe göre optimum yönlendirilmiş düşey yüzeylerle güneş enerjisinden maksimum oranda yararlanma, kuzey yüzeylerde ise aşırı açıklıklardan kaçınılmalıdır.
- Doğu ve batı düşey yüzeyler doğal havalandırma için uygun formlarda tasarlanmalıdır. Toprağın doğal iklimlendirmesinden yararlanmak amacıyla zemin döşemesinin toprakla teması sağlanmalıdır.
- Taşıyıcı sistem özellikle sıcaklığın en fazla olduğu dönemde gereksinim duyulan hava hareketine engel olmayacak şekilde tasarlanmalıdır. Taşıyıcı sistem üzerinde, özellikle dış yüzeylerde sıcak ya da soğuk havaya karşılık yalıtım önlemleri alınmalıdır.

6.3 GENEL İLKELER, YERLEŞİM KURGUSU VE MEKANSAL STANDARTLAR

MİMARİ TASARIM GENEL İLKELERİ:

Bakanlık veya hayırseverler tarafından yaptırılan veya başka sebeplerle özel proje uygulanmak istenen eğitim yapıları için hazırlanan projeler Bakanlıkça hazırlanan ihtiyaç programlarına, yürürlükteki ilgili kanun ve mevzuata, Deprem Bölgesinde Yapılacak Binalar Hakkında Yönetmeliğe, Binalarda Enerji Performansı Yönetmeliğine, Sığınak Yönetmeliğine, Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm eklerine, , engellilerle ilgili TS 9111 ve TS 12576 no.lu standartlara, " Eğitim yapıları Asgari Tasarım Standartları Kılavuzu" na,' Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünce hazırlanan "Eğitim Kurumlarının Ulaşılabilirlik Kılavuzu" na, yürürlükteki ilgili genelgelere uygun olarak hazırlanmalıdır.

Kullanılacak bütün ürünlerde;

CE (ürünün temel kalite ve güvenlik standartlarına uygun olduğunu gösteren CE İşareti (belgesi), ürünlerin, amacına uygun kullanılması halinde insan can ve mal güvenliği, bitki ve hayvan varlığı ile çevreye zarar vermeyeceğini, diğer bir ifadeyle ürünün güvenli bir ürün olduğunu gösteren bir işarettir.)belgeli olacaktır.

Kullanılacak tüm malzemelerde EPD sertifikası (yapı malzemelerinin Çevresel Ürün Beyanı) belgesine sahip olanlar ve TS EN ISO 14001 (Ürünün, hammaddeden başlayıp nihai ürün haline getirilerek müşterilere sunulmasına kadar geçen sürecin her aşamasında çevresel faktörlerin belirlenmesi ve bu faktörlerin gerekli muayeneler ve önlemler ile kontrol altına alınarak çevreye verilen zararın en aza indirilmesini sağlayan bir sistemin kurulmasını sağlayan uluslararası standarttır.) sertifikalı olanlar tercih edilecektir.

- Projelendirmede Bakanlıkça hazırlanan ihtiyaç programları esas alınacaktır.
- Bakanlığımızca özel projelere verilen onaylar, avan proje aşamasında mimari fonksiyon bakımından verilecek, bu onaydan sonra detay projeleri dahil olmak üzere mimari uygulama projeleri, mühendislik projeleri ve yerinde yapım (As-Built) projeleri Valiliğince tamamlattırılarak Valiliğin teknik personeli tarafından onaylanacaktır.
- Bir yapının tadilatı yapılırken öncelikle deprem güçlendirme ihtiyacına bakılacak, varsa deprem güçlendirme projesi çizilecektir. Mimari tadilat projesi hazırlanırken asgari tasarım kılavuzunda belirtilen tüm standartlara uyulacaktır.
- Projelendirmede, vaziyet planı, mimari, betonarme, tesisat ve elektrik projeleri bir bütün olarak düşünülecektir.
- Proje ekinde konulacak raporlar, proje müellifi koordinesiyle, ilgili mühendisler tarafından hazırlanacak, mimari, mühendislik ve jeolojik-jeoteknik raporlar halinde ayrı ayrı düzenlenecek ve imzalanacaktır.
- Eğitim yapıları tasarlanırken ilkokul, ortaokul ve lise binalarının her biri müstakil bağımsız binalar olarak planlanacaktır.
- Eğitim yapıları en fazla ;

Anaokulları : Bodrum + Zemin + 1 Kat

İlkokullar : Bodrum + Zemin + 2 Kat (Zorunlu hallerde 3 kat)

Ortaokul ve Liseler : Bodrum + Zemin + 3 Kat

Öğrenci Pansiyonları : Bodrum + Zemin + 5 kat.

Özel Eğitim Okulları :Zemin + 1 Kat (zorunlu hallerde 2 kat) olarak planlanmalıdır.

- **Eğitim yapıları kesinlikle tek bodrumlu yapılacak olup bodrumlu yapılacak ise tam bodrumlu planlanacak, kısmı bodrum yapılmayacaktır.**
- **Binanın toprakla temas eden yerlerinde betonarme perde duvar yapılacaktır.**
- Subasman kotu, arazi koşullarına göre max. +1.30 m olarak belirlenecek, mümkün olduğunca kuranglez yapımından kaçınılacaktır. Zorunlu olarak kuranglez yapılması durumunda ise kuranglezler ışığı kesmeyen malzemelerle ve dışarıdan müdahale edilmeyecek şekilde detaylandırılacak, su tahliyeleri yağmur suyu toplama rögarlarına bağımsız bir hat ile bağlanacaktır.

KAT YÜKSEKLİKLERİ: (Döşeme üzerinden - döşeme üzerine)

EĞİTİM YAPILARINDA

Bodrum Kat: h= 4.50m.

Zemin Kat : h=4.00m

Normal Katlar : h=4.00m. olarak planlanacaktır.

Bodrumsuz binalarda;

Zemin kat: h= 4.50m.

Normal katlar: h=4.00 m. olarak planlanacaktır.

BAĞIMSIZ ANA OKULLARINDA

Bodrum kat: h= 4.00m.

Zemin kat: h= 4.00m.

Normal Kat: h=3.50 m (en az)

Bodrumsuz binalarda;

Zemin kat: h= 4.00m.

Normal Kat: h= 3.50m (en az) olarak planlanacaktır.

PANSİYON BİNALARINDA

Bodrum kat: h= 4.00m.

Zemin kat + Normal Katlar: h= 4.00m. olarak planlanacaktır.

- Isıtma sistemine göre iki borulu Fan- coil sistemi ile ısıtılıp soğutulan projelerde veya mekanik, elektrik vb. tesisat kanalları tavandan geçirilecek şekilde planlama yapılan projelerde asma tavan yapılacaktır. Asma tavan yapılan binalarda temiz kat yüksekliği asma tavan altından bitmiş döşeme üst kotuna kadar en az h= 2.90 m olmalıdır. Kalorifer tesisatı ile ısıtılacak binalarda asma tavan yapılmak zorunda değildir.
- Projeler lineer aks sistemine göre çözümlenmeli, aks ölçülerinde derslik birimlerinin ölçüleri esas alınacaktır.
- Eğitim yapılarının giriş holleri öğrenci sayısına göre geniş ve aydınlık olarak planlanmalı, ince uzun koridorlar yerine iç bahçeli yerleşim planları tercih edilecektir.
- Soğuk bölgelerde yapılacak öğretim binalarının koridorlarında ve anasınıflarında öğrencilere toplanma imkanı sağlayacak açıklıklar oluşturularak kapalı teneffüs alanları düzenlenecektir.
- Dersliklerde, koridorlarda ve diğer mekanlarda duvar, döşeme, kolon ve kirişlerde kolay alevlenen yapı ve kaplama malzemeleri kesinlikle kullanılmayacak, duvar iç kaplamaları, ısı ve ses yalıtımları, zor alev alan malzemelerden seçilecektir.
- Eğitim yapılarında ana giriş-çıkış kapı genişliği ve sayısı, kullanıcı sayısı dikkate alınarak belirlenecektir. Ana girişin dışında acil kaçış için, kontrollü olacak şekilde ikinci bir kapı düşünülecektir.

- İlkokullarda; eğitim yapısı içerisinde planlanan anasınıfının farklı bir girişi, araç yaklaşım alanı ve bağımsız oyun alanı bulunacaktır. Anasınıfı eğitim mekânları zemin katta, farklı bir koridora yerleştirilecek, okul içinden de bağlantı sağlanacaktır.
- Eğitim yapılarının bodrum katlarında, beden eğitimi salonu ve soyunma odaları ile Çok Amaçlı Salon dışında zorunlu olmadıkça öğrencilerin kullanacağı mekanlar oluşturulmayacaktır.
- Mekanlar tasarlanırken mekanik ve elektrik tesisatıyla ilgili şaftlar ve kanallar sonradan binaya müdahale edilmemesi amacıyla geleceğe dönük ve mimari unsurlar içerisinde gizlenerek çözümlenecektir.
- Teshin merkezi, jeneratör vb. birimler bodrum katta ve binanın arka cephesinde tasarlanacak ve teknik hacimlere giriş kapısı ile servis yolları tören alanına yada öğrenci araç park alanlarına geçişi engellenecek şekilde ayrı olarak planlanacaktır.
- Eğitim yapıları, yenilenebilir enerji kaynaklarından yararlanılacak şekilde tasarlanacaktır.

MEKANSAL STANDARTLAR:

***İDARİ MEKANLAR**

Eğitim yapıları; idari ve yönetim hizmetleriyle birlikte sosyal destek mekanlarını da içine alan yapılardır. İdari mekanların içerisinde; müdür ve müdür yardımcılığı odaları, idari personel odası, öğretmen ve zümre öğretmenler odası, arşiv, rehberlik servisi odası, veli görüşme odası, okul aile birliği odası, revir (pansiyon binalarında) vb. odalar ile idari personel için ıslak hacimler yer almaktadır.

- Tüm eğitim yapılarında, idari mekanlar ihtiyaç programında belirtilen büyüklükte ve sayıda tasarlanacaktır.
- **Müdür odaları;** özellikle ders dışı etkinlikler ve ders aralarında öğrencilerin rahatlıkla izlenebileceği, ayrıca okulun girişlerine görüş açısı açısından hakim olacak bir konumda yerleştirilecek ve İdari personel odası ile irtibatlı olacaktır.
- **Müdür yardımcılığı odaları;** denetim açısından farklı katlara yerleştirilecektir.
- Öğretmenler odası ve zümre öğretmenler odaları; öğrenciyi gözlemlemek ve sürekli iletişimi kolaylaştıracak şekilde konumlandırılacak ve okul içerisinde farklı kat ve bölgelerde çözümlenecektir.
- Öğretmenler odasında toplantı masası, öğretmen dolapları, dinlenme grupları ve küçük bir mutfak nişi/ofisi tasarlanacaktır.
- Rehberlik Servisi; öğrencilerin rahatlıkla ulaşabileceği yerlerde tercihen giriş ve veli bekleme bölümüne yakın çözümlenecek, grup çalışma odası ve bireysel görüşme odası olarak iç içe geçmeli iki oda olarak planlanacaktır. Her bir mekanda dolap ve çalışma masası düşünülecektir.

- Veli görüşme bekleme odası; girişe yakın konumda planlanacaktır.
- Okul aile birliği odası zemin katta müdür yardımcısı odasına yakın bir alanda çözümlenecek ve içerisinde toplantı masası ve oturma grubu tasarlanacaktır.

DERSLİKLER

Bütün eğitim yapılarında, derslikler ihtiyaç programında belirtilen büyüklükte ve sayıda tasarlanacaktır. Bütün derslik ve atölyelerin kapıları dışa açılacaktır.

*** ANAOKULU/ANASINIFI DERSLİKLERİ**

Anaokulu/anasınıfı faaliyet ve oyun odaları; öğretmen gözetiminde, çocukların bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal, kültürel, dil ve hareket gibi çok yönlü gelişimlerini destekleyecek şekilde resim, müzik gibi yollarla ve türlü eğitim araç ve gereçlerden yararlanılarak oyun ve fiziki aktivitelerin yapıldığı mekânlardır.

- Anaokulu/anasınıfı faaliyet ve oyun odalarında çocukların fiziki hareket gelişimini desteklemeye yönelik donatılar yerleştirilecektir.
- **Bağımsız ana okulu binalarında;** öğretmen gözetiminde aktivite sonrası dinlenme ve uyku amaçlı kullanılan uyku odası bulunacaktır. Uyku odasında kişi başına düşen alan min. 1.50 m² olacaktır.
- Derslikler en az 20, en çok 25 kişilik olarak düzenlenecektir. Derslik ve etkinlik odasında kişi başına düşen brüt alan min. 2.40 m² olacaktır.
- Dersliklerin içindeki farklı bölümler, farklı döşeme malzemeleri, mobilya, vb. ile ayrıştırılacaktır.

*** EĞİTİM YAPILARI DERSLİKLERİ**

Öğrencilerin, öğretmen gözetiminde, anlatma, araştırma, vb. yollarla ve türlü eğitim araç ve gereçlerden yararlanarak ders yaptıkları mekânlardır.

- Derslikler 30 öğrenci kapasitesine göre planlanacak, ihtiyaç duyulması halinde derslik mekanına destek amaçlı, ders araçlarının konulabileceği direk dersliğe açılan depo alanları da tasarlanabilecektir. Bu durumda depo alanı 3-5 m² aralığında çözümlenecektir. Depo alanı bağımsız olarak çözümlenebileceği gibi sınıf alanına da dahil edilip seperatörler veya dolaplar ile de çözümlenebilecektir.
- Depo alanı hariç derslikte kişi başına düşen brüt alan ilkokullarda min. 1.60 m², ortaokul ve liselerde min. 1.85 m² alınacaktır.

- Derslikler ikişer kişilik sıra düzeninde, etkileşimli tahta ve yazı tahtalı, slayt ve video kullanımlı, internet erişimli, projeksiyon donanımlı, askılı, dolaplı düzenlenecek, öğretmen masası, sandalye ve dolabı, sunum panoları yer alacaktır.
- Her öğrenci için derslik malzemeleri veya kitap dolabı ile kıyafetlerinin konulabileceği dolaplar düşünülecektir. Öğrenci dolapları sınıf içinde veya dışında planlanabilecektir.
- Derslikler dikdörtgen şeklinde ve uzun kenar dış cephe olarak ve farklı oturma planlarına olanak sağlayacak şekilde tasarlanacaktır.
- **Dersliklerde, gün ışığının, öğrencilerin soldan ışık alacak şekilde sınıf tasarlanacak, tefrişler ve kapı açılımları buna göre düzenlenecektir. Derslik kapıları dışa açılacaktır.**
- Dersliklerde pencere alanının, derslik alanına oranı %25 olacaktır.
- Alan olarak birbirleriyle yakın branşların derslikleri birbirlerine yakın konumda tasarlanacaktır.
- Dersliklere ilave olarak kaynaştırma öğrencileri için derslik boyutunun yarısı kadar bir alanda Destek Eğitim Odası düzenlenecektir.

***MÜZİK DERSLİĞİ**

Öğrencilerin, sanatsal becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitsel faaliyetlerinin yapıldığı ortamlardır.

- Derslik mekanı ile ilişkilendirilmiş depo mekanı tasarlanacaktır. Depolar rafli ve dolaplı olarak çözümlenecektir.
- Müzik dersliği dersliklere uzak bir alanda, okul korusu ve bandosunun da çalışabileceği şekilde oturma planlamasına olanak sağlayacak şekilde ve ses yalıtımlı planlanacaktır. Ses yayın sistemi için elektrik tesisatı donanımlı, nota sehpalı düzenlenecektir.
- Müzik dersliğinde depo alanları hariç kişi başına düşen brüt alan min. 1.85 m² olacaktır.
- Tavan yüksekliği plan tiplerinin basamaklı olması durumunda en yüksek basamaktan tavana kadar olan yükseklik en az 2.50 mt. olacaktır.

***GÖRSEL SANATLAR DERSLİĞİ**

- Derslik mekanı ile ilişkilendirilmiş depo mekanı tasarlanacaktır. Depolar rafli ve dolaplı olarak çözümlenecektir.
- Derslik, resim sehpalı, araç gereç dolaplı, bir duvar yüzeyinde lavabolu tezgâhlı düzenlenecektir.
- Derslikte, depo alanları hariç kişi başına düşen brüt alan min. 1.85 m² olacaktır.

***LABORATUARLAR**

Eğitim programlarında yer alan derslerle ilgili iş, işlem, deney, gözlem, inceleme, araştırma, geliştirme ve benzeri uygulamaların yapılması amacıyla gerekli donanıma sahip eğitim-öğretim, uygulama ve/veya üretim yapılan ortamlardır.

- Laboratuvarlar tercihen zemin katta tasarlanacak, **dışarıya özel açılan acil çıkışlar düşünülecektir. Laboratuvarlarla ilişkili olarak rafli, dolaplı, tezgâhlı, laboratuvar hacmi ile irtibatlı hazırlık odası tasarlanacaktır.**
- Hazırlık Odaları, dersliklerin gözetimine olanak sağlayacak şekilde tasarlanmalıdır. İlköğretim yapılarında fen ve teknoloji laboratuvarı, lise yapılarında kimya, fizik ve biyoloji laboratuvarları planlanacaktır.
- Kimya ve biyoloji laboratuvarı 4'er kişilik gruplar halinde çalışma imkânı, elektrik, su, gaz, internet bağlantılı olacak, aside dayanıklı eviyeli tezgâhlar, öğretmen demonstrasyon masası ve araç-gereç dolapları ile kimya laboratuvarında çeker ocak için doğal havalandırma bacası bulunacaktır.
- Fizik laboratuvarı 4'er kişilik oturma düzeninde, her bir öğrenciye monofaze, trifaze elektrik ve internet bağlantılı olacak şekilde, darbeye dayanıklı tezgâhlar, öğretmen demonstrasyon masası ile araç-gereç dolapları bulunacak, bir köşede lavabolu tezgâh yapılacaktır.
- Fen ve teknoloji laboratuvarı 6'şar kişilik gruplar halinde çalışma imkânı, elektrik, su, gaz, internet, bağlantılı olacak, aside dayanıklı eviyeli tezgâhlar, öğretmen demonstrasyon masası ile araç-gereç dolapları ve doğal havalandırma bacası bulunacaktır.
- Fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarında ayrıca havalandırma bacası planlanacaktır.
- Laboratuvarlarda hazırlık alanları hariç, kişi başına düşen brüt alan min. 1.85 m² olmalıdır.

ORTAK ALANLAR

Tüm eğitim yapılarında, ortak alanlar ihtiyaç programında belirtilen büyüklükte ve sayıda tasarlanacaktır.

*** KÜTÜPHANE**

Öğrencilerin okul saatleri ve sonrasında ve tatil günlerinde, her türlü ödevlerini yaptıkları, güncel dokümanları takip ettikleri, grup halinde çalışabildikleri ve tartışabildikleri, dijital ortamda araştırma yapabildikleri alanlardır.

Eğitim yapısı içinde tasarlanan kütüphanelerde;

- Kütüphane mekanı zemin katta, kolay ulaşılabilir konumda, sessiz bir bölgede, bilgisayar düzenekli, internet bağlantılı, e- kütüphane şeklinde bilgisayar dersliği ile birlikte grup ve bireysel çalışmaya uygun planlanacak ve ses yalıtımı sağlanacaktır.
- Kütüphanede küçük grup çalışmaları yapılabilecek nişler veya bölümler bulunmalıdır.
- Küçük yaş grupları için tasarlanan kütüphanelerde setlerden oluşmuş bir okuma köşesi ve yerlere oturulabilir minderli ayrı bir bölüm bulunmalıdır.
- Genel okuma salonu mekânının 1/2'si okuma grubuna, 1/2'si kitap stantlarına ayrılmalıdır.

- Okuma salonunda, masalar tek kişilik düşünülmeli ve her çalışma birimi seperatörler ile ayrılmalıdır.

Çalışma salonlarında kişi başına düşen brüt alan min. 1.50 m² olmalıdır. Fotokopi odası, kütüphane sorumlusu bölümleri tasarlanmalıdır.

BAĞIMSIZ KÜTÜPHANE

- Giriş-fuaye, genel okuma salonu, grup çalışma salonu, Video-Audio-internet Salonu, teknik ofis, fotokopi odası, depo ve ıslak hacimler bulunacak şekilde tasarlanmalıdır.
- Kütüphane okuma/çalışma salonu genel olarak öğrenci sayısının % 10'una aynı anda hizmet verecek şekilde planlanmalıdır.
- Genel okuma salonu öğrencinin kolay ulaşabileceği ve sessiz bir bölgede fuayeden sonra ulaşılabilen konumda tasarlanmalı, mekânının 1/3'ü okuma grubuna, 2/3'ü kitap stantlarına ayrılmalıdır.
- Okuma salonunda, masalar tek kişilik düşünülmeli ve her çalışma birimi seperatörler ile ayrılmalıdır.
- Grup çalışma salonları bölünebilir esnek mekânlar olmalıdır. Çalışma masaları toplantı masası düzeninde en az 4, en fazla 8 kişilik olarak düşünülmelidir.
- Video-Audio-internet Salonunda her çalışma birimi seperatörler ile ayrılmalıdır.
- Teknik ofis, fotokopi odası, kütüphane sorumlusu ve depo mahalleri tasarım içerisinde uygun büyüklüklerde çözümlenmelidir.
- Kütüphane içinde kız, erkek ve engelli öğrencilere hizmet veren ayrı ıslak hacimler tasarlanmalıdır.

***ÇOK AMAÇLI SALON**

Temsil, konser, toplantı, eğitsel faaliyetler için kullanılabilecek bir mekan olarak tercihen zemin katta, giriş holü ile bağlantılı olacak şekilde veya eklenti halinde düzenlenecektir.

- Çok amaçlı salon, öğrencinin kolay ulaşabileceği ve dersliklerden uzak, bir alanda tercihen zemin katta zorunlu hallerde bodrum katta konumlanmalıdır.
- Çok küçük alanlı okullarda beden eğitimi salonları aynı zamanda bir kenarda sahne düzenlenerek çok amaçlı salon olarak da kullanılabilecek şekilde tasarlanmalıdır.
- Çok amaçlı salon ile ilişkilendirilmiş soyunma odaları (duş-wc'li), depolar, projeksiyon odası, havalandırma santrali bulunmalıdır.
- Çok amaçlı salon içerisinde yeterli büyüklükte bir sahne, hareketli/seyyar oturma donatıları, gerektiğinde ayrı grup çalışma imkânları sunan hareketli hafif bölücü elemanlar düşünülmelidir.
- Salon cebri havalandırma imkânlı, değişik faaliyetler için çok amaçlı düzenlenmeli, sahne ile irtibatlı sahne arkası düşünülmeli, kız-erkek öğrenci, bay-bayan öğretmen için ayrı ayrı olmak üzere dolaplı, soyunma sıralı, duş-wc' li soyunma odaları düzenlenmelidir.

- Ses -yayın sistemi, akustik ve aydınlatma tertibatı yapılmalı ve acil çıkış kapıları bulunmalıdır.
- Çok amaçlı salonda giriş holüne veya ana dolaşım merdivenlerine yakın konumda, vestiyer, yeteri kadar bay/bayan wc-lavabo grupları ile birlikte, oturma gruplu, çay-kahve servis bankolu fuaye alanı da düzenlenmelidir.
- Salon oturma alanında kişi başına düşen brüt alan min. 1.20 m² olmalıdır.

***BAĞIMSIZ ÇOK AMAÇLI SALON**

- Rüzgarlıklı bir girişten girilecek, giriş holüne veya ana dolaşım merdivenlerine yakın konumda, vestiyerli, yeteri kadar bay/bayan wc-lavabo grupları ile birlikte, oturma gruplu, çay-kahve servis bankolu fuaye alanı düzenlenecektir.
- Salon oturma alanı min. 2.50 kişi max. 500 kişi kapasiteli sabit veya hareketli koltuklu planlanabilir.
- Salon cebri havalandırma imkânı, değişik faaliyetler için çok amaçlı düzenlenmeli, sahne ile irtibatlı sahne arkası düşünülmeli, kız- erkek öğrenci bay/bayan öğretmen için ayrı ayrı olmak üzere dolaplı, soyunma sıralı, duş-wc' li soyunma odaları düzenlenmelidir.
- Ses -yayın sistemi, akustik ve aydınlatma tertibatı yapılacak ve acil çıkış kapıları bulunacaktır.

***SAHNE SANATLARI/KONFERANS SALONU**

Sahne sanatlarının sergilendiği, aynı zamanda konferans ve brifing sunumuna olanak sağlayan, tören, temsil ve eğitim amaçlı kullanılabilen platformlu oturma düzeneğine sahip mekanlardır.

- Eğitim yapılarında bağımsız destek alanı olarak tasarlanmalıdır.
- Sahne sanatları ve konferans salonu içerisinde; sanatçı giriş, seyirci girişi, fuaye ve kafeterya, ana salon, sahne ve kulis, projeksiyon ve ışık odası, ıslak hacimler, depo ve teknik hacimler planlanmalıdır.
- Ana salon her seyircinin sahneyi kesintisiz olarak göreceği şekilde platform düzeninde koltuklu ve şaşırtmalı olarak tasarlanmalıdır.
- Ana salonda kişi başına düşen brüt alan min. 0.80 m² olmalıdır.
- En alt kottaki oturma platformu ile tavan arasındaki mesafe min. 7.50 mt, en üst kottaki oturma platformu ile tavan arasındaki mesafe min. 2.50 mt olmalıdır.
- Sahne kulis ile aynı kotta ana salondan en az 45 cm yüksekte çözümlenmeli, sahne platformunda tavan yüksekliği min. 6.00 mt olmalıdır.
- Sanatçı girişiyle direkt bağlantılı olan kulis içerisinde, duş ve tuvalet imkanı olan iki adet soyunma ve bir adet hazırlık ve makyaj odası tasarlanacaktır.
- Islak hacimlerde her 20 bayan seyirci için 1 wc ve 1 lavabo, her 30 erkek seyirci için 1 wc ve 1 lavabo, her 20 erkek seyirci için 1 pisuar düşünülmelidir.

Projeksiyon ve ışık odası, depo ve teknik hacimler tasarım içerisinde uygun büyüklüklerde çözümlenmelidir.

***İBADETHANE**

MESCİD - UYGULAMA MESCİDİ;

Personelin ve öğrencilerin ibadet ihtiyaçlarını gerçekleştirdikleri mekandır. Oda içinde rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. Zemin antistatik ve antibakteriyel yangına dayanıklı bir halı ile kaplanmalıdır.

-Mescid,

İlkokul, Ortaokul, Lise binalarında tercihen zemin katta, zorunlu hallerde bodrum katta, öğrenci pansiyonlarında ise yatak katlarının birinde kuzeyden giriş verilecek şekilde, ihtiyaç programlarında belirtilen büyüklükte planlanacaktır.

- Kız ve erkek öğrenciler/personel için ayrı ayrı olacak şekilde düzenlenecek ve ses yalıtımı yapılacaktır.
- Okul ve Pansiyon binalarında planlanan mescid içerisinde kible yönü belirlenecektir..
- WC- lavabo gruplarına yakın bir alanda yapılacaktır.
- Doğal havalandırma ve doğal ışıktan faydalandırılması sağlanacaktır.
- Giriş kapısının kanat genişliği en az 100cm olacak ve kapılar dışa açılacaktır.

-Uygulama Mescidi;

İmam Hatip Ortaokulu ve İmam Hatip Lisesinde uygulamalı ders için kullanılabilecek bir mekan olarak, tercihen zemin katta, kuzeyden giriş verilecek şekilde ve en az derslik boyutunda (56 m²) düzenlenecektir.

- Kız ve erkek öğrenciler /personel için ayrı ayrı olacak şekilde düzenlenecek ve ses yalıtımı yapılacaktır.
- Uygulama mescidi yakınında WC-Lavabo grubu ile irtibatlı abdest alma yeri planlanacaktır.
- Uygulama mescidi içerisinde minber ve kürsü bulunacak, doğal havalandırma ve doğal ışıktan faydalanacak şekilde planlanacaktır.
- Giriş kapısı kanat genişliği en az 100 cm olacak ve kapılar dışa açılacaktır.

*** BEDEN EĞİTİMİ - BAĞIMSIZ SPOR SALONU**

Beden eğitimi salonu, öğrencilerin eğitsel faaliyetlerinin yanında bedensel becerilerini geliştirdikleri, spor ve fiziksel aktivitelerini gerçekleştirdikleri mekanlardır. Spor salonları ise bu aktivitelerin yanında salon sporlarının da oynanmasına olanak sunan mekanlardır.

BAĞIMSIZ SPOR SALONU;

- Spor salonu içerisinde sporcu girişi ve fuayesi, seyirci girişi-fuayesi, kafe, spor salonu, tribün, kapalı beden eğitimi salonu, sporcu soyunma /duş wc, hakem odası, depo ve teknik hacimler planlanmalıdır.

- Bağımsız spor salonu merkezi tesisat altyapısına yakın, taşıt yaklaşım olanağı ve ayrı bir giriş çıkış denetimi ve acil çıkış kapıları olacak şekilde tasarlanmalıdır.
- Spor Salonunun açık spor alanlarına açılabilir bir cephesi bulunmalı ve açık spor alanları ile ilişkilendirilmelidir.
- Spor sahası basketbol, voleybol ve hentbol gibi salon sporlarının yapılabileceği şekilde düzenlenmeli ve saha içi 23.00 m. x 47.00 m. ebatlarında olmalı. Salon yüksekliği 7.50mt den az olmamalıdır.
- Saha kenarlarında buluna duvarlarda, belirli bir kota kadar köpük-vinil çarpma yastıkları bulunmalıdır. Tribünlerin oturma grupları için standartlara uygun PVC esaslı bireysel oturma birimleri düşünülmelidir.
- Tribünlerin en yüksek basamağı ile tavan arasındaki mesafe en az 2.50m., kişi başına düşen brüt alan min. 0.80m² olmalıdır.
- Beden eğitimi salonunda ilk yardım odası planlanmaması durumunda eğitim yapısı içerisindeki beden eğitimi salonuna yakın bir alanda çözümlenmelidir.

BEDEN EĞİTİMİ SALONU;

Öğrencilerin eğitsel faaliyetlerinin yanında bedensel becerilerini geliştirdikleri, jimnastik, savunma ve dans sporları gibi bedensel eğitim faaliyetlerine uygun bir mekan olarak okul içinde bodrum katta, ana merdivene ve wc hacimlerine yakın bir konumda, aydınlık ve doğal havalandırma imkânlı mekan olarak düzenlenecektir.

- Dikdörtgen planlı tasarlanmalı, taşıyıcı sistemle bölünmemesine dikkat edilmelidir.
- Kız/Erkek öğrenciler ve bay/bayan öğretmenler için ayrı ayrı olmak üzere dolaplı, soyunma sıralı, duş-wc' li soyunma odaları düzenlenmelidir.
- Depo ve teknik hacimler tasarım içerisinde uygun büyüklüklerde çözümlenmelidir.

***KANTİN- KAFETERYA**

Kantinler öğrencilerin ders aralarında dinlenme ve yemek amaçlı kullandığı sosyal mekânlardır.

- Kantin, satış bölümü, mutfak, depo ve kafeterya mahallerinden oluşur. Kafeterya tarzında ve yemek servisine elverişli şekilde iki bölüm halinde düzenlenecektir.
- 4-6 kişilik gruplar halinde oturma imkânı, tercihen zemin katta, bahçeye açılacak şekilde planlanacaktır.
- Satış bölümü kantin hacminden bir banko ile ayrılacak, eviyeli tezgahlı, dolaplı olacak, aspiratörlü davlumbaz ve havalandırma bacası bulunacaktır.
- Kantin büyüklüğüne göre satış birimleri yemek ve kırtasiye olarak ayrılmalıdır.
- Yemek hizmeti verilen eğitim yapılarında, yemek ve dinlenme mahalli öğrencilerin % 50'sine aynı anda 15 dakikalık periyotlar şeklinde hizmet verebilecek şekilde planlanacaktır. Kişi başına düşen alan min. 0.55 m² olacak şekilde tasarlanmalıdır.

- Yemek hizmeti verilmeyen eğitim yapılarındaki kantinlerde kişi başına düşen brüt alan öğrencilerin %70' inin ayakta alışveriş yapacağı düşünülerek min. 0.30 m² olarak alınacaktır.

***YEMEKHANE**

Öğrencilerin günlük beslenme ihtiyaçlarının karşılanabilmesi amacıyla eğitim yapılarında veya yurt binalarında kullanılan sosyal mekânlardır.

- Yemekhane, öğrencilerin % 50' sinin min. 15' er dakikalık periyotlar halinde yemek yemesine olanak sağlayacak büyüklükte tasarlanmalıdır.
- Yemekhane içerisinde; giriş- fuaye, yemek salonu, mutfak, bulaşıkhanne, görevli odası, depo, bulunmalı, öğrenci ve öğretmen tuvaletleri ile personel soyunma-duş-wc ve teknik mahaller tasarlanmalıdır.
- Yemek salonu modüler olarak genişleyebilir plan tiplmesinde olmalı, tefriş düzenlemesinde değişik yaş gruplarının kullanımı dikkate alınmalıdır.
- Yemek salonunda kişi başına düşen brüt alan min. 1.30 m² ve tavan yüksekliği müstakil binalar için min. 4.00 mt olmalıdır.
- Islak hacimler kız ve erkek öğrenciler, engelli öğrenciler ve bay-bayan öğretmenler için giriş fuayesinde yemekhane kapasitesine göre hesaplanarak tasarlanacaktır.
- Yemek pişirilen eğitim yapılarında mutfak pişirme birimi düşünülecektir. Yemek pişirme yapılmayan hizmet alımı yapılan eğitim yapılarında ise sadece mutfak servis alanı yeterli olacaktır.
- Mutfak pişirme alanı yemek salonu alanının en az %50 i, mutfak servis alanı yemek salonu alanının % 30'u büyüklüğünde tasarlanmalıdır.
- Yemek servisi bankoları yükseklikleri 4.-8. sınıflar için 70–75cm, 9.-12. sınıflar için 80–85cm olmalıdır.
- Depolar uygun büyüklüklerde tasarlanmalı, soğuk hava deposu ve kiler sadece yemek pişirme yapılacak mutfak mekânının olduğu yerlerde düşünülmelidir.
- Yemekhanede depo, hazırlık ve servis alanlarının her türlü servis girişi ve çöp çıkışları, öğrenci ulaşım alanlarından uzakta tasarlanmalı ve bu noktalara öğrenci girişi engellenmelidir.
- Yemekhanede yemek servis araçları servis alanlarına, öğrenciye açık alanlardan geçerek ulaşmamalı, günlük çöpün, öğrenci trafiği ile kesişmeyecek bir yoldan toplanması sağlanmalıdır.
- Katı atık alanları dışarıdan algılanmayan, yeşil alan ile çevrili, en az üç tarafı kapalı, üstü açık, bir alan olarak tasarlanmalıdır. Zeminde atık su gideri mutlaka düşünülmelidir.

***SİRKÜLASYON ALANLARI**

Eğitim yapısının yatay ve düşey tüm dolaşım ağı olarak tanımlayabileceğimiz sirkülasyon alanları; giriş holleri, koridorlar, kapalı teneffüs alanı, ıslak hacimler, sığınaklar, rampalar, merdivenler, yangın merdivenleri ve galeri boşluklarından oluşmaktadır.

İyi bir tasarımda sirkülasyon alanlarının toplam m²'si eğitim yapısı içerisindeki eğitsel, sosyal ve idari alanların toplam alanın % 50' ile %60 'ı arasında olmalıdır.

***GİRİŞ HOLLERİ;**

- Giriş holleri öğrencilerin kolayca dağılabildikleri ve eğitim yapısından yığılma olmadan hızlı bir şekilde çıkabilmelerine olanak sağlayacak ölçülerde ve şekilde ana sirkülasyon hatlarıyla direkt bağlantılı olarak tasarlanmalıdır.
- Bina girişlerinde, Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları Kılavuzuna, TS 9111 ve TS 12576 no.lu standartlara ve Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünce hazırlanan Eğitim Kurumlarının Ulaşılabilirlik Kılavuzuna, engellilerle ilgili yürürlükteki mevzuata uyulması kaydıyla gerekli tedbirler alınmalı ve kolay ulaşılabilir bir yerde fiziksel engelli asansörü yapılmalıdır.
- Ana girişler ve yangın merdiveni çıkışlarına ilave olarak, acil durumlarda kullanılmak üzere arka veya yan bahçeye kontrollü tali çıkış kapısı düzenlenmelidir.
- Giriş holleri aynı zamanda sergi ve toplanma amaçlı kullanılabilecek şekilde tasarlanmalıdır.
- Giriş holünde "Atatürk Saygı Köşesi," kolaylıkla fark edilir bir danışma bölümü ve veli bekleme salonu düzenlenmelidir.
- Anasınıfı bölümüne, bağımsız giriş-çıkış kapısı yapılmalı, vestiyerli bir giriş holü düzenlenmelidir.

***KORİDORLAR;**

- Eğitim yapısının yatay sirkülasyonunu sağlayan mekanlardır. Koridorlar sadece geçiş alanları değil, aynı zamanda oturma gurupları ve donatılarla desteklenmiş bir yaşam alanı ve acil durumlarda kaçış alanı olarak da tasarlanmalıdır.
- Genel ihtiyaç (kıyafet, kitap, derslik malzemeleri, vb.) için dolaplar sınıf içinde tasarlanabileceği gibi koridor kenarlarında, sınıf girişine yakın yerde, geçiş alanlarını daraltmayacak şekilde de konumlandırılacaktır.
- Koridor uçları mekânlarla veya yangın merdiveni ile kapatılmamalı ve aydınlık olmalıdır.
- İki tarafı derslik olan koridorlar, koridor uçlarından ve teneffüs mekânı olarak düzenlenebilecek ara boşluklardan aydınlatılmalı ve havalandırılmalıdır. Ayrıca; gerektiğinde dersliklerin koridora bakan duvarlarında bant pencere yapılmalı ve koridorların gün ışığı ile aydınlatılması sağlanmalıdır.

- Tek taraflı derslikler için koridor genişliği min. 2,50 m, çift taraflı derslikler için koridor genişliği min. 3.00 mt. alınmalıdır (Koridorlarda dolaplar yapılacaksa ölçüler genel ihtiyaç dolaplarının ön yüzünden alınacaktır).

***KAPALI TENEFFÜS ALANI;**

- Eğitim yapısının uygun yerlerinde ve yeterli büyüklükte öğrencilerin ders aralarında dinlenme ihtiyacını karşılayacak şekilde oturma gurupları ve donatılarla desteklenmiş bir yaşam alanı olarak tasarlanmalı, ana sirkülasyon merdivenleri bu alanlara açılmalıdır.
- Kapalı teneffüs alanları yeterli büyüklükte tasarlanmalı, özellikle bahçe kullanımının kısıtlı olduğu soğuk iklim bölgelerinde alanlar daha geniş tutulmalıdır.

***RAMPALAR;**

- Engelli rampalarının eğimleri ve detayları yürürlükteki mevzuatlara uygun olarak çözümlenmelidir.
- Rampaların keskin dönüşlü yerlerinde yüzey plastik ile kaplanmalıdır. Bina içi veya dışı rampalarda; düz, sert, sabit ve kaymayan(ıslak/kuru) malzemeler tercih edilmelidir.
- Rampaların başlangıç ve bitişinde drenaj izgarası, çukur veya çıkıntı olmamalıdır. Başlangıç ve bitişinde en az 60 cm genişliğinde uyarıcı hissedilebilir malzeme kullanılmalıdır.
- Eğitim yapıları giriş rampalarının genişliği en az 1.00 m. olmalıdır. Rampaların yatay uzunluğu 2.00m.'den fazla ise veya rampa yüksekliği 15 cm' den fazla ise rampanın her iki tarafında korkuluk yapılmalı, küpeşte kavrama yüzeyi sürekli olmalı, korkuluk kesintiye uğramadan devam etmelidir.

***MERDİVENLER;**

- Öğrenci kapasitesine göre binada kolay algılanabilir konumda, biri asansör veya bina içi rampası yanında olmak üzere en az iki adet ana merdiven planlanmalıdır.
- Merdivenlerin yerleri belirlenirken, eğitim yapısına ilerde yapılabilecek potansiyel eklemelerde dikkate alınmalıdır.
- Konsol merdivenlerden kaçınılmalı bütün merdivenlerin (yangın merdivenleri dahil) bodrum kata kadar indirilmesi sağlanmalıdır.
- Merdiven başlangıcı ve ilk sahanlık altına gelen bölgelerde, emniyet tedbirleri düşünülerek korunaklı alanlar yada mekanlar oluşturulmalıdır. Hissedilebilir uyarıcı yüzey, merdivenin başında, sahanlık bitiminde ve merdivenin sonunda kullanılmalıdır.
- Merdiven rıht yüksekliği en fazla 17 cm, basamak genişliği en az 29 cm. olmalıdır. Açık rıhtlı merdiven kullanılmamalıdır. Basamaklarda takılma riskini azaltmak ve engelli erişimini kolaylaştırmak için uygun basamak çözümleri sağlanmalıdır.

- Her iki tarafı boşluk olan merdivenlerin her iki tarafına, boşluk tek taraflı ise boşluk olan tarafına en az $h = 1.10$ m yüksekliğinde korkuluk yapılmalıdır. Merdivenlerin duvar tarafına da $h = 90$ cm yüksekliğinde küpeşte yapılmalıdır. Korkuluklar, kaymayı, düşmeyi, tırmanmayı engelleyecek şekilde düzenlenmelidir.
- Korkuluklar, merdiven başlangıcından en az 30 cm önce başlamalı ve merdiven bitiminden itibaren en az 30 cm. sonra tamamlanmalıdır. Korkuluk uzantısının ucu yarım ay şeklinde aşağı doğru kıvrılmalıdır.
- Basamaklar; kaymaz malzemeden sert, sabit, eksiz olacak şekilde basamak kaplama malzemesi ile kaplanmalıdır.
- Merdiven Kol Genişlikleri , 360 öğrenciye kadar en az 2.00 m. olmalı, kova genişlikleri 20 cm den fazla olmamalıdır.

Merdiven kol genişliği hesabı :

360 öğrenciye kadar, 2.00 m. olan kol genişliğine;

500 öğrenciye kadar: her 100 öğrenci için 0,50 m.

1000 kişiye kadar : 500 kişiye kadar olan genişliğe ilave olarak her 100 öğrenci için 0,30 m.

1000 kişiden fazlası için: 1000 kişiye kadar olan genişliğe ilave olarak her 100 öğrenci için 0,20 m. ilave edilmelidir.

Yukarıda belirtilen hesaplama yöntemine göre elde edilen merdiven kol genişliği, en az 2.00m. en fazla 3.00m olacak şekilde öğrenci kapasitesine göre hesap edilerek eğitim yapısında kullanılacak asgari merdiven sayısı belirlenir.

- Merdiven parapetleri 90cm yüksekliğinde betonarme veya iyi detaylandırılmış aynı yükseklikte korkuluk şeklinde olmalı ve küpeşte ile sonlanmalıdır.
- Korkuluklar kaymayı, düşmeyi, tırmanmayı engelleyecek şekilde düzenlenmeli ve her sahanlıkta düzlenmelidir.
- Bina dışı merdivenlerde kaymayan malzemeler tercih edilmelidir.

***YANGIN MERDİVENİ;**

- Yangın merdivenleri yürürlükte olan Binaların Yangından Korunmasına Dair Yönetmeliğe, ilgili diğer kanun ve yönetmeliklere uygun olarak çözümlenmeli ve detaylandırılmalıdır. Yangın merdivenleri sayısı ve mesafeleri Binaların Yangından Korunmasına Dair Yönetmeliğin Çıkışlara götüren en Uzun Kaçış Uzaklıklarına uygun olarak planlanmalıdır.
- Yangın merdivenleri; yangın durumunda, eğitim yapısındaki kullanıcıların sürat ve emniyetle tahliyesinde kullanılmak üzere bu göreve özel olarak tasarlanan korunumlu merdivenlerdir. Yapının olağan merdivenlerinden yangında kullanılacak özellikte olanları da yangın merdiveni olarak kabul edilir.

- Yangın merdivenleri, kaçış yolu açısından birbirine alternatif olacak şekilde, ana dolaşım merdivenleri ile ters yönde düzenlenmelidir.
- Yangın merdivenleri bodrum kata kadar indirilmeli, üzeri çatı ile örtülmeli, zemin kattan tahliye çıkışı yapılmalıdır.
- Yangın merdiveni duvar, tavan ve tabanında hiçbir yanıcı malzeme kullanılmamalı, bu elemanlar yangına REI 120 dakika dayanıklı olmalıdır.

***ASANSÖR;**

- **İlgili kanun, yönetmelik ve mevzuatlara uygun olarak, katlar arası erişim için kolay ulaşılabilir bir yerde 1 adet fiziksel engelli asansörü yapılmalıdır.**
- Asansör aynı zamanda acil müdahalelerde sedye kullanımına olanak verecek şekilde tasarlanmalıdır.
- Çağırma ve kontrol düğmeleri 90 cm ile tercihen 110 cm , en fazla 137 cm yükseklik sınırları içerisinde yerleştirilmeli, asansör kapı genişliği en az 90 cm olmalıdır.
- Düğmeler büyük ve Braille yazılı ve Latin harfler piramit kabartmalı olmalıdır. Asansörün hangi kata geldiğini anons eden sesli uyarı sistemleri bulunmalıdır.
- Asansörler TS ISO 9386-1 ve TS ISO 9386-2' ye uygun olmalıdır.

***GALERİ BOŞLUKLARI;**

- Galeri yapılması tercih edilmemeli, yapılması halinde geniş açıklıklardan kaçınılmalı, (galeriler bulunduğu yüzeyin tamamının 1/3 ' den büyük olmamalıdır.) Ayrıca galeriler orta alanlarda planlanmalı, parapetleri betonarme yapılmalıdır. (Bkz Deprem Bölgelerinde Yapılacak Binalar Hakkında Yönetmelik)
- **Galeri parapet yükseklikleri h=120 cm den az olamaz. Galeri parapetinin üzerinde ayrıca düşmeyi engelleyici, estetik, ışığı kesmeyen malzemeler ile ek tedbirler alınmalı düşmeyi engelleyecek şekilde yükseltilmelidir.**

***ISLAK HACİMLER**

Öğrenci, personel ve engelli bireylerin kişisel temizlik ve genel ihtiyaçlarını karşıladıkları mekanlardır.

- Bütün ıslak hacimler, tesisat kolaylığı açısından katlar boyunca aynı düşey akslar arasında planlanmalıdır. Öğrenci sayılarına göre katlarda kız-erkek, engelli öğrenci (1 adet) ve öğretmenler /personel için ayrı ayrı wc grupları oluşturulmalıdır. Kabin kapıları dışa açılmalıdır.
- Tüm WC' ler küçük ebatlı, sık derzli, kaymaz (ıslak/kuru kaymaz) malzeme ile kaplanacaktır.
- Engelli WC' ler asansöre yakın konumda ve her katta 1 adet planlanmalıdır.

- Tüm ıslak hacimler genel alanlardan rahatlıkla ulaşılabilecek ve tercihen merdiven ve asansör yakınında tasarlanmalı, laboratuvar, pano odası, jeneratör, sistem odası ve mutfak mekanlarının üzerine getirilmemelidir.
- Engelli WC lerinde tekerlekli sandalyenin manevrası için iç tefrişinden sonra en az 1.50m.x1.50m ölçülerinde alan bırakılmalıdır. Engelli WC lerin döşemesi tekerlekli sandalyenin hareketine engel olmayacak şekilde seviye farksız düzenlenecek, kaymaz özellikte (ıslak/kuru) malzeme ile kaplanacaktır. Engelli WC'si TS 9111 standardına uygun olarak tasarlanacaktır.
- Mekan düzenlemesinde koridor ve hollerden, tuvalet kapısı açıldığında içerisi görünmeyecek şekilde nişler oluşturulmalıdır.
- Kız-Erkek tuvaletleri arasında duvarlarda ve tesisat sistemlerinde ses yalıtımı yapılmalıdır.
- Tüm WC gruplarında, çatı üzerine kadar çıkan doğal havalandırma şaftı yapılmalı ayrıca asma tavan içerisinden yapılacak hava kanalları ile bu şafta bağlanan havalandırma sistemi de oluşturulmalıdır.
- Tüm WC gruplarında alafrağa (klozetli) kabinler ile alaturka kabinler, %50 oranında eşit sayıda olacak şekilde düzenlenmelidir. Eşitliğin sağlanamadığı zorunlu durumlarda en az bir adet alafrağa (klozetli) kabin planlanmalıdır.
- Eğitim yapılarında, lavaboların öğrencilerin yaş gruplarına göre uygun yükseklikte yerleştirilmesi sağlanmalıdır.

Lavabo –Ayna Yükseklikleri:

-Anaokulu/Anasınıfı öğrencileri için **h: 60 cm. (3-6 yaş)**, ayna aksı lavabo üzerinden **55 cm.**,

-İlkokul öğrencileri için **h: 65 cm. (7-10 yaş)**, ayna aksı lavabo üzerinden **65 cm.**,

-Ortaokul öğrencileri için **h: 70 cm. (11-14 yaş)** ayna aksı lavabo üzerinden **65 cm.**,

-Ortaöğretim öğrencileri için **h: 80 cm. (14-18 yaş)** ayna aksı lavabo üzerinden **75 cm.**,

- İdari Personel /Öğretmenler için **h:80 cm.** ayna aksı lavabo üzerinden **75 cm.**

yükseklikte olacaktır.

- Bireysel lavabolar yerine hilton tipi yada tekne tipi lavabo çözümleri düşünülmelidir.
- **Tüm ıslak hacimlerde, lavabolar ve her türden vitrifiye malzemeler için kazaya sebebiyet vermeyecek şekilde emniyet tedbirlerine yönelik detaylar oluşturulmalıdır. Aynalar kırılmaz özellikte güvenlik filmi ile kaplanmalı, tek parça yerine lavabo hizalarına gelecek şekilde ayrı ayrı kullanılmalıdır.**
- Her kattaki ıslak hacimlerin birinde 1 adet bataryalı, paspas yıkama teknesi ve pis su gideri bulunan temizlik odası düzenlenmelidir.

- Bünyesinde anasınıfı bulunan eğitim binalarında anasınıfı WC-lavabo grupları; eğitim binası WC-lavabo gruplarından bağımsız ve anasınıfına yakın konumda planlanmalıdır.
- Anaokulu/anasınıfı öğrenci tuvaletlerinde hiçbir şekilde kilit sistemi olmamalı ve tüm tuvaletlerde kabin kapıları dışa açılmalıdır.
- Anaokulu wc kabin kapıları yerden h=20 cm yükseklikten başlamalı, h=120 cm yüksekliğinde bitirilmeli ve kilitsiz yapılmalıdır.
- Klasik tuvalet çözümlerinde her WC kabini için minimum 100 cm net genişlik bırakılmalı, derinlik 120 cm den az olmamalıdır.
- Tuvalet birimlerinin “cubicle” sistem ile çözümlendiği durumlarda modüler tuvalet hücrelerinin eni en az net 90 cm, kapı dışarı açılacak şekilde derinlik en az 120 cm olmalıdır.
- Eğitim yapılarında öğrenci tuvaletleri her katta kız ve erkek öğrenciler için ayrı ayrı olmak üzere; her 20 öğrenci için 1 adet WC, 1 adet lavabo, her erkek WC’ de ayrıca 1 adet pisuar olacak şekilde düzenlenmelidir.
- Eğitim yapılarında idari ve öğretmenler tuvaletinde öğrenci WC’leri ile yakın konumda bay ve bayan öğretmen için ayrı ayrı olmak üzere; her 20 öğretmen için en az 1 WC, 1 lavabo, her erkek WC de ayrıca 1 adet pisuar olacak şekilde düzenlenmelidir.
- Pansiyon binalarında; her yatak katında kız ve erkekler için ayrı ayrı olmak üzere her 5 öğrenci için 1 adet duş, 1 adet wc ve 1 adet lavabo olacak şekilde kolay ulaşılabilir bir alanda ortak kullanıma uygun duş-wc-lavabo ünitesi düzenlenmelidir.

TEKNİK MEKANLAR

***ISI MERKEZİ**

Eğitim yapısının ısınma konfor ihtiyacının sağlanması için gerekli mekanik donatının yerleştirildiği mekândır.

- Bodrum katta yada binadan ayrı bir alanda düzenlenmelidir.
- Isı merkezine dışarıdan da ulaşımın sağlanması için bağımsız bir servis girişi için araç rampası veya iniş merdiveni yapılmalıdır. Bağımsız servis giriş merdiveninin kol genişliği ile giriş kapısı genişliğinin en az 1.60 m. olması sağlanmalı, giriş kapısı önünde su tahliyesi sağlanmalıdır.
- Isı merkezinde birbirine ters yönlü en az iki adet yangın çıkış kapısı, duman bacası, menfezi, tavana yakın pis hava bacası ve menfezi, döşemeye yakın temiz hava bacası olacaktır. Kazan dairesi girişinde yangın holü planlanacaktır. Isı merkezinde yakıt olarak doğalgaz, LPG, sıvı veya katı yakıt kullanılacaktır. Isıtma sisteminin katı yakıtlı olması halinde; kömür girişi ve deposu ile kül tahliyesi için uygun çözüm düşünülmelidir.

***ELEKTRİK ODASI**

Eğitim yapısının elektrik ihtiyacının sağlanması için gerekli donatının yerleştirildiği ve yapıya dağılımın yapıldığı mekandır.

- Bodrum katta jeneratör odası ve teknisyen odası ile yakın ve merkezi bir yerde çözümlenmelidir.
- Elektrik odasının üst katında ıslak hacim bulunmamalıdır.

***JENERATÖR ODASI**

Eğitim yapısının elektrik ihtiyacının desteklenmesi için gerekli donatının yerleştirildiği mekandır.

- Elektrik odasına yakın bir yerde dışarı ile direkt bağlantılı şekilde çözümlenmelidir.
- Giriş kapısı üzerinde ızgaraları bulunan demir kapı ve kapı genişliği en az 1.60 m. olmalıdır.

***HAVALANDIRMA SANTRALİ**

Eğitim yapısının iklimlendirme konfor ihtiyacının sağlanması için gerekli mekanik donatının yerleştirildiği mekandır.

- Ana tesisat şaftına yakın yerde bodrum katta konumlandırılmalıdır.

***SİSTEM ODASI**

Teknolojik verilerin tek merkezde toplandığı alandır.

- Öğrencilerin yoğun olduğu yerlerden ve sıhhi tesisattan uzak konumda, bodrum yada zemin katta merkezi bir yerde çözümlenmelidir.
- Bodrum katta çözümlenecek ise teknisyen odası ile irtibatlı olmalıdır.
- Yedek güç kaynaklarının ve ana tablonun bulunacağı şekilde, internet ve elektrik ana tesisat dağıtımının yapılmasına olanak verecek şekilde tasarlanmalıdır.
- Kablolama bodrum kat tavanından yapılacak, kullanım yerlerine düşey şaftlarla ulaştırılacak, betonarme projesinde kablo geçiş şaftları yeri bırakılacaktır.

***TEKNİSYEN VE HİZMETLİ ODALARI**

Eğitim yapısının teknik ve işletme sorunlarının giderilmesi için görevlendirilen personelin kullandığı gerekli tamir ekipmanlarının ve malzemelerinin bulunduğu odalardır.

- Bodrum katta merkezi bir yerde düzenlenmelidir.
- Teknisyen odaları çalışma masalı ve dolaplı, ve müstakil banyolu hizmetli odaları soyunma dolaplı, duş-wc ve lavabolu düzenlenecek, havalandırma bacası yapılacaktır.

***DEPOLAR**

Eğitim yapısının hareketli ve sabit mobilyalarının, teknik ve kırtasiye ekipmanlarının depolandığı odalardır.

- Bodrum katta merkezi bir yerde raflı ve dolaplı düzenlenmelidir.
- Doğal ışık ve havadan faydalanmalıdır.

*SU DEPOSU

Eğitim yapısının kullanma ve mekanik tesisatı desteklemek için su ihtiyacının depolandığı mekândır.

- Isı merkezine içinde planlanmalıdır.
- **Kullanma suyu ihtiyacı modüler paslanmaz çelikten, kişi başı gündüz eğitim veren okullarda 45 lt/gün , yatılı eğitim veren okullarda 135 lt/gün hacminde planlanacaktır.**
- Depolama suyu ihtiyacı gündüz eğitim veren okullarda 27 lt/gün, yatılı eğitim veren okullarda 90 lt/gün olarak planlanacaktır.
- Sprinkler sisteminin olmadığı durumlarda minimum en az 12 m³ galvaniz sac yangın su deposu yapılacaktır.
- Yapı alanı az olan yerlerde yangın +kullanma suyu deposu paslanmaz çelikten müşterek olacak, pompa seviye şalterleri ile su tüketimi dengelenecektir.

*SİĞINAK

- Sığınaklar, yürürlükte olan Sığınak Yönetmeliğine uygun olarak bodrum katta düzenlenmelidir.
Çelik, prefabrik bodrum yapılamayan eğitim binalarındaki sığınakla ilgili düzenlemeler bu kapsam dışında değerlendirilecektir.

6.4 ENGELLİLERE YÖNELİK TASARIM STANDARTLARI

Eğitim yapılarının inşaatı, Bina Yönetmeliği, İdare Yönetmeliği ve müteakip bölümlerde belirtilen erişim standartlarını karşılayacak ve doğrudan 5378 no'lu ve 01.07.2005 tarihli kanunun esaslarına ve ayrıca Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünce hazırlanan, Eğitim Kurumlarının Ulaşılabilirlik Kılavuzuna, ADA (American Disabilities Act) (Engelliler Hareketi) kıstaslarına uymalıdır. Eğitim yapıları her türlü engellinin (görsel, işitsel ve bedensel) erişimine imkân sağlayan özelliklere sahip olmalıdır. Eğitim yapıları ayrıca, özürülülerin ulaşımı ve kullanımına uygun olmayan yapıların uygun şekle getirilmesine ilişkin “Yapılarda Özürülülerin Kullanımına Yönelik Proje Tadili Komisyonları Teşkili, Çalışma Usul ve Esasları” hakkındaki yönetmeliğe de uygun olmalıdır.

6.5 AÇIK ALAN DÜZENLEMELERİ VE PEYZAJ STANDARTLARI

Eğitim alanları arazisinin % 50-65 lik bölümünü oluşturan yapay ve doğal çevre elemanları tasarlanırken eğitim yapısıyla ilişkileri iyi değerlendirilmeli, gerekli büyüme alanları bırakılarak, arazi en verimli şekilde kullanılmalıdır. Açık alanların tümü sorumlu eğitimciler tarafından denetlenebilir şekilde tasarlanmalıdır.

Açık alan düzenlemeleri ve peyzaj unsurlarının kullanımında iklimsel veriler en ön planda olmalıdır. Kullanılacak mimari öğelerin büyüklükleri, yönleri, ana bina ile ilişkileri doğru kullanılmalıdır.

İKLİM BÖLGELERİNE GÖRE YAPAY ÇEVRE TASARIMI

SOĞUK İKLİM BÖLGESİ

Mimari yapay çevre, soğuk havadan ve rüzgardan korunan, güneş ışınlarından ise en iyi şekilde yararlanılan alanlar olmalıdır.

Yapay çevrede su öğelerine yer verilmemelidir.

ILIK İKLİM BÖLGESİ

Mimari yapay çevre, nem, soğuk hava ve kuvvetli rüzgardan korunan, güneş ışınlarından gerektiğinde yararlanılan, gerektiğinde gölge oluşturan alanlar olmalıdır.

Binaların birbirleriyle ve yeşil dokuyla olan yakınlık ve uzaklık rutubeti önleyen, rüzgardan ve güneşten yararlanmaya olanak tanıyan boyutlarda olmalıdır. Yüksek yağış oranı nedeniyle özellikle yağmurdan korunan yarı açık mekanlar tasarlanmalıdır. Yapay çevrede nemi artırıcı su öğelerine yer verilmemelidir.

SICAK NEMLİ İKLİM BÖLGESİ

Mimari yapay çevre, sıcak hava ve nemden korunan, rüzgardan maksimum yararlanılan, güneş ışınımından gerektiğinde korunan, gerektiğinde yararlanılan alanlar olmalıdır.

Eğitim yapıları hava hareketine engel olacak yoğunlukta olmamalıdır. Binaların birbirleriyle ve yeşil dokuyla olan yakınlık ve uzaklık rutubeti önleyen ve sıcaklığın en az olduğu dönemde güneş ışınımından yararlanmaya olanak tanıyan boyutlarda tutulmalıdır. Toplumsal alanlar sıcaklığın en fazla olduğu dönemde gölgeli ve rüzgarlı alanlar, sıcaklığın en az olduğu dönemde ise güneş ışınımı alan ve rüzgardan korunan alanlar olmalıdır. Yapay çevrede su öğelerine yer verilmelidir.

SICAK KURU İKLİM BÖLGESİ

Mimari yapay çevre, gerektiğinde gölge oluşturan, gerektiğinde güneş ışınımından yararlanan, rüzgar niteliğinin denetlendiği alanlar olmalıdır. Toplumsal alanlar sıcaklığın en fazla olduğu dönemde; güneşten korunan, gölgeli ve serin, rüzgarlara açık, sıcaklığın en az olduğu dönemde ise güneş ışınımını alan, rüzgardan korunan alanlar olmalıdır.

Eğitim yapıları birbirlerine, ulaşım akslarına ve toplumsal alanlara gölge oluşturan kompakt ve yoğun planlanmalıdır. Düşük nem oranını arttırmak için yapay çevrede su öğelerine sık olarak yer verilmelidir.

***AÇIK ALAN DÜZENLEMELERİ**

Tasarım aşamasında aşırı hafriyat ve dolgu yapılmaktan kaçınılarak mümkün olduğu kadar arazinin doğal yapısına uymaya çalışılmalıdır. Engellilerin açık alanlar içerisinde kesintisiz bir şekilde ulaşımını sağlayacak çözümler ve malzemeler kullanılmalıdır.

***SOSYAL ALANLAR, KENTSEL DONATILAR**

Tören alanı, amfi tiyatro, satranç sahası, ilkokullar için sek sek sahası vb. geleneksel oyunlar için ayrılmış alanlar, oturma grupları gibi mimari ve kentsel donatıları içinde barındıracak alanlar tasarlanmalıdır.

- Tören alanında Atatürk büstü ve bayrak direği olmalıdır. Tören alanının zemini düz yüzeyli kaplama malzemeleri ile kaplanmalıdır.
- Amfi tiyatrolar en az 2 sınıfın aynı anda açık havada ders işlemesine imkan sağlayacak büyüklükte ve düzende olmalıdır. Sıcak ve yağışlı bölgelerde amfi tiyatro sahnesi üzerine asma- germe örtü sistemleri yapılmalıdır.
- Peyzaj düzenlemesi içerisinde oturma gruplarının yanı sıra yürüyüş ve gezinti yolları kenarlarında, tören alanının yanlarında oturma bankları, çöp kutuları, aydınlatma elemanları yerleştirilmelidir. Ayrıca eğitim programına uygun şekilde öğrencilerin doğayı deneysel olarak tanıyabilecekleri ekim alanları oluşturulmalıdır.
- Anaokulu/anasınıfı öğrencileri için anaokulu girişine yakın, ana bahçeden bitkisel ve yapay mimari unsurlarla ayrılmış kum havuzu, minik bir oyun parkı tasarlanmalıdır. Anaokulu/anasınıfı oyun bahçesi sürekli güneş alan bir konumda çözümlenmelidir.
- Zeminlerde mümkün olduğunca doğal malzeme kullanılmaya çalışılmalı seçilen malzemeler darbelere dayanıklı olmalıdır. Kullanılacak ahşap elemanların nem oranı TS standartlarına uygun olmalıdır. Ahşap malzeme kurtlanmaya ve çürümeye karşı insan sağlığına zararlı olmayan kimyasallarla emprenye edilmelidir.

***AÇIK SPOR ALANLARI**

- Okul bahçesi içerisinde standart boyutlarda en az 1 adet basketbol-voleybol sahası bulunmalıdır. İmkan olduğu takdirde her 300 öğrenci için ek 2 adet basketbol potası eklenmelidir.
- Okul alanlarının elverişli olduğu büyük kapasiteli okullarda, birden fazla basketbol-voleybol sahası ve imkanlar dahilinde mini futbol sahası düzenlenmelidir.
- Basketbol-voleybol sahası yüzey sertleştirici uygulanmış beton döşemeye sahip olmalıdır. Sahanın çevresi top kaçmalarına karşılık min. 5 metre yükseklikte tel çitle kaplanmalıdır. Bitişik spor alanları birbirinden tel çitle ayrılmalıdır.
- Arazi eğimine bağlı olarak basketbol-voleybol sahalarının kenarında oturma tribünleri ve yürüyüş yolları tasarlanmalıdır.
- Basketbol-voleybol Sahaları kuzey-güney doğrultuda yer almalıdır.

***GEZİNTİ VE YÜRÜME YOLLARI**

- Öncelikle gezinti yolları araç trafiği ile çakışmamalıdır.

- Gezinti yolları ile farklı dış alan kullanımlarında alanlar arası geçişlerde tampon bölgeler oluşturulmalıdır.
- Yürüme yolları, üzerinde su birikmeyecek şekilde, engebesiz ve takılmaya olanak vermeyen düzgün yüzeyli, çamurdan arınmış bir şekilde düzenlenmelidir.
- Gezinti yolları, kenarlarına yerleştirilecek kentsel donatı elemanları (bank, çöp kutuları, su sebilleri vb.) ile desteklenmelidir.
- Engelli yada engelsiz tüm kullanıcılar için dolaşım alanlarında zemin ve döşeme yüzeyleri sert sabit, dayanıklı ve kaymaz (ıslak/kuru) özellikte olmalıdır.
- Gezinti yolları zemin kaplaması suyu hızla emen, çabuk kuruyabilen özellikte olmalıdır.
- Döşemelerde kaba yontu taş kullanıldığı durumlarda kaba yontu taşlarda tehlike yaratacak sert ve sivri uçlar bulunmamalıdır.
- **Arsanın konumu gereği farklı kotlar söz konusu olması durumunda maksimum % 6 eğime sahip rampalar düzenlenmelidir. Rampalar düz sert, sabit ve kaymaz (ıslak/kuru) yüzeye sahip olmalıdır.**
- **Eğimler şev ve kademelerle geçilmeli ve tehlike yaratabilecek yüksek istinat duvarlarından kaçınılmalıdır. Zorunlu durumlarda kullanılacak istinat duvarlarında metal korkulukla güvenlik önlemi alınmalıdır.**
- Şev alanlarında eğim 1/3'ü geçmemelidir.
- **Zorunlu merdiven kullanımlarında bahçe içerisinde 3'ten fazla basamak olması durumunda metal korkuluk ve küpeşte yapılmalıdır.**

GİRİŞLER, SERVİS VE İTFAİYE YOLLARI

- **Eğitim yapılarında ana giriş kapısı haricinde gerektiğinde acil çıkışlar için kullanılacak 2. bir kapı bulunmalıdır.** Eğitim yapısı popülasyonuna bağlı olarak giriş sayısı 3' e çıkartılabilir.
- Bahçe giriş ve bahçe yolları engelsiz olarak düzenlenmeli ve girişten itibaren hissedilebilir yüzey uygulaması ile yönlendirme yapılmalıdır. Ancak bu uygulamalar diğer kullanıcılar için tehlike oluşturmamalıdır.
- Giriş kapılarında güvenliği sağlayacak giriş ve çıkışları kontrol edecek min. 3 m² büyüklüğünde kontrol kulübeleri yapılmalıdır.
- Eğitim yapıları içerisinde hizmet amaçlı birimlere ulaşım sağlamak için servis yolları yapılmalıdır.
- Servis yolları aynı zamanda itfaiye araçlarına da hizmet verecek şekilde tasarlanmalıdır.

***OTOPARK VE SERVİS ARAÇLARI**

- Eğitim yapısı arsaları üzerinde ticari amaca yönelik otopark, dükkan vb. mekanlar düzenlenmeyecektir.

- Gece için iyi aydınlatılmış, güvenli, öğretmenler kadar öğrenci velileri, ziyaretçiler ve engelli otoparkı için de yeterli park alanları ayrılmalıdır.
- **Otopark alanları tören alanı ve öğrencilerin yoğun olduğu alanlardan uzak yerlerde tampon bölgelerle ayrılarak konumlandırılmalıdır.**
- Otopark alanlarında, su birikimine izin vermeyecek şekilde eğim verilmeli ve yüzey suyu iyi drene edilmiş olmalıdır.
- Otomobil park alanları çizgilerle yada farklı döşeme kaplamalarıyla servis ve dolaşım yollarından ayrılmalıdır.
- Servis yollarında, tören alanı yada öğrencilerin bulunduğu alanlara geçişi engelleyici tedbirler alınmalıdır.
- Açık otopark alanında en az bir engelli araç parkı planlanmalıdır.
- Otoparklar düzenlenirken taşınabilir eğitim araçlarının öğrenci indirme ve bindirme alanları ayrıca tasarlanmalıdır.
- Park yerleri minibüs, midibüs gibi servis araçlarına öğrencilerin hiçbir aracın önüne geçmeden doğrudan binebilmesine olanak verecek şekilde tasarlanmalıdır.
- Servis indirme-bindirme yerlerinin servis yolları üzerinden yapılması durumunda yol genişlikleri araçların kaldırım kenarına tek sıra halinde dizilmesine olanak verecek, öğrencilerin indirme-bindirme sırasında araç yolundan geçmesi engellenecek şekilde tasarlanmalıdır.

***BİTKİ ÖRTÜSÜ**

Okul bahçelerinin soğuk ve monoton bir görünüme sahip olmaması için beton ve asfalt yüzeylerden kaçınılmalı, peyzaj projesine uygun olarak, doğa temelli yaklaşımla tasarlanmış geniş çim alanları ve okul bahçesi ihata duvarı boyunca iklim bölgesine uygun ağaçları içeren düzenleme yapılmalıdır. Arsadaki mevcut bitkisel unsurların doğal kaynaklar olarak korunmasına özen gösterilmeli, yapılan peyzaj çalışmasının çevresel kalitenin artırılmasına yönelik yapılmasına önem verilmelidir. Kullanılacak bitki örtüsü yaya ve araç trafiğinin görüş alanlarını engellemeyecek şekilde düzenlemelidir.

Çevre düzenlemesinde kullanılan hiçbir bitki zehirli ve öğrencilere zarar verici nitelikte olmamalı, gübrelemenin doğal faunaya ve öğrenciye zarar vermeyecek şekilde yapılması sağlanmalıdır. İklimsel verilere bağlı olarak doğru kullanılan bitkisel elemanlar eğitim yapısında görsel bir eleman olmaktan çıkarak konfor düzeyini artırıcı ana unsurlar haline dönüşürler.

SOĞUK İKLİM BÖLGESİ

Kuzey-kuzeybatı yönde; köknar (*Abiesnordmanniana*), Servi (*Cupressusmacrocarpa*), defne (*Daphneoleoides*), manolya (*Magnoliasoulongiana*) gibi yaz-kış yaprak dökmeyen, soğuk havaya ve rüzgara dayanıklı ağaç türleri kullanılmalıdır. Bu yönde ağaçlar binaların çok yakınında tasarlanmamalıdır.

Güney-güney doğu yönde ise; akağaç (Acer platannoides), erguvan (Cercissiliquastrum), kızılçık (Cornus mas), iğde (Elaeagnusangustifolia) gibi kış döneminde yaprak döken ağaç türleri kullanılmalıdır. Böylece en sıcak dönemde gölge sağlanırken, en az sıcak dönemde ise güneş ışınları engellenmemiş olur. Bitkilerin rutubet etkisi nedeniyle çok yoğun bitki grupları oluşturulmaz.

ILIK İKLİM BÖLGESİ

Kuzey ve kuzeybatı yönde, binaya çok yakın olmayacak şekilde, bölgenin nemli ve yağışlı iklim koşullarına uygun, yaprak dökmeyen köknar (Abiesalba), çam (Pinuspinaster), karayemiş (Laurocerosusofficinalis) gibi ağaçlar kullanılmalıdır. Doğu, Güney ve Batı yönde sıcaklığın en az olduğu dönemde güneş ışınımına engel olmayacak, sıcaklığın en fazla olduğu dönemde ise gölge oluşturmak amacıyla bölgenin iklim koşullarına uygun; kızıl ağaç (Alnusglutinosa), akasya (Acaciacyanophilla), meşe (Quercus robur), akağaç (Acer saccharinum) gibi kış döneminde yaprak döken ağaç türleri kullanılmalıdır. Yüksek nem oranı nedeniyle çok yoğun bitki grupları oluşturulmamalıdır.

SICAK NEMLİ İKLİM BÖLGESİ

Kuzey ve kuzey batı yönde, binaya çok yakın olmayacak şekilde, bölgenin sıcak ve nemli iklim koşullarına uygun, yaprak dökmeyen defne (Laurusnobilis), meşe (Quercus cerris) ve çam (Pinusbrutia) gibi ağaçlar kullanılmalıdır. Güney batı, güney ve güney doğu yönlerde sıcaklığın en fazla olduğu dönemde gölge oluşturmak, sıcaklığın en az olduğu dönemde ise güneşten yararlanmak amacıyla, bölgenin iklim koşullarına uygun; kayın (Faguorientalis), oya ağacı (Lagstroemiaindica), kavak (Populustremula) ve söğüt (Salixbabylonica) gibi kış döneminde yaprak döken ağaç türleri kullanılmalıdır. Bölgenin yüksek nem oranı nedeniyle bitkiler çok yoğun gruplar oluşturulmamalıdır. Çevrede küçük su yüzeyleri tasarlanmalıdır.

SICAK KURU İKLİM BÖLGESİ

Yıl genelinde gölge ve rüzgar engelleyici olarak, bölgenin iklim koşullarına uygun; ardıç (Juniperusfoetidissima), sedir (Cedruslibani), mazı (Thujaorientalis) ve çam (Pinusbrutia) gibi yaprak dökmeyen ağaç türleri kullanılmalıdır. Sıcaklığın en fazla olduğu dönemde gölge, sıcaklığın en az olduğu dönemde ise güneş ışınımına engel olmamak amacıyla, meşe (Qvercuslibani), çitlembik (Cetisaustralis) ve çınar (Platanusorientalis) gibi kış döneminde yaprak döken ağaç türleri kullanılmalıdır. Sıcaklığın en fazla olduğu dönemde nem oranını yükselterek çevre ısısının azaltılması amacıyla su yüzeyleri ve yoğun bitki grupları oluşturulmalıdır.

6.6 YAPI ELEMANLARI VE MALZEMELERİ

ÜST /ÇATI ÖRTÜSÜ

Bina üst/çatı örtüsü tasarlanırken üst örtüyü sadece -çatı- olarak düşünmeyip tasarımın bir parçası olarak değerlendirmek gerekmektedir. Üst örtü tasarımında genel unsurların yanı sıra iklimsel veriler de dikkate alınmalıdır.

*GENEL UNSURLAR

- Oturtma çatılarda sağlıklı bir ortam için, çatı içi havalandırması sağlanmalı ve bina şaftlarından gelen havalandırma ve duman bacaları çatı mahya kotunun üzerine çıkarılmalıdır.

Çatı karkası olarak ahşap veya çelik kullanıldığı durumlarda, taşıyıcı ve kaplama unsurlarının yangın geciktirici malzemelerle önlem alınmalıdır.(TS EN 13381) .çatıda bulunan duman bacalarında yeterli ve gerekli izolasyon sağlanarak yangına karşı önlem alınmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)

- Çatı bağlantı elemanları korozyona dayanıklı malzemeden üretilmeli ve çatı konstrüksiyonu çözümünde sahadaki rüzgar ve kar yükleri dikkate alınmalıdır.
- Eğitim tesislerinde “Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik” gereği paratoner konulması mecburidir.
- Mimari projesi gereği kalkan duvar yapılması gereken yerlerde, betonarme çözümler üretilecektir.
- Çatı damlalık aşıkları betonarme tabliyeye ankrajlanarak sabitlenmelidir.
- Yağmur iniş boruları çatı çözümü içerisinde en işlevsel, mimari çözümler içerisinde de en pasif noktalarda çözümlenmelidir.
- Projede gizli derelerden mümkün olduğunca kaçınılmalı ve suyun bir an önce tahliye edilmesi sağlanmalıdır.
- Gizli yağmur kanalları yapılması durumunda kanal içleri CTB (Cam Takviyeli Polyester) malzeme ile kaplanmalıdır. Yağmur olukları ve iniş borularında malzeme olarak çinko, mono oluk ve projeye bağlı olarak metal çatı sistemleri kullanılmalıdır. Plastik esaslı malzemeler tercih edilmemelidir.
- Yağmur iniş boruları cepheyi olumsuz etkilemeyecek, kuranglez içlerine, markiz ve giriş platformu üzerlerine gelmeyecek şekilde çözümlenmelidir.
- Çatı arasına ve çatı üst kotuna ulaşmak amacıyla gemici merdiveni ve çatı çıkış kapakları öğrencilerin ulaşamayacağı uygun yerlerde çözümlenmelidir.
- Kapalı spor salonu, konferans salonu veya geniş açıklıklarda çelik çatı kullanılması durumunda, çatı taşıyıcı sistemi malzemesi epoxy boyalı, bağlantı elemanları cıvatalarda min. 4,6 D kalitede, kaynaklı ise standartlara uygun olmalıdır.
- Çatı içinde hava giriş ve çıkış alanları yapılan hesaplamalara göre düzenlenmelidir.

*İKLİM BÖLGELERİNE GÖRE ÇATI TASARIMI VE MALZEMELERİ

SOĞUK İKLİM BÖLGESİ

- Bölgenin kar ve yağmur potansiyelinden kaynaklanan su ve nem en hızlı ve etkili bir şekilde binadan uzaklaştırılmalıdır.
- **Binalardan kayabilecek kar tabakaları ve sarkıt buzulların tehlike arz etmeyecek şekilde çatı eğimlerinin çözümlenmesi mimari açıdan önemlidir.**
- Bölge için parapetsiz, çok geniş olmayan saçaklı ve eğimli çatılar uygundur.
- Çatı üst örtüsünde kar örtüsünü barındırmayacak ısı yalıtımlı hadveli galvaniz çelik sandviç paneller, metal kiremitler yada kaygan yüzeyli trapez metal çatı kaplamaları kullanılmalıdır.
- Çatının oturduğu tabliye döşemesinde ayrıca yanmayan malzemedan (taş yünü) imal edilmiş etkin bir ısı izolasyonu yapılması da gerekmektedir.

ILIK İKLİM BÖLGESİ

- Su ve nemin en hızlı ve etkili bir şekilde binadan uzaklaştırılması amaçlanmalı ve ısı yalıtımının yanında etkili bir su yalıtımı da yapılmalıdır.
- Teras çatıların yapım, bakım ve onarım maliyetlerinin yüksekliği nedeniyle bölge koşulları için çok uygun olmayıp, eğimli çatılar bölge için daha uygundur.
- Düşey yüzeylerin yağış ve nemden korunması için geniş saçaklar tasarlanmalı, kuvvetli esen güney rüzgarlarına yönelik saçaklarda ve çatı yüzeyinde önlemler alınmalıdır.
- Çatı üst örtüsünde kiremit, shingle, hadveli galvaniz çelik sandviç vb. paneller kullanılmalıdır.

SICAK NEMLİ İKLİM BÖLGESİ

- Etkin bir ısı ve su yalıtımı zorunlu olup, eğimli ve geniş saçaklı çatılar bölge için uygundur.
- Güneş ışınımından korunma amacıyla çatı malzemesi olarak güneş ışığını en çok yansıtan, soğurma oranı az olan yapı malzemeleri kullanılmalıdır.
- Teras çatı yapılmadığı durumlarda çatı üst örtüsünde açık renkli kiremit ve shingle kullanılmalıdır.

SICAK KURU İKLİM BÖLGESİ

- Eğimli ve geniş saçaklı çatılara ek olarak ısı geçirgenliği az, güneş ışınımına ve değişimine dayalı ve masif malzemelerle yapılmış teras çatılar bölge için uygundur.
- Güneş ışınımından korunma amacıyla çatı malzemesi olarak güneş ışığını en çok yansıtan, soğurma oranı az olan yapı malzemeleri kullanılmalıdır.
- Teras çatı yapılmadığı durumlarda çatı üst örtüsünde açık renkli kiremit ve shingle kullanılmalıdır.

DUVARLAR

Bina tasarımını şekillendiren ve aynı zamanda yapıyı dış etkenlerden koruyan duvarlar, sağlıklı konfor koşullarının sağlanması amacıyla sadece bölücü bir unsur olarak değerlendirmeyip tasarımın parçası olan bir yapı elemanı olarak ele alınmalıdır.

*DIŞ DUVARLAR ve CEPHELER

- Binalarda mekanik montajlı giydirme cephe yapılmayacaktır.
- Dış yüzeylerde binanın olumsuz hava koşullarından korunması ve enerji sakınımı sağlanmalıdır.
- Bulunduğu iklim bölgesine, hakim rüzgar yönüne ve yönlenmesine bağlı olarak dış duvarlarda ısı kaybı ve neme karşı ayrıca önlem alınmalıdır.
- Dış duvar malzemesi olarak gaz beton, tuğla, bims, kullanılabilir.
- Cephe kaplamaları ve boyları uzun ömürlü malzemelerden seçilerek imalatları teknik detaylara uygun yapılmalıdır.
- Dış duvarlarda sandwic duvar uygulaması yapılmamalıdır.
- Bina su basman kotuna kadar olan kaplamalarda kullanılan farklı malzemelerin birleşim detaylarına önem verilmelidir.
- Cephelelerde su basman kotu ile belli cephe alanlarında dekoratif olarak kompozit panel, taş kaplama, ahşap kaplama, dekoratif polistren köpük (söve vb.), veya yöreye özgü malzemelerin kullanılması halinde nokta detayları verilmelidir.
- Duvarlarda kaba yontu taş kullanıldığı durumlarda, bu taşlar öğrenci trafiğinin yoğun olmadığı yerlerde kullanılmalı veya önünde en az bir metrelik yeşil bant oluşturulmalıdır.
- Kaba yontu taşlarda tehlike yaratacak sert ve sivri uçlar bulunmamalıdır.
- Binanın toprakla temas eden yüzeylerinde yer altı ve yer üstü suları için su ve ısı yalıtımı yapılmalıdır.

*İÇ DUVARLAR

- İç düşey yüzeylerde tuğla ve tasarıma bağlı olarak pres tuğla ve doğaltaş kullanılabilir.
- Tüm iç duvarlarda ses yalıtımı dikkate alınmalı TMMOB'nin STC (Sound Transmission Class/Ses Geçiş Sınıfı) değerlerine uyulmalıdır.
- Eğitim yapısı genelinde kolaylıkla temizlenebilen malzemeler ve su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
- Derslik ve sirkülasyon alanlarının alt kotlarında darbeye ve sürtünmeye dayanıklı epoxy boyalar tercih edilmelidir. Epoxy boya kullanılmadığı durumlarda bu alanlarda su bazlı yağlı boya kullanılmalıdır.
- Özellikli mekanlarda duvar kağıdı uygulamaları, yöreye özgü malzemeler ayrıca kullanılabilir.
- Kaplama malzemesi olarak doğal taş kullanıldığı durumlarda yapı içerisinde, granit, bazalt, andezit, mermer gibi ince şekillendirilmiş taşlar kullanılmalıdır.
- Islak hacimler, mutfak, ana sınıfı mutfağı ve ofisi, kantin mutfağı, soyunma odaları, özellikli depolar, çöp odası gibi mekanlarda duvarlar sırlı malzemelerle (fayans, seramik, vb) kaplanarak, su ve buhar geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.

- Teknik hacimlerde, ısı/teshin merkezi, jeneratör odası ve havalandırma santralleri ve Çok Amaçlı Salon, Kütüphane, Müzik Dersliği vb. özellikli mekanların duvarlarında ses yalıtımı yapılmalıdır.
- İki derslik arasında kalan duvarda ses yalıtımı yapılmalıdır.
- Kullanılan malzemelerin yangın dayanım süresi için Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm eklerine uyulacaktır.

TAVANLAR

- Tavan yükseklikleri mekanların net hacim değerlerini karşılayacak şekilde planlanmalıdır.
- Tasarımda mekan içerisinden taşıyıcı sisteme ait kirişlerin geçmemesine özen gösterilmelidir.
- Tavanlar, rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
- Asma tavan kullanılması durumunda ıslak hacimlerde alüminyum asma tavan kullanılmalıdır. Diğer mekanlarda alçıpan veya taş yünü asma tavanlar tercih edilmelidir.
- Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.
- Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.
- Özellikle derslik mekanlarında tavan alt kotunda sıva altında yada asma tavan üzerinde ses yalıtımı yapılmalıdır.
- Ses düzeyi yüksek olan öğretim alanlarının gürültüden etkilenebilecek eğitim alanları ile temasta olduğu durumlarda akustik asma tavan kullanılmalıdır.
- Laboratuvarların tavan kaplamaları yanmaz özellikte olmalıdır.
- Isı/teshin merkezi, jeneratör odası ve havalandırma santralleri ve Çok Amaçlı Salon, Kütüphane, Müzik Dersliği vb. özellikli mekanların tavanlarında ses yalıtımı yapılmalıdır.

Kullanılan malzemelerin yangın dayanım süresi için Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm eklerine uyulacaktır.

DÖŞEMELER

- Döşemelerde kot farkı yapılmamalı, kot farkı olan yerlerde engellilere yönelik düzenleme yapılmalıdır.
- Döşemede kullanılan malzemeler mekânın gereksinimine uygun, diğer mekânlardaki döşeme kaplamaları ile uyumlu olmalıdır.
- Tüm döşeme kaplamaları sert, sabit sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve kaymaz (ıslak ve kuruda kaymaz malzeme) özellikte olmalıdır.
- Engelliler için yer kaplaması olarak seçilen malzemenin tekerlekli sandalyenin hareketini zorlaştıracak derecede pürüzlü ve delikli yüzeye sahip olmamalıdır.

- Döşeme kaplamalarında, engelli erişimini kolaylaştıracak şekilde renk, desen ve zıtlık faktörlerini içeren, doku ve kayma direnci farklı yapı malzemeleri kullanılarak engelli erişimi sağlanacaktır.
- Eğitim alanlarında kaymazlık özelliği dikkate alınarak kullanılacak olan seramik, doğal taş, suni mermer gibi sert ve yankı yapıcı kaplama malzemeleri kullanıldığında ses izolasyonuna yönelik detaylar üretilecektir.
- Eğitim alanları ve destek mekânlarında döşemelerde halı, ahşap, PVC bazlı döşeme kaplama malzemelerinin kullanıldığı durumlarda, seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır.
- PVC esaslı yer kaplama malzemelerinin tamamı antistatik özellikte olmalı ve zehirli gaz salınımı olmayan malzemeler seçilmelidir.
- Laboratuvarların ve atölyelerin döşeme kaplaması fiziksel ve kimyasal etkilere dayanıklı, temizlenebilir ve ıslak/ kuruda kaymaz özellikte olmalıdır.
- Laboratuvarlar, resim dersliği, atölyeler ve ıslak hacimler de mekan kullanım özellikleri göz önüne alınarak, mekanik ve elektrik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede uygun çözümler sağlanmalıdır.
- Revir, okul öncesi sınıfı, anasınıfı faaliyet odalarında, günlük temizliğin rahatlıkla yapılacağı hijyenik malzemeler kullanılmalıdır.
- Çok amaçlı salon , sahne sanatları ve konferans salonu, kapalı beden eğitimi salonu gibi mekanlarda döşeme kaplaması, beton döşeme üzerine su ve ısı yalıtımları yapıldıktan sonra uygulama detayı doğrultusunda döşenmelidir.
- Ahşap döşemenin üzeri zehirli kimyasal salınımı olmayan sertleştirici ve kaymaz özellik içeren malzemelerle cilalanmalıdır.
- Kapalı spor salonunun zemin kaplamasında, Gençlik ve Spor Bakanlığı standartlarına uygun Fiba onaylı malzeme ve detayları kullanılmalıdır.
- Spor salonu tribünlerinin zemin kaplaması epoxy kaplama olmalıdır.
- Mutfak, bulaşikhane, yemekhane, ıslak hacimler, engelli wc'ler ve duş mekânları, küçük ebatlı, sık derzli kaymaz malzemelerle (fayans, seramik, epoxy, vb) kaplanmalı, su ve buhar geçişini engelleyici yalıtım tedbirleri alınmalıdır.
- Mutfaklarda kullanılacak malzemeler anlık ısı şoklarına dayanıklı olmalıdır.
- Teknik merkezler, depolar gibi öğrencilerin erişemeyeceği mekânlarda beton ve beton türevi döşeme kullanılması durumunda, yüzeysel tozumaya karşı boyalar ve yüzey sertleştiriciler kullanılmalıdır.
- Teknik hacimlerde elektrik ile ilgili her mekanda, zemine anti statik yer kaplaması yapılmalıdır.

- **Gürültü çıkaran cihazların zemininde titreşim önleyici ve sesi absorbe eden malzemeler kullanılmalıdır.**

KAPILAR

Eğitim yapılarında özellikle öğrenimin başlangıç – bitiş saatlerinde, teneffüs zamanlarında çok yoğun olarak kullanılan kapılarda az bakım gerektiren özelliklere sahip, dayanıklı ve uzun ömürlü malzemeler kullanılmalıdır.

- Eğitim binası içinde yer alan tüm mahallerin kapılarında Braille yazılı kabartmalı mahal isimleri de olmalıdır.
- Bina ana giriş kapıları soğuk ve ılık iklim bölgelerinde hakim rüzgar yönünde çözümlenmemelidir.
- Sıcak nemli ve sıcak kuru iklim bölgelerinde kapılar hakim rüzgar yönünde açılmalı ve doğal havalandırmaya katkı sağlamalıdır.
- **Ana giriş kapıları dışarı doğru açılmalı, sürgülü/fotoselli, çarpma ve döner kapı kullanılmamalıdır.**
- **Eğitim yapısı içerisindeki derslik, ana sınıfı dersliği, laboratuvar, çok amaçlı salon, beden eğitimi salonu, çok amaçlı oda, ıslak hacim kabin kapıları gibi bütün kapılar, konumları ve yerlerine bakılmaksızın, çıkış/kaçış yönüne doğru açılmalıdır.**
- Merdivenlerin ve rampaların bitiş ve başlangıç noktalarına doğru açılan kapılar yapılmamalıdır.
- Kapı önlerinde tekerlekli sandalyenin manevra yapabilmesi için en az 1.50m x1.50m alan bırakılmalıdır.
- Kapıların iç ve dış döşeme kotları aynı olmalı varsa kot sürekliliği kapı brüt genişliğinin en az 1,5 katı kadar devam ettirilmelidir.
- Kapılarda eşik yapılmamalı, darbelere karşı en az 20 cm yüksekliğinde metal tekmelik ile kapının duvara çarpmasını engelleyici stoperler kullanılmalıdır.
- Kapılarda doğal havalandırmaya yardımcı olacak detaylar üretilmelidir.
- Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ise 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. Niş içine alınmayanı derslik harici kapılarda 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır.
- Derslik ve idari bölüm kapılarında net açıklık 1.00 m. den az olmamalıdır. Kapı net yüksekliği en az 2.10 m olmalı kapılarda eşik veya kot farkı bulunmamalıdır.
- Kapı kolunun yerden yüksekliği min. 90-110 cm arasında olmalıdır. Kapı kolu, kilitler, anahtar ve diğer kapı aksamları tek elle kullanılabilir ve ellerini kullanamayanlar için kavrama gerektirmeden işleyebilecek şekilde olmalıdır.

- Derslik kapılarının üzerinde öğrenci ve yetişkinlerin görüş açısını sağlayacak kotta cam boşluğu bırakılmalıdır.
- Engellilere ait eğitim binalarının özelliklerine göre camlı/camsız kapılar ayrıca detaylandırılmalıdır.
- Camlı kapı detaylarında kırılmayan temperli yada telli camlar kullanılmalıdır.
- Engelli wc lerde giriş kapılarında net açıklık 1.00 m., diğer ıslak hacimlerde giriş kapısı net açıklığı 90 cm, kabin kapılarının net açıklığı 80 cm. den az olmamalıdır.
- ıslak hacim kapılarında, kapı tutamakları ve tekmeliklerinde metal levhalarla darbe, aşınma ve neme karşı koruma yapılmalıdır.
- Özellikli kapılar, camlı kapılar ve camekanlarda cam kotu zeminden 90cm. den düşük olmamalı ve kırılıp kazalara yol açmaması için gerekli işaretleme önlemleri alınmalıdır. Çift kanatlı kapılarda kanatlardan birinin net açıklığı en az 1.00m olmak üzere 1.50 m den az olmamalıdır.
- Az gören engellilerin kapıya çarpmalarını engellemek için kapılar uygun biçimde işaretlenmelidir.
- Eğitim yapısı içerisine açılan teknik servis kapıları alüminyum yapılmalıdır. Eğitim yapısı dışına açılan teknik servis kapıları havalandırma ızgaralı ve demir malzemedan yapılmalıdır.
- Acil çıkış kapıları ve yangın kapıları yönetmelikler uygun detay ve ebatlarda çözümlenmelidir.
- Görsel karışıklık yaratılmadan yüzeyler arasında renk ve ton kontrastları kullanılarak görme bozukluğu olan kişilerin kapı takımlarını emniyetli biçimde kullanması sağlanmalıdır.
- Kapı renklerinde algı dağınıklığına sebep olabilecek parlak renkler yerine, konsantrasyonu arttırıcı açık tonlar kullanılmalı, farklı mekan kapıları farklı renklerde düzenlenerek, mekânsal algı sağlanmalıdır.

PENCERELER

- Binanın dış yüzeylerinde aydınlanma, havalandırma ve çevreyle özellikle görsel bağ kurulması amacıyla bırakılan pencereler aynı zamanda ısı kayıplarındaki yüksek pay oranları nedeniyle tasarımdaki yerleri ve büyüklükleri açısından iyi analiz edilmelidir.
- Derslik ve diğer ders yapılan bölümlerin pencerelerinin taban alanına oranı en az % 25 olmalıdır.
- Pencereler az bakım gerektiren özellikte, dayanıklı ve uzun ömürlü malzemelerden yapılmalı, ısı yalıtımlı çift cam kullanılmalıdır.
- Soğuk ve ılık iklim bölgelerinde ısı ve su yalıtımı yüksek malzemeler kullanılmalı, güneş ışınımını en fazla geçiren, ışığı yansıtmayan cam türleri tercih edilmelidir. Özellikle güney

yönünde cam yüzeylerin önünde ya da arkasında gölge ve engel oluşturacak mimari elemanlar kullanılmamalıdır.

- Sıcak nemli ve sıcak kuru iklim bölgelerinde pencereler ile sağlanacak doğal havalandırma önemlidir. Güneş ışığını en az geçiren, en fazla yansıtma yüzdesine sahip cam türleri kullanılmalıdır. Güney yönündeki pencereler, söveler, gölge kırıcılar, seperatörler gibi gölge oluşturacak mimari elemanlarla desteklenmelidir.
- Malzeme olarak emprenye edilmiş ahşap, ısı yalıtımlı alüminyum, aspest ve zehirli gaz salınımı içermeyen PVC doğramalar ve çift cam sistemleri kullanılmalıdır.
- Pencereler buldukları mekanın sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. parapet üzerinden başlamalı, pencere kolu sonlanmış zemin döşemesinden min 140 cm' ye konulmalı ve açılan kanatlarda düşmeyi engelleyici detaylarla emniyet tedbirleri alınmalıdır.
- Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 80-85 cm.' yi geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı da bulunmalıdır. . Vasistas yapılacak pencerelerde en az 2 adet yapılmalı, vasistas açılımı üst kotta planlanmalı ve yüksekliği 70 cm. den geniş olmamalıdır.
- Döşeme üzerinden başlayan doğramaların iç yüzeylerinde cam yüzeylerin önüne min. 90cm. yüksekliğinde tırmanmayı engelleyecek şekilde koruyucu tedbirler alınmalıdır.
- Pencere başlangıç ve bitiş detayları dikkatlice ele alınmalı, kolon ve duvarlara sıfır gelen yüzeyler oluşturulmamalıdır.
- Görsel ve işitsel donanıma sahip sınıf ve dersliklerde doğrudan gün ışığını kontrol edici perdeleme sistemi yapılmalıdır.
- Bodrum kat pencerelerinde zorunlu olarak kuranglez yapılması durumunda pencereler kuranglez döşeme kotundan en az 20 cm. yukarıdan başlamalıdır.

RENK VE BOYA STANDARTLARI

- Kapı, pencere ve farklı döşeme yükseklikleri canlı ve sıcak renklerle vurgulanmalıdır.
- Her iç mekanın en fazla tek yüzünde özel renk kullanılmalı ve pembe-mavi ayırımından veya cinsiyet ayırıcı tanımlamalardan kaçınılmalıdır.
- Kullanılan tüm tavan ve duvar boyalarında su bazlı olmalı ve kimyasalında insan sağlığına zararlı maddeler bulunmamalıdır. (Kullanılan malzemelere göre yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
- Metal dolaplar, metal parçalarının özelliklerine bağlı olarak polyster veya epoksi polyster toz boya ile elektrostatik boyama tekniği kullanılarak boyanmalıdır.
- Cephelerde birbiri ile uyumlu renkler kullanılmalı, koyu ve parlak renkler tercih edilmemeli, pastel renkler seçilmelidir.

- Dış cephelerde mavi, lacivert, bordo, kırmızı ve koyu yeşil renkler uygulanmamalıdır. Dış cepheler için belirlenen bazı renk seçenekleri aşağıda verilmiştir. Renk seçenekleri penceresiz cephelerde biraz daha koyu olmak üzere iki renkten oluşabilir. Pencereci cephelerde açık renklerin, penceresiz cephelerde koyu renklerin uygulanması uygun olacaktır. Cephe özelliğine bağlı olarak varsa söve, cumba ve diğer çıkmalarda diğer renklerle uyumlu olmak koşuluyla üçüncü bir renk uygulanmalıdır.

Alternatif renk seçenekleri:

Pencereli Cepheler

Açık somon
Açık pembe
Açık sarı
Açık yeşil
Açık somon
Açık sarı
Saray pembesi

Penceresiz Cepheler

Somon
Gül kurusu
Sütlü kahve
Haki yeşil
Kahve
Gri
Gri

- İç mekânlarda 1.50 m.ye kadar olan yağlı boya uygulamalarında pastel tonlarda saray pembesi, şampanya, somon veya lila renkleri, 1.50 m. üstü yüzeylerde ise belirtilen renklerin açık tonları uygulanmalıdır.
- Kapı kasaları ve radyatörlerde, 1.50 m. yükseklikteki duvar yağlıboya renginin aynısı kullanılmalıdır.
- Laminant kapılar, laminant askılık panoları ve duvar bantları, duvarlarda kullanılan renklerle uyumlu tonda ve düz renkli olmalıdır.
- PVC yer döşemeleri ve süpürgelik renkleri duvar boya ile uyumlu olmalıdır.
- Rüzgarlık dışı açılan kapı kasa ve kanadı ile diğer dış kapı ve bodrum pencerelerinde demir profil kullanılıyorsa, (ferforje hariç) dış cephe boyası ile uyumlu boyanmalıdır.
- Pansiyon/Otel bölümü yatak odaları, yatak katı koridorlarında ve diğer halı kullanılan mekânlarda halı rengi, duvar boyası ile uyumlu olmalıdır.
- Bekçi kulübesi dış cephe boyası, öğretim binasında kullanılan dış cephe rengi ile aynı olmalıdır.
- Okul arsası üzerinde birden fazla bina bulunması halinde, (okul, yemekhane, pansiyon, spor salonu, atölye, vb.) uygulanacak renkler birbiriyle uyumlu olmalıdır.

MOBİLYA VE İŞARETLEME STANDARTLARI

- Bütün ağır ve hareketli mobilyalar depremde devrilme riskine karşı duvarlara sabitlenmelidir.
- Dolap, masa, tezgah ve benzeri alanlarda sunta, duralit, MDF, HDF gibi ahşap türevleri kullanıldığı durumlarda, yüzeyler insan sağlığına zararlı olmayan ikinci bir kaplama malzemesi ile kaplanmalı, kullanılan her türlü kaplama sürtünmeye, aşınmaya ve darbeye dayanıklı olmalıdır.

- Bahçe içerisindeki araç park yerleri, yaya geçitleri uygun boyalar ve ilgili renkler ile boyanmak suretiyle işaretlenmeli, özellikle araç trafiğinin olabileceği yerlerde gerekli uyarı ve yasaklama işaretleri yerleştirilmelidir.
- Eğitim yapısı gelen misafirleri etrafta fazla dolandırmadan yönlendirecek biçimde gerekli “bilgiler” ile donatılmalıdır.
- Eğitim yapısı içerisinde, güvenlik ve acil durum işaretlemeleri, mekân isimleri, yönlendirme ve bilgilendirme işaretlemeleri kişilerin her noktadan rahatlıkla görülebilecek ve izlenebilecek şekilde yerleştirilmelidir.
- Acil durum işaretlemeleri kesintisiz güç kaynağına bağlı veya akülü olmalıdır.
Kapı üstüne veya yanına monte edilen mekân bilgileri panolarının üst kenarı en fazla 1.65cm yükseklikte, duvara monte edilen bilgilendirme ve işaretleme panolarında pano alt kenarı en fazla 1.20cm, üst kenarı en fazla 2.10 cm yükseklikte, tavana asılan işaretlemelerde işaret alt çizgisi 2.25cm yükseklikte olmalıdır.

6.7 TEKNİK VE TESİSAT STANDARTLARI

YALITIM STANDARTLARI

***SU VE ISI YALITIMI**

- Binalarda kullanılacak her türlü yalıtım malzemesi ve detayları TSE standartlarında ve bulunduğu iklimsel bölge koşullarına uygun olacaktır.
- Soğuk bölgelerde, gece ve gündüz sıcaklık farklarının yüksek olduğu bölgelerde malzemelerin dona karşı direnç oranları ve elastikiyet katsayıları yüksek tutulmalıdır.
- Su yalıtımlarında yalıtımın uygulanacağı altyapı ters eğimlerden ötürü birikime neden olmamalı, suların tahliyesi için yalıtım detayına uygun süzgeçler kullanılmalıdır.
- Binalarda kullanılacak ısı yalıtım malzemelerinin cinsi ve kalınlığı ısı yalıtım hesabına göre seçilmeli ve Isı Yalıtımı Yönetmeliğine uygun olmalıdır.
- Seçilecek malzemelerin yangın dirençleri yüksek olmalıdır. (Kullanılan malzemelere göre yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
- Bulunduğu iklim bölgesi verilerine bağlı olarak yapının farklı bölgelerinde ayrı uygulamalar yapılmalıdır.
- Mekanik tesisat sistemleri, Bina enerji performansı yönetmeliğine göre projelendirilmelidir.

***SES YALITIMI VE AKUSTİK STANDARTLARI**

- Eğitim yapısında dışarıdan gelecek ses unsurlarının minimize edilmesi amacıyla pencerelerde çift cam, önemli derecede yüksek gürültü kaynaklarının olduğu yerlerde ise üç cam kullanılmalıdır.

- Eğitim yapısı içerisindeki mekânların kullanım özelliğine göre diğer mekânlarla en az ses geçişini sağlayacak önlemler alınmalıdır. Tüm iç duvarlarda ses yalıtımı dikkate alınmalı TMMOB'nin STC (Sound Transmission Class/Ses Geçiş Sınıfı) değerlerine uyulmalıdır.

Tablo 5. Ses yalıtımı ve akustik standartları

		Sessiz	Normal
Sınıf	Sınıf	47	40
	Koridor	40	38
	Yemek salonu ve mutfak	50	47
	Müzik odası	55	50
	Atölye	50	45
	Tuvaletler	45	47
Müzik odası	Müzik odası	55	50

- Camlı kapılarda çift cam kullanılmalı, Kapı kasaları ile kanatları arasında ses ve hava geçişini engelleyecek contalar kullanılmalıdır.
- Taşıyıcı sistemlerde son kaplama malzemeleri tınlama yapmayan, az yansıtıcı malzemelerden seçilerek, darbe etkili ses iletim değerleri azaltılmalıdır.
- Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.
- Özellikle derslik mekanlarında tavan alt kotunda sıva altında yada asma tavan üzerinde ses yalıtımı yapılmalıdır.
- Asma tavan kullanıldığı ve tavan katmanının arkasına ses yutucu bir malzeme kullanılmadığı durumlarda, tavan katmanı 25 kg/m² ağırlıktan az olmamalıdır.
- Asma tavanlarda hafif panel malzeme kullanıldığı durumlarda paneller arası doğru şekilde yalıtılmalıdır.
- Ses düzeyi yüksek olan öğretim alanlarının gürültüden etkilenebilecek eğitim alanları ile temasta olduğu durumlarda duvarlarda özel ses yutucu malzemelerle bitiş yapılmalı ve akustik asma tavan kullanılmalıdır.
- Kazan daireleri, jeneratör odası, havalandırma santrali, soğutma üniteleri, hava kanalları gibi ses üreten teknik mekanlarda titreşimli cihazların altında ses kesici malzemeler kullanılmalı, gerektiğinde duvar ve tavanlarda ses yalıtımı yapılmalıdır.

MEKANİK TESİSAT STANDARTLARI

***İÇ HAVA KALİTE STANDARTLARI**

Anaokullarında Uyku/Dinlenme odası, eğitim birimlerinde öğrenci başına düşen solunabilir hava hacmi en az 5m³ olmalıdır. İlköğretim ve lise kısımlarında öğrenci başına düşen solunabilir hava hacmi en az 5m³ olmalıdır. Müzik odası, beden eğitimi salonu, soyunma odaları, duş alanları, yardımcı

ve destek mekânlar, 100 kişiden daha fazla kişiye hizmet eden genel amaçlı salon, laboratuvarlar ve toplantı salonlarında iç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalı, diğer alanlarda ise doğal havalandırma sistemi ile yapılmalıdır.

Dersliklerde doğal havalandırma pencerelerden, her sınıf için ayrı ayrı çatı üzerine kadar çıkan havalandırma bacasından ve derslik kapılarında çözümlenecek detaylarla sağlanmalı yeterli miktarda havalandırma sağlanamadığı durumlarda cebri sistemlerle desteklenmelidir. Islak hacimlerde doğal havalandırmaya ek olarak çatı üzerine kadar çıkan doğal havalandırma şaftı yapılmalı, ayrıca asma tavan içerisinden yapılacak hava kanalları ile bu şafta bağlanan havalandırma sistemi yapılmalıdır.

İç sıcaklığı neme bağlı olarak ayarlamak, nemli yüzeye sahip mekânlarda daha yüksek iç sıcaklık değerleri ile sıcaklık ve nem kontrolü için otomatik kontrol sistemleri kullanılmalıdır.

Suni havalandırma ve iklimlendirme sistemleri ile aşağıdaki konfor koşulları sağlanmalıdır.

- Bütün genel sınıflar ve branş derslikleri iç sıcaklık derecelerinin yıl boyunca minimum ve maksimum değerleri göreceli olarak 20–28°C arasında kalması sağlanmalıdır.
- Eğitim yapısı içerisindeki bütün mekanlarda bağıl nem % 30 - % 60 arasında tutulmalıdır.
- Zemin temaslı mekânlarda radon seviyesi 4 pCi/L'nin altında olmalıdır.
- Sınıflarda her 100 m²'ye 50 kişi için 8 litre/saniye hava miktarı sağlanmalıdır.
- Fen ve teknoloji, fizik, kimya ve biyoloji dersliklerinde her 100 m²'ye 30 kişi için 10 litre / saniye hava miktarı sağlanmalıdır.
- Genel sınıf ve branş dersliklerinde bulunan CO2 seviyesinin 800ppm'nin üzerine çıkmamalıdır.

***ISLAK HACİM DONATI STANDARTLARI**

- Bütün ıslak hacimler, tesisat kolaylığı açısından katlar boyunca aynı düzey akslar arasında planlanmalıdır.
- Vitrifiye eleman, armatür ve duvar-döşeme seramiği gibi malzemelerin seçiminde, nitelik ve dayanıklılık gözetilmelidir.
- Sıcak su kullanımlarında su sıcaklığı 47°C'ı aşmayacak şekilde kontrol edilmelidir.
- Hilton tipi tezgah/tekne tipi lavabo, alafranga tuvalet, tercihen asma klozet ve ankastre rezervuarlar kullanılmalıdır.
- Tüm wc gruplarında klozetli kabinler ile alaturka kabinler, %50 oranında eşit sayıda olacak şekilde düzenlenmelidir.
- Lavabo yükseklikleri anaokullarında, ilk öğretim yapılarının 1. ve 4. sınıf öğrencilerinin kullanımına açık tuvaletlerde 70 cm den yüksek olmamalıdır. Diğer sınıf öğrencilerin kullanımına açık tuvaletlerde lavabo yükseklikleri 78.5 cm -85 cm arasında değişken olmalıdır.

- Aynı koridorda bulunan farklı sınıf öğrencileri için tek ıslak hacimde farklı lavabo kotları kullanılmalıdır.
- Klozet yükseklikleri anaokullarında 30cm, ilköğretim yapılarında 40cm olmalıdır. Pisuar kotları 1.-4. sınıf öğrencilerin kullanımına açık tuvaletlerde 50 cm den yüksek olmamalıdır. Diğer sınıf öğrencilerin kullanımına açık tuvaletlerde pisuar yüksekliği 60cm olmalıdır.
- Su tüketimini engellemek amacıyla fotoselli bataryalar tercih edilmelidir.
- Çöp kutusu, kağıtlık, sabunluk gibi, ayrıntı aksesuar olarak çelik veya alüminyum ankastre donanım kullanılmalı ve güvenlik önlemleri dikkate alınmalıdır.
- Ana okulları ve ilkokullarda klozet kapakları hidrolik sistemli tercih edilebilir.

***EĞİTİM DESTEK MEKANLARI STANDARTLARI**

- Fizik, kimya, fen ve teknoloji dersliğinde temiz su, pis su, doğalgaz veya likit gaz tesisatı ile kimya dersliğinde anti-şok duş tesisatı bulunmalıdır.
- Mesleki liselere ait özel eğitim birimleri ve atölyelerde ihtiyaç programlarına uygun olarak gerekli her türlü mekanik tesisat donanımı sağlanmalıdır.
- Resim dersliğinde bir duvar yüzeyinde lavabolu tezgah planlanmalıdır.
- Yemekhane ve kantin mutfaklarında kuru depo oda sıcaklığı 15°C; genel depo alanları oda sıcaklığı 10°C–15°C; derin dondurucu oda sıcaklığı -23°C; soğuk oda sıcaklığı -0,5°-4°C olması için gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.
- Havalandırma ve egzost sistemleri teknik kurallara uygun olarak yapılmalı ve yangın yönetmeliğine uyulmalıdır.
- Isı merkezinde birbirine ters yönlü en az iki adet yangın çıkış kapısı, duman bacası, menfezi, tavana yakın pis hava bacası ve menfezi, döşemeye yakın temiz hava bacası olmalıdır.
- Isı merkezinde yakıt olarak doğalgaz, LPG, sıvı veya katı yakıt kullanılacaktır. Isıtma sisteminin katı yakıtlı olması halinde; kömür girişi ve deposu ile kül tahliyesi için uygun çözüm düşünülmelidir.
- Su deposunda, kullanma suyu deposu modüler paslanmaz çelikten, çift pompalı + basınçlandırma grubu ile birlikte durgun su hastalıklarını engellemek için bir sirküle pompası ile su devir daim ettirilerek düzenlenecektir.
- Yangın suyu deposu için ayrı depo + basınçlandırma grubu yapma imkanı yoksa, en az 12-13 m³ hacminde yangın suyu deposu, kullanma suyu deposuna ilave edilecek, kullanma suyu bu hacmin üst tarafından alınacaktır.
- Depo, döşeme kotundan en az 30 cm. yukarıda düzenlenecek ve ısı merkezi ile irtibatlı olacaktır.

ELEKTRİK TESİSAT STANDARTLARI

- Eğitim yapısı içerisindeki tüm mekanlarda doğal ışık kullanımı ön planda tutulmalıdır.
- Anaokulunda aydınlık düzeyi en az 100 lüks, Eğitim yapılarında aydınlık düzeyi genel eğitim alanlarında en az 300 lüks, Kütüphane ve laboratuvarlarda en az 500 lüks, koridor vb. alanlarda en az 150 lüks olmalıdır.
- Anaokulları/anasınıflarında prizler, panolar ve elektrikle direkt bağlantılı olan cihazlar öğrencilerin kolay ulaşamayacağı yerlerde çözümlenmeli ve gerekli güvenlik önlemleri alınmalıdır.
- Dersliklerde etkileşimli tahta ve projeksiyon cihazı için enerji ve data hatları, öğretmen masasına yakın yerde konumlanmış data ve enerji girişleri planlanmalıdır.
- Laboratuvarlarda özel elektrik, projeksiyon ve data tesisatı bulunmalı, tezgahlara yeterli sayıda enerji hatları çekilmelidir.
- Laboratuvarlarda aydınlatma sistemi kısımlabilir özellikte olmalıdır.
- Mesleki liselere ait özel eğitim birimleri ve atölyelerde ihtiyaç programlarına uygun olarak gerekli her türlü elektrik tesisat donanımı sağlanmalıdır.
- Sahne sanatları ve konferans salonunda özel elektrik, data, projeksiyon, ses ve müzik tesisatı bulunmalıdır.
- Bilgisayar dersliği aydınlatması denetimli ve “endirekt” yapılmalıdır.
- Çatı arasından elektrik tesisatı döşenmemelidir. Çatı iç aydınlatmasında alev almayan kablolar kullanılmalıdır. (Kullanılan malzemelere göre yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)

ENERJİ TASARRUFU STANDARTLARI

***MEKANİK TESİSAT**

- Çatı ve gerekli duvarlarda ısı izolasyonu yapılmalı, Tuvaletlerde fotoselli musluklar kullanılmalıdır.
- Su tasarrufu için düşük hazneli sifonlar ve rezervuarlar kullanılmalıdır.
- Merkezi ve bölge (zon) kontrollü ısıtma sistemlerinde, ısıyı daha hızlı ve verimli şekilde ayarlayan otomatik ısı kontrol sistemleri kullanılmalıdır.
- Su tasarrufu sağlamak ve okul giderlerini azaltmak amacıyla aşırı yağış alan bölgelerde yağmur suyu geri kazanım sistemleri kullanılabilir.

***ELEKTRİK TESİSAT**

- Eğitim mekanlarında aydınlatma tesisatı çift devreli olmalı ,ışıkların kapanması için uygun yerlerde programlanabilir, zaman ayarlı sistemler kullanılmalıdır.

- Dolaşım alanlarının uygun olan yerlerinde fotosel kontrollü aydınlatma sistemi kullanılmalıdır.
- Az kullanılan mekanlar, depolar ve uygun yerlerde düşük enerjili aydınlatma sistemleri, florasan ışık kullanılmalıdır.

GÜVENLİK VE ACİL DURUM STANDARTLARI:

***YANGIN**

- Dersliklerde, koridorlarda ve bütün mekanlarda, duvar, döşeme, kolon ve kirişlerde REI 120 uygun yapı malzemeleri kullanılmalı, duvar iç kaplamaları, ısı ve ses yalıtımları REI 120 malzemedен yapılmalıdır. (bkz. Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
- Eğitim binasında Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmeliğe ve tüm eklerine uygun malzeme, imalat çözümleri ve detayları kullanılmalıdır.

***YARALANMA VE ZEHİRLENME**

- Tüm yükseltilmiş yollar, merdiven, sahanlık ve balkonlar ile galeri boşluklarına bakan yerlerde trabzan, korkuluk veya parapet üstü trabzan bulunmalıdır.
- **Trabzan, korkuluk veya parapetlerin net yükseklikleri 110 cm olmalı, trabzanlar yatay elemanlarla değil, tırmanmaya olanak vermeyen düşey elemanlarla oluşturulmalıdır. Dikey çubukların ara boşlukları bireylerin kafasının geçmeyeceği sıklıkta olmalıdır. Bütün trabzanlarda kaymayı engelleyici detaylar bulunmalıdır.**
- **Bahçe korkuluk ve tutamalarda paslanmaya karşı önlem alınmalı, hiçbir noktası sivri ve keskin olmayacak şekilde yuvarlatılmalıdır.**
- **Bahçe parmaklıkları veya çitleri tırmanılmayacak şekilde yapılmalı ve yatay eleman bulunmamalıdır.**
- **Parmaklıklar kaygan bir yüzey kaplaması ile kaplanmış olmalıdır.**
- Peyzaj düzenlemesinde, ağaca tırmanarak okul katlarına veya çatıya çıkmayı kolaylaştırıcı düzenlemeler bulunmamalıdır.
- Dış cephede bulunan boruların tümü tırmanmayı zorlaştırıcı kaygan malzemelerle kaplanmalı, duvara tırmanmayı kolaylaştırıcı çözümler sunulmamalıdır.
- **Dersliklerde pencere açılımı kaza riskini en az düzeye indirecek kotta, taradığı alan ve açılım biçimi ile çocukları çarpmalardan koruyacak şekilde tasarlanmalıdır. Pencere açılımını en fazla 15 cm açılacak şekilde sınırlayıcı detaylar üretilmelidir.**
- İnsan temasına ve çarpmasına maruz kalabilecek her türlü camlı kapıda kullanılan camlar temperli veya akrilik esaslı olmalı, kapılarda çarpmayı önlemek açısından kapı hidroliği ve kapı durdurucusu bulunmalıdır.

- Eğitim Yapılarında kullanılan tüm malzeme ve ürünlerde IPD sertifikası olması tercih edilecektir.
- Boyalar ve yapıştırıcılar, silikonlar, duvar ve zemin kaplamaları VOC(Uçucu organik Bileşikler) içermeyecektir.
- Tüm malzemeler yanmaz, sağlam ve çevreci özellikte seçilecektir.
- Tüm ürün ve malzemelerde IPD sertifikalı olanlar tercih edilebilecektir.
- Hiçbir sabit oturma grubu, masa vb. elemanlarda keskin ve kesici köşe bulunmamalı, açılmış doğrama kanatları ve keskin köşeli ısıtıcı radyatörler, koşturucu çocukların çarpılmayacağı biçimde düzenlenmelidir.
- **Dolaplar, duvarlardaki resim çerçeveleri, yazı tahtası, akıllı tahta, panolar vb. ekipman depremde devrilme riskine karşı duvara iyice sabitlenmelidir.**
- Tesisat şaft kapakları öğrencilerin kolay ulaşamayacağı yerlerde çözümlenmeli ve en az iki noktadan kilitlenebilir özellikte olmalıdır.
- Öğrencilerin kimyasal kullandıkları tüm mekân ve laboratuvarlarda acil durumlarda kullanılmak üzere gerekli yer süzgecinin de yapıldığı beden ve göz yıkama araçları kullanılmalıdır.
- Mutfak, kimyasal deposu, kazan dairesi, tuvaletler ve laboratuvarlarda aspirasyon (egzost) sistemi kullanılmalıdır.
- **Temizlik malzemeleri ve kimyasal malzemelerin tutulduğu dolaplar kilitlenebilir olmalıdır.**
- Mutfaklarda (yemekhane, kantin, kahvaltı salonu) yanıcı ve patlayıcı maddelerin (tüp, vb.) saklandığı bölümlerin güvenlik tedbirleri alınmalıdır.
- **Mutfak ekipmanları üzerlerinde, teknik servislerde, yurtlardaki elektrikli cihazların üzerlerinde kullanma talimatları olmalıdır.**
- Anaokulunda temizlik malzemeleri ile diğer alet ve bahçe oyuncaklarının muhafaza edildiği bölümler çocukların erişemeyeceği yerde olmalıdır.
- Soğuk depolara öğrenci girişini engelleyecek tedbirler alınmalı, soğuk depolarda ve havalandırılmayan mekanlarda kapalı kalmaya karşı içerden açılabilen mekanizmalı kilit sistemi kullanılmalıdır.
- Kilitlenebilir tüm odaların yedek anahtarlarının bulunduğu acil durum dolabı oluşturulmalıdır.
- **Kolay görülebilen yerlere acil durum talimatları asılmalı, acil durum alarmı ve acil çıkış yönlendirme levhaları kullanılmalıdır.**
- **Prizler topraklı ve çocuk korumalı olmalıdır. Tezgah altında kullanılan prizler musluk aksından uzaklaştırılmalıdır. TV, bilgisayar ve projeksiyon gibi elektrikli cihazların kabloları kablo kanalı içine alınmalıdır.**
- **Bahçe aydınlatma direkleri üzerindeki sigorta kapakları kilitli olmalıdır.**

- Bahçe zemini kış aylarında buzlanmaya, kaymalara karşı uygun araç gereçle temizlenmelidir.
- Okul binaları, yaz döneminde ve yarıyıl tatilinde olmak üzere yılda en az iki kere ve gereken hallerde haşerelere karşı uygun ilaçla yetkililerince ilaçlanmalıdır.

***DIŞ GÜVENLİK**

- Eğitim yapısına doğrudan güvenli yaya ve trafik ulaşımı sağlanmalı, öğrencilerin araç inme/binme noktalarından bina girişine kadarki güzergâhları uygun bir döşeme kaplaması ile kaplanmış, trafik ve yaya yolları bitki veya korkuluk gibi kesin ayırıcılarla ayrılmış olmalıdır.
- Öğrencilerin etkinlik alanlarına geçişlerde motorlu trafik yollarından geçmesi önlenmelidir.
- Giriş-çıkış kapısı caddeye ya da araç geçişinin yoğun olduğu sokağa açılan okul önlerinde, araç hız kesiciler yerleştirilmelidir.
- Öğrencilerin, bahçe çıkış kapısından caddeye ani ve kontrolsüz çıkışlarını önlemek için yaya kaldırımı kenarında korkuluk şeklinde bariyer oluşturulmalıdır.
- Bahçe servis ve araç giriş kapılarında devrilmelere karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.
- Okul dış çeperinde bulunan ikincil kapı ve pencerelerin hiçbirisi görüş sınırları dışında kalmamalı, binaya kontrolsüz giriş-çıkışa olanak tanıyacak konumda olmamalıdır.
- Doğal ve yapay bahçe duvar ve çitleri, okulun ve arsasının okul sınırları dışından rahat görünebilir, gözlenebilir olmasına engel olmalıdır.
- Okul ve bahçesinin daima aydınlık tutulması için gerekli bina ve dış aydınlatma üniteleri oluşturulmalı, okul saatleri dışında bina emniyeti için giriş kapıları ve binaya girilebilecek zayıf noktalar ses ve hareket detektörleri ile güvenlik altına alınmalıdır.

7. EĞİTİM YAPILARI, TABLOLAR

7.1 Okul Öncesi Eğitim Yapıları

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM YAPILARI

Tanım	Mekân
7.1.1	Derslik
7.1.2	Uyku Odası
7.1.3	Oyun Etkinlik Odası
7.1.4	Müdür Odası
7.1.5	Müdür Yardımcısı Odası
7.1.6	Öğretmen Odası
7.1.7	Eğitim Birim Sorumlusu
7.1.8	İdari Oda
7.1.9	Yemek Odası
7.1.10	Depo / Arşiv
7.1.11	Tuvalet ve Lavabolar
7.1.12	Görüşme Odası
7.1.13	Veli Bekleme Odası
7.1.14	Personel Tuvalet
7.1.15	Teknik Hacimler
7.1.16	Bahçe Oyun Parkı

7.1.1. DERSLİK

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğretmen gözetiminde, çocukların bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal, kültürel, dil ve hareket gibi çok yönlü gelişimlerini destekleyecek ve anlatma, resim, müzik gibi yollarla ve türlü eğitim araç ve gereçlerinden yararlanarak ders yaptıkları mekândır.
Konum	*Yapı içinde kolay algılanabilen zemin katta uygun yerlere konumlandırılmalıdır. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programlarında belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Kişi başına düşen alan min. 2,40 m ²
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. Niş içine alınmayan kapılarda 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır. *Derslik kapılarının kanat genişliği en az 1.00 m. olmalı ve kapı üzerinde yetişkinlerin görüş açısını sağlayacak kotta cam boşluğu bırakılmalıdır. *Derslik kapılarında kırılmayan temperli yada telli camlar kullanılmalıdır. *Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır. *Kapılarda doğal havalandırmaya yardımcı olacak detaylar üretilmelidir.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; 50-51 *Derslik pencerelerinin taban alanına oranı en az % 25 olmalıdır. Bu oran bulunduğu iklim bölgesinin özelliklerine bağlı olarak %50 oranına kadar arttırılabilir. *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Geniş açıklıklı pencerelerde hem küçük hem büyük parçalı açılımlar bulunmalıdır.

	<ul style="list-style-type: none">*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm.'i geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48*Anasınıfları yer döşemeleri PVC esaslı malzeme ile kaplanmalıdır.*Hijyenik, sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve kaymaz özellikte olmalıdır.*Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır.*Sınıfların içindeki farklı bölümler, farklı döşeme malzemeleri, alçak çözümlenmiş kot farkı, mobilya, vb. ile ayrıştırılmalıdır.*Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.
Tavanlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.*Derslik mekanlarında tavan alt kotunda sıva altında yada asma tavan üzerinde ses yalıtımı yapılmalıdır.
Duvarlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47*Tüm iç duvarlarda ses yalıtımı dikkate alınmalı TMMOB'nin STC (Sound Transmission Class/Ses Geçiş Sınıfı) değerlerine uyulmalıdır.*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Duvar alt kotlarında darbeye ve sürtünmeye dayanıklı epoxy boyalar tercih edilmelidir. Epoxy boya kullanılmadığı durumlarda bu alanlarda yağlı boya kullanılmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Gün ışığı/havalandırma	<ul style="list-style-type: none">*Gün ışığı, öğrenci için sol taraftan gelecek şekilde sınıf tasarlanmalıdır.*Gürültülü ortamlardan uzak olmalı ve güneş ve doğal havalandırmaya müsait olmalıdır.*Dersliklerde doğal havalandırma tercihen baca sistemi olmalıdır. Bu baca sistemleri her derslik için bağımsız olarak düşünülmelidir.
Ek bilgiler	<ul style="list-style-type: none">*Sınıflardan doğrudan oyun bahçesine çıkılabilmelidir.*Vestiyerli giriş holleri düşünülmelidir.*İç hava kalite standartlarına uyulmalıdır. Sayfa 54-55*Aydınlık düzeyi en az 100 lüks olmalıdır. Prizler, panolar ve elektrikle direkt bağlantılı olan cihazlar öğrencilerin kolay ulaşamayacağı yerlerde çözümlenmeli ve gerekli güvenlik önlemleri alınmalıdır.

7.1.2 UYKU ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Aktivite sonrası dinlenme ve uyku amaçlı kullanılan mekândır.
Konum	<ul style="list-style-type: none">*Yol veya ses alan yerlere bakmayacak şekilde zemin katta uygun yerlerde konumlandırılmalıdır.*Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	<ul style="list-style-type: none">*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.*Kişi başına düşen alan min. 1.50 m²
Kapılar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50*Derslik kapılarının kanat genişliği en az 1.00 m. olmalı ve kapı üzerinde yetişkinlerin görüş açısını sağlayacak kotta cam boşluğu bırakılmalıdır.*Derslik kapılarında kırılmayan temperli yada telli camlar kullanılmalıdır.

	<ul style="list-style-type: none">*Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.*Kapılarda doğal havalandırmaya yardımcı olacak detaylar üretilmelidir.
Pencereler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90 cm. yukarıdan başlamalıdır.*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85 cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48*PVC esaslı malzeme ile kaplanmalıdır.*Hijyenik, sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve kaymaz özellikte olmalıdır.*Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır.
Tavanlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz. Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.
Duvarlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47*Tüm iç duvarlarda ses yalıtımı dikkate alınmalı TMMOB'nin STC (Sound Transmission Class/Ses Geçiş Sınıfı) değerlerine uyulmalıdır.*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. (Yangın dayanım süresi için bkz. Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Gün ışığı/havalandırma	<ul style="list-style-type: none">*Doğal havalandırma olmalı ve pencere açılımları üstten havalandırmaya olanak sağlamalıdır. Koridora açılan havalandırma pencereleri de ayrıca düşünülmelidir.
Ek bilgiler	<ul style="list-style-type: none">*İç hava kalite standartlarına uyulmalıdır. Sayfa 54-55*Aydınlık düzeyi en az 100 lüks olmalıdır. Prizler, panolar ve elektrikle direkt bağlantılı olan cihazlar öğrencilerin kolay ulaşamayacağı yerlerde çözümlenmeli ve gerekli güvenlik önlemleri alınmalıdır. Aydınlatma sistemi kısılabilir özellikte olmalıdır.

7.1.3 OYUN ETKİNLİK ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğretmen gözetiminde oyun ve fiziki aktiviteler amaçlı kullanılan mekandır.
Konum	<ul style="list-style-type: none">*Zemin katta, tercihen bahçeye açılabilen konumda olmalıdır.*Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	<ul style="list-style-type: none">*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.*Kişi başına düşen alan min. 2.40 m²
Kapılar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50*Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. Niş içine alınmayan kapılarda 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır.*Derslik kapılarının kanat genişliği en az 1.00 m. olmalı ve kapı üzerinde yetişkinlerin görüş açısını sağlayacak kotta cam boşluğu bırakılmalıdır.*Derslik kapılarında kırılmayan temperli yada telli camlar kullanılmalıdır.*Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.*Kapılarda doğal havalandırmaya yardımcı olacak detaylar üretilmelidir.

Pencereler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51*Derslik pencerelerinin taban alanına oranı en az % 25 olmalıdır. Bu oran bulunduğu iklim bölgesinin özelliklerine bağlı olarak %50 oranına kadar arttırılabilir.*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.*Geniş açıklıklı pencerelerde Hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır.*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85 cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48*Anasınıfları yer döşemeleri PVC esaslı malzeme ile kaplanmalıdır.*Hijyenik, sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve kaymaz özellikte olmalıdır.*Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır.*Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.
Tavanlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.*Tavan alt kotunda sıva altında yada asma tavan üzerinde ses yalıtımı yapılmalıdır.
Duvarlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47*Tüm iç duvarlarda ses yalıtımı dikkate alınmalı TMMOB'nin STC (Sound Transmission Class/Ses Geçiş Sınıfı) değerlerine uyulmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Duvar alt kotlarında darbeye ve sürtünmeye dayanıklı epoxy boyalar tercih edilmelidir. Epoxy boya kullanılmadığı durumlarda bu alanlarda yağlı boya kullanılmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	<ul style="list-style-type: none">*Doğal havalandırma olmalı ve pencere açılımları üstten havalandırmaya olanak sağlamalıdır. Koridora açılan havalandırma pencereleri de ayrıca düşünülmelidir.
Ek bilgiler	<ul style="list-style-type: none">*İç hava kalite standartlarına uyulmalıdır. Sayfa 54-55*Aydınlık düzeyi en az 100 lüks olmalıdır. Prizler, panolar ve elektrikle direkt bağlantılı olan cihazlar öğrencilerin kolay ulaşamayacağı yerlerde çözümlenmeli ve gerekli güvenlik önlemleri alınmalıdır.

7.1.4 MÜDÜR ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yönetim hizmetinin sağlandığı mekândır.
Konum	<ul style="list-style-type: none">*Müdür odası özellikle ders dışı etkinlikler ve ders aralarında öğrencilerin rahatlıkla izlenebileceği, ayrıca okulun girişlerine görüş açısı açısından hakim olacak bir konumda yerleştirilmelidir.*Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50*Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik

	<p>açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır.</p> <p>*Kanat genişliği en az 100 cm olmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90 cm. yukarıdan başlamalıdır.</p> <p>*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85 cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Yer döşemesi ahşap türevi sıcak malzemeler ile kaplanmalıdır.</p> <p>*Sürtünme ve darbeye dayanıklı ve az bakım gerektiren özellikte olmalıdır</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Tercihe bağlı olarak duvar kağıdı uygulamaları da düşünülmelidir.</p>
Gün ışığı/havalandırma	<p>*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.</p>
Ek bilgiler	<p>*Aydınlık düzeyi en az 150 lüks olmalıdır. Donatı elemanlarına bağlı olarak yeterli sayıda priz, data hattı ve tv kablosu çekilmelidir.</p>

7.1.5 MÜDÜR YARDIMCISI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yönetim hizmetinin sağlandığı mekândır.
Konum	<p>*Müdür yardımcısı odaları özellikle ders dışı etkinlikler ve ders aralarında öğrencilerin rahatlıkla izlenebileceği, ayrıca okulun girişlerine görüş açısı açısından hakim olacak bir konumda yerleştirilmelidir.</p> <p>*Zemin katta idare koridorunda tasarlanmalıdır.</p> <p>*Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.</p>
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır.*Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.</p> <p>*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Yer döşemesi ahşap türevi sıcak malzemeler ile kaplanmalıdır.</p> <p>*Sürtünme ve darbeye dayanıklı ve az bakım gerektiren özellikte olmalıdır</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.</p>
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Aydınlık düzeyi en az 150 lüks olmalıdır. Donatı elemanlarına bağlı olarak yeterli sayıda priz ve data hattı çekilmelidir.

7.1.6 ÖĞRETMEN ODASI	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğretmenlere hizmet amaçlı mekândır.
Konum	*Derslikler, etkinlik odası ve uyku odasına kolay ulaşım sağlanmalıdır. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. *Kanat genişliği en az 100 cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Yer döşemesi ahşap türevi sıcak malzemeler ile kaplanmalıdır. *Sürtünme ve darbeye dayanıklı ve az bakım gerektiren özellikte olmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Öğretmenler odasında toplantı masası, öğretmen dolapları, dinlenme grupları ve küçük bir mutfak nişi olmalıdır. *Aydınlık düzeyi en az 150 lüks olmalıdır. Donatı elemanlarına bağlı olarak yeterli sayıda priz ve data hattı çekilmelidir.
7.1.7 İDARİ ODA	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yönetim hizmetinin sağlandığı mekândır.
Konum	*Zemin katta idare koridorunda tasarlanmalıdır *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. *Kanat genişliği en az 100cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90 cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85 cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Yer döşemesi ahşap türevi sıcak malzemeler ile kaplanmalıdır. *Sürtünme ve darbeye dayanıklı ve az bakım gerektiren özellikte olmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47

	*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Aydınlık düzeyi en az 150 lüks olmalıdır. Donatı elemanlarına bağlı olarak yeterli sayıda priz ve data hattı çekilmelidir.

7.1.8 YEMEK ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yemek yenilen mekândır
Konum	*Merkezi bir yerde konumlanmalıdır. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. *Kanat genişliği en az 100 cm. olmalıdır. *Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90 cm. yukarıdan başlamalıdır. *Geniş açıklıklı pencerelerde hem küçük hem büyük parçalı açılımlar bulunmalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85 cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *PVC esaslı malzeme ile kaplanmalıdır. *Hijyenik, sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve kaymaz özellikte olmalıdır. *Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Bahçeye bakan bir mekân olarak düzenlenmelidir. *İç hava kalite standartlarına uyulmalıdır. sayfa 50-51 *Aydınlık düzeyi en az 100 lüks olmalıdır. Prizler, panolar ve elektrikle direkt bağlantılı olan cihazlar öğrencilerin kolay ulaşamayacağı yerlerde çözümlenmeli ve gerekli güvenlik önlemleri alınmalıdır.

7.1.9 MUTFAK VE DEPO

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yemek yapılabilen ve yiyeceklerin depolandığı mekândır
Konum	*Yemek Odası ile bağlantılı konumlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.

Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.</p> <p>*Depo kapıları alüminyum yapılmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.</p> <p>*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.</p> <p>*Vasistas pencereleri üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede uygun çözümler sağlanmalıdır.</p> <p>*Kullanılacak malzeme anlık ısı şoklarına dayanıklı olmalıdır.</p> <p>*Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su ve buhar geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan kullanılmalıdır. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgiler	<p>*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.</p> <p>*Ana yemek salonundan bağımsız sadece anaokulu öğrencilerine yönelik tasarlanmalıdır.</p>

7.1.10 DEPO / ARŞİV

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Anaokulu donatılarının (kitap, masa, sandalye vb,) ve gereçlerinin saklanabileceği mekânlardır.
Konum	*İdari birimle bağlantılı olmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.</p> <p>*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.</p> <p>*Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen, fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. Kullanılan malzeme yanmaz özellikte olmalıdır.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.</p>
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda tercihen doğal havalandırma ve doğal aydınlatma olmalıdır.

7.1.11 TUVALET ve LAVABOLAR	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Genel ihtiyaçların giderildiği mekânlardır.
Konum	*Kolay algılanabilen ve öğretmenlerin rahat kontrol edebileceği bir alanda tasarlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Her 30 öğrenci için yaşlarına uygun 1 wc ve 1 lavabo olarak düşünülmelidir. *Engelli öğrenciler için ayrıca en az 1 adet wc ve lavabo ayrı olarak düşünülmelidir.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Islak hacimlerin giriş kapılarının kanat genişliği 90cm, kabin kapılarının kanat genişliği 80cm. den az olmamalıdır. *Öğrenci tuvaletlerinde hiçbir şekilde kilit sistemi olmamalı ve kabin kapıları dışa açılmalıdır. *Kapı tutamakları ve tekmeliklerinde metal levhalarla darbe, aşınma ve neme karşı koruma yapılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede uygun çözümler sağlanmalıdır. *Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Lavabo yükseklikleri 70cm, klozet yükseklikleri 30cm olmalıdır. *Bütün ıslak hacimlerde doğal havalandırma olsa dahi, havalandırma bacası yapılmalıdır. *Tüm WC gruplarında, çatı üzerine kadar çıkan doğal havalandırma shaftı yapılacak, ayrıca asma tavan içerisinden yapılacak hava kanalları ile bu shafta bağlanan havalandırma sistemi yapılacaktır.
7.1.12 GÖRÜŞME ODASI	
Planlama	Açıklama
faaliyet	Veli ile iletişim hizmetinin sağlandığı mekândır.
Konum	*Zemin katta idare koridorunda tasarlanmalıdır *Çok fazla göz önünde olmayan bir konumda, Tercihen girişe ve veli bekleme salonuna yakın çözümlenmelidir. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.

Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.</p> <p>*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Yer döşemesi ahşap türevi sıcak malzemeler ile kaplanmalıdır.</p> <p>*Sürtünme ve darbeye dayanıklı ve az bakım gerektiren özellikte olmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. tercihe bağlı olarak duvar kağıdı uygulamaları da düşünülmelidir.</p>
Gün ışığı/havalandırma	Bu mekânda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Aydınlık düzeyi en az 150 lüks olmalıdır. Donatı elemanlarına bağlı olarak yeterli sayıda priz ve data hattı çekilmelidir.

7.1.13 VELİ BEKLEME ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Veliler için bekleme mekândır.
Konum	<p>*Zemin katta ana çıkış koridorunda tasarlanmalıdır</p> <p>*Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.</p>
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.</p> <p>*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Sürtünme ve darbeye dayanıklı ve az bakım gerektiren özellikte olmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. tercihe bağlı olarak duvar kağıdı uygulamaları da düşünülmelidir.</p>
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.

Ek bilgiler	*Aydınlık düzeyi en az 150 lüks olmalıdır. Donatı elemanlarına bağlı olarak yeterli sayıda priz hattı çekilmelidir.
7.1.14 PERSONEL TUVALET	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Genel ihtiyaçların giderildiği mekânlardır.
Konum	*Personel için idari bölümlere yakın tasarlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Her 20 öğretmen (bayan - erkek) için 1 adet wc, 1 adet lavabo, Her 20 erkek öğretmen için 1 adet pisuar düşünülmelidir. *Tek tuvalet çözümlerinde tuvalet büyüklüğü 3 m ² den az yapılmamalıdır. *Klasik tuvalet çözümlerinde her wc kabini için minimum 1.10 m net genişlik bırakılmalıdır. Kapısı içeri doğru açılan wc kabinlerinde derinlik 1.40 m aşağı olmamalıdır. *Tuvalet birimlerinin "cubicle" sistem ile çözümlendiği durumlarda Modüler tuvalet hücrelerinin eni en az net 90cm, derinliği, kapının dışarı açılması durumunda 125 cm, içeri açılması durumunda 130 cm olmalıdır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Islak hacimlerin giriş kapılarının kanat genişliği 90cm, kabin kapılarının kanat genişliği 80cm. den az olmamalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede uygun çözümler sağlanmalıdır. *Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Mekan düzenlemesinde koridor ve hollerden, tuvalet kapısı açıldığında içerisi görünmeyecek şekilde nişler oluşturulmalıdır. *Bütün ıslak hacimlerde doğal havalandırma olsa dahi, havalandırma bacası yapılmalıdır. *Tüm wc gruplarında klozetli kabinler ile alaturka kabinler, %50 oranında eşit sayıda olacak şekilde düzenlenecektir. *Tüm wc gruplarında, çatı üzerine kadar çıkan doğal havalandırma şaftı yapılacak, ayrıca asma tavan içerisinden yapılacak hava kanalları ile bu şafta bağlanan havalandırma sistemi yapılacaktır.

7.1.15 TEKNİK HACİMLER	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Isı merkezi, sığınak, depo, su deposu, ana tablo, ihtiyaca göre jeneratör ve havalandırma santralinin yer aldığı genel mekânlardır.
Konum	*Bodrum katta tasarlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır. (Sığınaklar için yürürlükteki Sığınak Yönetmeliğine uyulacak)
Ek bilgiler	*Anaokulu yapısı, ilköğretim yapısından bağımsız çözümlenmesi düşünülmeli durumunda tasarlanacaktır. *Eğitim yapıları teknik hacimler bölümünde belirtilen standartlar kullanılacaktır.

7.1.16 BAHÇE OYUN PARKI	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Anasınıfı öğrencilerinin; koşma, atlama, tırmanma gibi aktivitelerle bedenlerini ve sınırlarını, yeteneklerini fark edebilecekleri, fiziksel gelişmelerine yardımcı mekândır.
Konum	*Anaokulu derslikleriyle ve oyun etkinlik odası ile ilişkilendirilmelidir. *Anaokulu oyun bahçesi sürekli güneş alan bir konumda çözümlenmelidir. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	Kullanılacak oyun ekipmanlarına göre belirlenmelidir.
Döşemeler	*Dış mekana uygun kauçuk esaslı malzemelerle kaplanmalıdır.
Ek bilgiler	*Ana bahçeden bitkisel ve yapay mimari unsurlarla ayrılmış kum havuzu, minik bir oyun parkı tasarlanmalıdır.

7. EĞİTİM YAPILARI, TABLOLAR

7.2.1 DERSLİK

Tanım	Mekân
7.2.1.1	Derslik
7.2.1.2	Depo

7.2.1.1 DERSLİK

Derslikler 30 öğrenci kapasitesine göre planlamalı, gerektiğinde 34 kişilik olarak düzenlenmeye olanak sağlamalıdır.

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrencilerin, öğretmen gözetiminde, anlatma, araştırma, vb. yollarla ve türlü eğitim araç ve gereçlerinden yararlanarak ders yaptıkları mekândır.
Konum	*Gürültülü ortamlardan uzak olmalı ve yapı içinde kolay algılanabilen yerlere konumlandırılmalıdır. *Alan olarak birbirleriyle yakın branşların derslikleri birbirlerine yakın konumda olmalıdır. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Depo alanı hariç kişi başına düşen alan ilkokullarda min. 1.60 m ² , ortaöğretim ve liselerde min. 1.86 m ²
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. Niş içine alınmayan kapılarda 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır. *Derslik kapılarının kanat genişliği en az 1.00 m. olmalı ve kapı üzerinde yetişkinlerin görüş açısını sağlayacak kotta cam boşluğu bırakılmalıdır. *Derslik kapılarında kırılmayan temperli yada telli camlar kullanılmalıdır. *Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır. *Kapılarda doğal havalandırmaya yardımcı olacak detaylar üretilmelidir.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Derslik pencerelerinin taban alanına oranı en az % 25 olmalıdır. Bu oran bulunduğu iklim bölgesinin özelliklerine bağlı olarak %50 oranına kadar arttırılabilir. *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Geniş açıklıklı pencerelerde Hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85 cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Hijyenik, sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve kaygan olmayan özellikte olmalıdır. *Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır. *Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)

	<p>*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.</p> <p>*Derslik mekanlarında tavan alt kotunda sıva altında yada asma tavan üzerinde ses yalıtımı yapılmalıdır.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Tüm iç duvarlarda ses yalıtımı dikkate alınmalı TMMOB'nin STC (Sound Transmission Class/Ses Geçiş Sınıfı) değerlerine uyulmalıdır.</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p> <p>* Duvar alt kotlarında darbeye ve sürtünmeye dayanıklı epoxy boyalar tercih edilmelidir. Epoxy boya kullanılmadığı durumlarda bu alanlarda yağlı boya kullanılmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma	<p>*Gün ışığı, öğrenci için sol taraftan gelecek şekilde sınıf tasarlanmalı, tefrişler ve kapı açılımları buna göre düzenlenmelidir.</p> <p>*Dersliklerde doğal havalandırma tercihen baca sistemi olmalıdır. Bu baca sistemleri her derslik için bağımsız olarak düşünülmelidir.</p> <p>*Pencere açılımları üstten havalandırmaya olanak sağlamalıdır. Koridora açılan havalandırma pencereleri de ayrıca düşünülmelidir.</p>
Ek bilgiler	<p>*Derslikler dikdörtgen şeklinde ve uzun kenar dış cephe olarak tasarlanmalı farklı oturma planlarına olanak sağlamalıdır.</p> <p>*Gün ışığının, öğrenciler için sol taraftan gelecek şekilde sınıf tasarlanmalı, tefrişler ve kapı açılımları buna göre düzenlenmelidir.</p> <p>* Derslikler ikişer kişilik sıra düzeninde, etkileşimli tahta/yazı tahtalı, slayt ve video kullanımlı, internet erişimli, projeksiyon donanımlı, askılı, dolaplı düzenlenecek, öğretmen masası, sandalye ve dolabı, sunum panoları yer alacaktır.</p> <p>*Her öğrenci için derslik malzemeleri veya kitap dolabı ile kıyafetlerinin konulabileceği dolaplar düşünülecektir. Öğrenci dolapları sınıf içinde veya dışında planlanabilir.</p> <p>*İhtiyaç durumunda iç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.</p> <p>*İç hava kalite standartlarına uyulmalıdır. Sayfa 54-55</p> <p>*Aydınlık düzeyi en az 300 lüks olmalıdır. Prizler, panolar ve elektrikle direkt bağlantılı olan cihazlar öğrencilerin kolay ulaşamayacağı yerlerde çözümlenmeli ve gerekli güvenlik önlemleri alınmalıdır.</p> <p>*Dersliklerde akıllı tahta ve projeksiyon cihazı için enerji ve data hatları, öğretmen masasına yakın yerde konumlanmış data ve enerji girişleri planlanmalıdır.</p> <p>*Alan olarak birbirleriyle yakın branşların derslikleri birbirlerine yakın konumda olmalıdır.</p>

7.2.1.2 DEPO

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Ders araçlarının konulabileceği direk derliğe açılan alandır.
Konum	*Akıllı tahta duvarı arkasında, öğretmenin kolay ulaşımına imkân verecek şekilde tasarlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51

	<p>*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.</p> <p>*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85 cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.</p> <p>*Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.</p>
Gün ışığı/havalandırma	<p>*Doğal havalandırma ve doğal ışık sağlanmalıdır.</p>

7.2.2 RESİM –MÜZİK DERSLİĞİ

Tanım	Mekân	
7.2.2.1	Resim Dersliği	
7.2.2.2	Resim Deposu	
7.2.2.3	Müzik Dersliği	
7.2.2.4	Müzik Deposu	

7.2.2.1 RESİM DERSLİĞİ

Planlama	Açıklama
Faaliyet	Öğrencilerin, sanatsal becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitsel faaliyetlerinin yapıldığı ortamlardır.
Konum	<p>*Dersliklere yakın bir alanda konumlanabilir.</p> <p>*Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.</p>
Alan	<p>*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.</p> <p>*Kişi başına düşen alan min. 1.86 m²</p>
Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır Niş içine alınmayan kapılarda 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır.</p> <p>*Derslik kapılarının kanat genişliği en az 100 cm. olmalı ve kapı üzerinde yetişkinlerin görüş açısını sağlayacak kotta cam boşluğu bırakılmalıdır.</p> <p>*Derslik kapılarında kırılmayan temperli yada telli camlar kullanılmalıdır.</p> <p>*Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Derslik pencerelerinin taban alanına oranı en az % 25 olmalıdır. Bu oran bulunduğu iklim bölgesinin özelliklerine bağlı olarak %50 oranına kadar arttırılabilir.</p> <p>*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.</p> <p>*Geniş açıklıklı pencerelerde Hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır.</p> <p>*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85 cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik ve elektrik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede uygun</p>

	<p>çözümler sağlanmalıdır.</p> <p>*Hijyenik, sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve kaymaz özellikte olmalıdır.</p> <p>*Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır.</p> <p>*Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.</p> <p>*Derslik mekanlarında tavan alt kotunda sıva altında yada asma tavan üzerinde ses yalıtımı yapılmalıdır.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Tüm iç duvarlarda ses yalıtımı dikkate alınmalı TOMBB'nin STC (Sound Transmission Class/Ses Geçiş Sınıfı) değerlerine uyulmalıdır.</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Duvar alt kotlarında darbeye ve sürtünmeye dayanıklı epoxy boyalar tercih edilmelidir. Epoxy boya kullanılmadığı durumlarda bu alanlarda yağlı boya kullanılmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma	<p>*Bu mekânlarda doğal havalandırma ve doğal aydınlatma olmalıdır. Gerekliğinde mekanik havalandırma ile desteklenmelidir.</p>

7.2.2.2 RESİM DEPOSU

Planlama	Açıklama
Faaliyet	Resim dersliklerine bağlı malzeme ve çalışmaların depolanacağı alandır.
Konum	*Resim dersliği ile direk bağlantılı olmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100 cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda tercihen doğal havalandırma ve doğal aydınlatma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Raflı ve dolaplı olarak çözümlenecektir. *Birbirine bitişik resim dersliklerde depo alanları ortak kullanılabilir.

7.2.2.3 MÜZİK DERSLİĞİ

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrencilerin, sanatsal becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitsel faaliyetlerinin yapıldığı ortamlardır.

Konum	<ul style="list-style-type: none">*Dersliklere yakın bir alanda konumlanmamalıdır.*Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	<ul style="list-style-type: none">*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.*Kişi başına düşen alan min. 1.80 m²
Yükseklik	<ul style="list-style-type: none">*Tavan yüksekliği plan tiplemesinin basamaklı olması durumunda en yüksek basamaktan tavana kadar olan yükseklik en az 2.50mt olmalıdır.
Kapılar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50*Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır.*Derslik kapılarının kanat genişliği en az 100 cm. olmalı ve kapı üzerinde yetişkinlerin görüş açısını sağlayacak kotta cam boşluğu bırakılmalıdır.*Derslik kapılarında kırılmayan temperli yada telli camlar kullanılmalıdır.*Müzik dersliği kapısında ses yalıtımı yapılması gerekmektedir.*Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.*Kapı alt eteklerinde ses kesici kauçuk malzemeler kullanılmalıdır
Pencereler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51*Derslik pencerelerinin taban alanına oranı en az % 25 olmalıdır. Bu oran bulunduğu iklim bölgesinin özelliklerine bağlı olarak %50 oranına kadar arttırılabilir.*pencere önlerinde sesi yansıtmayan perdeler kullanılacaktır.*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90 cm. yukarıdan başlamalıdır.*Geniş açıklıklı pencerelerde hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır.*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48*Döşeme kaplaması akustik özellikte olmalıdır.*Hijyenik, sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve kaymaz özellikte olmalıdır.*Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır.*Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.
Tavanlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.*Gürültüden etkilenebilecek eğitim alanları ile temasta olduğu durumlarda akustik asma tavan kullanılmalıdır.
Duvarlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47*Tüm iç duvarlarda ses yalıtımı dikkate alınmalı TMMOB'nin STC (Sound Transmission Class/Ses Geçiş Sınıfı) değerlerine uyulmalıdır.*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Duvar alt kotlarında darbeye ve sürtünmeye dayanıklı epoxy boyalar tercih edilmelidir. Epoxy boya kullanılmadığı durumlarda bu alanlarda yağlı boya kullanılmalıdır.*Gürültüden etkilenebilecek eğitim alanları ile temasta olduğu durumlarda duvarlarda özel ses yutucu malzemelerle bitiş yapılmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	<p>Bu mekânlarda tercihen doğal havalandırma ve doğal aydınlatma olmalıdır. Gerektiğinde mekanik havalandırma ile desteklenmelidir.</p>

Ek bilgiler	<p>*Okul korusu, bandosunun da çalışabileceği şekilde oturma planlamasına olanak sağlanmalıdır.</p> <p>*İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.</p> <p>*İç hava kalite standartlarına uyulmalıdır. sayfa 54-55</p> <p>*Aydınlık düzeyi en az 300 lüks olmalıdır. Prizler, panolar ve elektrikle direkt bağlantılı olan cihazlar öğrencilerin kolay ulaşamayacağı yerlerde çözümlenmeli ve gerekli güvenlik önlemleri alınmalıdır.</p> <p>*Ses yayın sistemi için elektrik ve data tesisatı donanımlı, nota sehpalı düşünülmelidir.</p>
-------------	---

7.2.2.4 MÜZİK DEPOSU

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Müzik dersliklerine bağlı malzeme ve çalışmaların depolanacağı alandır.
Konum	*Müzik dersliği ile direk bağlantılı olmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda tercihen doğal havalandırma ve doğal aydınlatma olmalıdır.

7.2.3. LABORATUARLAR

*İlköğretim yapılarında fen ve teknoloji laboratuvarı, lise yapılarında kimya, fizik ve biyoloji laboratuvarları tasarlanmalıdır.

Tanım	Mekân
7.2.3.1	Kimya Laboratuvarı
7.2.3.2	Hazırlık Odası
7.2.3.4	Fizik Laboratuvarı
7.2.3.5	Hazırlık Odası
7.2.3.7	Biyoloji Laboratuvarı
7.2.3.8	Hazırlık Odası
7.2.3.10	Fen ve teknoloji Laboratuvarı
7.2.3.11	Hazırlık Odası

7.2.3.1 KİMYA LABORATUARI (Lise eğitim yapılarında tasarlanacak)

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Eğitim programlarında yer alan derslerle ilgili iş, işlem, deney, gözlem, inceleme, araştırma, geliştirme ve benzeri uygulamaların yapılması amacıyla gerekli donanıma sahip eğitim-öğretim, uygulama ve/veya üretim yapılan ortamlardır.

Konum	<ul style="list-style-type: none">*Tercihen zemin katta tasarlanmalıdır.*Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	<ul style="list-style-type: none">*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.*Kişi başına düşen alan min. 1.85 m²
Kapılar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50*Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. Niş içine alınmayan kapılarda 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır.*Derslik kapılarının kanat genişliği en az 100 cm. olmalı ve kapı üzerinde yetişkinlerin görüş açısını sağlayacak kotta cam boşluğu bırakılmalıdır.*Derslik kapılarında kırılmayan temperli yada telli camlar kullanılmalıdır.*Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.*Dışarıya özel açılan acil çıkışlar düşünülmelidir.
Pencereler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51*Derslik pencerelerinin taban alanına oranı en az % 25 olmalıdır. Bu oran bulunduğu iklim bölgesinin özelliklerine bağlı olarak %50 oranına kadar arttırılabilir.*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.*Geniş açıklıklı pencerelerde Hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır.*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48*Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik ve elektrik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarme uygun çözümler sağlanmalıdır.*Döşeme kaplaması fiziksel ve kimyasal etkilere dayanıklı ve kaymaz özellikte olmalıdır.*Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır.*Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.
Tavanlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. 2 (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.*Derslik mekanlarında tavan alt kotunda sıva altında yada asma tavan üzerinde ses yalıtımı yapılmalıdır.*Laboratuarların tavan kaplamaları yanmaz özellikte olmalıdır.
Duvarlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47*Tüm iç duvarlarda ses yalıtımı dikkate alınmalı TMMOB'nin STC (Sound Transmission Class/Ses Geçiş Sınıfı) değerlerine uyulmalıdır.*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. 2. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)*Duvar alt kotlarında darbeye ve sürtünmeye dayanıklı epoxy boyalar tercih edilmelidir. Epoxy boya kullanılmadığı durumlarda bu alanlarda

	fayans ve seramik gibi sırlı malzemeler kullanılmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda tercihen doğal havalandırma ve doğal aydınlatma olmalıdır. Kimyasal deney alanları mekanik havalandırma ile desteklenmelidir.
Ek bilgiler	*4'er kişilik gruplar halinde çalışma imkânı sağlanmalı ve tezgahlar elektrik, internet, su ve gaz bağlantılı olmalıdır. *Öğretmen sunum masası ve araç gereç dolapları bulunacaktır. *Kimya laboratuvarlarında havalandırma bacası yapılmalıdır. *Anti-şok duş tesisatı bulunmalıdır *İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır. *İç hava kalite standartlarına uyulmalıdır. Sayfa 54-55 *Aydınlık düzeyi en az 500 lüx olmalıdır.

7.2.3.2 HAZIRLIK ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Oluşturulacak laboratuvarlara bağlı hazırlık amaçlı alandır.
Konum	*Laboratuvar ile direk bağlantılı olmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100 cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Dersliklerin gözetimine olanak sağlayacak şekilde tasarlanmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Döşeme kaplaması fiziksel ve kimyasal etkilere dayanıklı ve kaymaz özellikte olmalıdır. *Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri) *Tavan kaplamaları yanmaz özellikte olmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Fayans ve seramik gibi sırlı malzemeler kullanılmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda tercihen doğal havalandırma ve doğal aydınlatma olmalı ve gerektiğinde mekanik havalandırma ile desteklenmelidir.
Ek bilgiler	*Birbirine bitişik laboratuvarlarda hazırlık odası ortak kullanılabilir. *Havalandırma bacası yapılmalıdır. *Aydınlık düzeyi en az 500 lüx olmalıdır.

7.2.3.4 FİZİK LABORATUARI (Lise eğitim yapılarında tasarlanacak)

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Eğitim programlarında yer alan derslerle ilgili iş, işlem, deney, gözlem, inceleme, araştırma, geliştirme ve benzeri uygulamaların yapılması amacıyla gerekli donanıma sahip eğitim-öğretim, uygulama ve/veya üretim yapılan ortamlardır.
Konum	*Tercihen zemin katta tasarlanmalıdır. Dışarıya özel açılan acil çıkışlar düşünülmelidir. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.

Alan	<ul style="list-style-type: none">*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.*Kişi başına düşen alan min. 1.80m²
Kapılar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50*Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. Niş içine alınmayan kapılarda 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır.*Derslik kapılarının kanat genişliği en az 100 cm. olmalı ve kapı üzerinde yetişkinlerin görüş açısını sağlayacak kotta cam boşluğu bırakılmalıdır.*Derslik kapılarında kırılmayan temperli yada telli camlar kullanılmalıdır.*Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.*Dışarıya özel açılan acil çıkışlar düşünülmelidir.
Pencereler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51*Derslik pencerelerinin taban alanına oranı en az %25 olmalıdır. Bu oran bulunduğu iklim bölgesinin özelliklerine bağlı olarak %50 oranına kadar arttırılabilir.*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90 cm. yukarıdan başlamalıdır.*Geniş açıklıklı pencerelerde hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır.*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85 cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48*Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik ve elektrik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede uygun çözümler sağlanmalıdır.*Döşeme kaplaması fiziksel ve kimyasal etkilere dayanıklı ve kaymaz özellikte olmalıdır. Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır.*Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.
Tavanlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.*Derslik mekanlarında tavan alt kotunda sıva altında yada asma tavan üzerinde ses yalıtımı yapılmalıdır.*Laboratuvarların tavan kaplamaları yanmaz özellikte olmalıdır.
Duvarlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47*Tüm iç duvarlarda ses yalıtımı dikkate alınmalı TMMOB'nin STC (Sound Transmission Class/Ses Geçiş Sınıfı) değerlerine uyulmalıdır.*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.*Duvar alt kotlarında darbeye ve sürtünmeye dayanıklı epoxy boyalar tercih edilmelidir. Epoxy boya kullanılmadığı durumlarda bu alanlarda fayans ve seramik gibi sırlı malzemeler kullanılmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	<ul style="list-style-type: none">*Bu mekânlarda tercihen doğal havalandırma ve doğal aydınlatma olmalıdır.
Ek bilgiler	<ul style="list-style-type: none">*4'er kişilik gruplar halinde çalışma imkanı sağlayan tezgahlar çözümlenmeli, her bir öğrenciye monofaze, trifaze elektrik ve internet bağlantısı sağlanmalıdır.*Laboratuvarın içinde ayrıca 1 adet lavabolu tezgah düşünülmelidir.

	<p>*Öğretmen sunum masası ve araç gereç dolapları bulunacaktır.</p> <p>*İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.</p> <p>*İç hava kalite standartlarına uyulmalıdır. Bölüm 6.7 Sayfa 54-55</p> <p>*Aydınlık düzeyi en az 500 lüx olmalıdır.</p>
--	--

7.2.3.5 HAZIRLIK ODASI

Planlama	Açıklama
Faaliyet	Oluşturulacak laboratuarlara bağlı hazırlık amaçlı alandır.
Konum	*Laboratuar ile direk bağlantılı olmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Dersliklerin gözetimine olanak sağlayacak şekilde tasarlanmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *PVC esaslı malzeme ile kaplanmalıdır. *Döşeme kaplaması fiziksel ve kimyasal etkilere dayanıklı ve kaymaz özellikte olmalıdır. *Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Tavan kaplamaları yanmaz özellikte olmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Fayans ve seramik gibi sırlı malzemeler kullanılmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda tercihen doğal havalandırma ve doğal aydınlatma olmalı ve gerektiğinde mekanik havalandırma ile desteklenmelidir.
Ek bilgiler	*Birbirine bitişik laboratuarlarda hazırlık odası ortak kullanılabilir. *Havalandırma bacası yapılmalıdır. *Aydınlık düzeyi en az 500 lüx olmalıdır.

7.2.3.7 BİYOLOJİ LABORATUARI (Lise eğitim yapılarında tasarlanacak)

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Eğitim programlarında yer alan derslerle ilgili iş, işlem, deney, gözlem, inceleme, araştırma, geliştirme ve benzeri uygulamaların yapılması amacıyla gerekli donanıma sahip eğitim-öğretim, uygulama ve/veya üretim yapılan ortamlardır.
Konum	*Tercihen zemin katta tasarlanmalıdır. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Kişi başına düşen alan min. 1.86m ²
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. Niş içine alınmayan kapılarda 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır. *Derslik kapılarının kanat genişliği en az 1.00mt olmalı ve kapı üzerinde yetişkinlerin görüş açısını sağlayacak kotta cam boşluğu bırakılmalıdır. *Derslik kapılarında kırılmayan temperli yada telli camlar kullanılmalıdır. *Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.

Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Derslik pencerelerinin taban alanına oranı en az % 25 olmalıdır. Bu oran bulunduğu iklim bölgesinin özelliklerine bağlı olarak %50 oranına kadar arttırılabilir.</p> <p>*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.</p> <p>*Geniş açıklıklı pencerelerde hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır.</p> <p>*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik ve elektrik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarme uygun çözümler sağlanmalıdır.</p> <p>*Döşeme kaplaması fiziksel ve kimyasal etkilere dayanıklı ve kaymaz özellikte olmalıdır.</p> <p>*Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır.</p> <p>*Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.</p> <p>*Derslik mekanlarında tavan alt kotunda sıva altında yada asma tavan üzerinde ses yalıtımı yapılmalıdır.</p> <p>*Laboratuvarların tavan kaplamaları yanmaz özellikte olmalıdır.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Tüm iç duvarlarda ses yalıtımı dikkate alınmalı TMMOB'nin STC (Sound Transmission Class/Ses Geçiş Sınıfı) değerlerine uyulmalıdır.</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Duvar alt kotlarında darbeye ve sürtünmeye dayanıklı epoxy boyalar tercih edilmelidir. Epoxy boya kullanılmadığı durumlarda bu alanlarda fayans ve seramik gibi sırlı malzemeler kullanılmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma	<p>*Bu mekânlarda tercihen doğal havalandırma ve doğal aydınlatma olmalıdır. Kimyasal deney alanları mekanik havalandırma ile desteklenmelidir.</p>
Ek bilgiler	<p>*Biyoloji laboratuvarlarında havalandırma bacası yapılmalıdır.</p> <p>*4'er kişilik gruplar halinde çalışma imkânı sağlanmalı ve tezgâhlar elektrik, internet, su bağlantılı olmalıdır.</p> <p>*Öğretmen sunum masası ve araç gereç dolapları bulunacaktır.</p> <p>*İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.</p> <p>*İç hava kalite standartlarına uyulmalıdır. Sayfa 54-55</p> <p>*Aydınlık düzeyi en az 500 lüks olmalıdır.</p>
7.2.3.8 HAZIRLIK ODASI	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Oluşturulacak laboratuvarlara bağlı hazırlık amaçlı alandır.
Konum	*Laboratuvar ile direk bağlantılı olmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.</p>

Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Dersliklerin gözetimine olanak sağlayacak şekilde tasarlanmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *PVC esaslı malzeme ile kaplanmalıdır. *Döşeme kaplaması fiziksel ve kimyasal etkilere dayanıklı ve kaymaz özellikte olmalıdır. *Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Tavan kaplamaları yanmaz özellikte olmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Fayans ve seramik gibi sırlı malzemeler kullanılmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	Bu mekânlarda tercihen doğal havalandırma ve doğal aydınlatma olmalı ve gerektiğinde mekanik havalandırma ile desteklenmelidir.
Ek bilgiler	*Birbirine bitişik laboratuvarlarda hazırlık odası ortak kullanılabilir. *Havalandırma bacası yapılmalıdır. *Aydınlık düzeyi en az 500 lüks olmalıdır.

7.2.3.10 FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUARI (İlköğretim eğitim yapılarında tasarlanacak)

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	İlköğretim programlarında yer alan derslerle ilgili iş, işlem, deney, gözlem, inceleme, araştırma, geliştirme ve benzeri uygulamaların yapılması amacıyla gerekli donanıma sahip eğitim-öğretim, uygulama ve/veya üretim yapılan ortamlardır.
Konum	*Tercihen zemin katta tasarlanmalıdır. Dışarıya özel açılan acil çıkışlar düşünülmelidir. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Kişi başına düşen alan min. 1.86m ²
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. Niş içine alınmayan kapılarda 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır. *Derslik kapılarının kanat genişliği en az 1.00mt olmalı ve kapı üzerinde yetişkinlerin görüş açısını sağlayacak kotta cam boşluğu bırakılmalıdır. *Derslik kapılarında kırılmayan temperli yada telli camlar kullanılmalıdır. *Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır. *Dışarıya özel açılan acil çıkışlar düşünülmelidir.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Derslik pencerelerinin taban alanına oranı en az % 25 olmalıdır. Bu oran bulunduğu iklim bölgesinin özelliklerine bağlı olarak %50 oranına kadar arttırılabilir. *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Geniş açıklıklı pencerelerde Hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik ve elektrik

	<p>tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede uygun çözümler sağlanmalıdır.</p> <p>*Döşeme kaplaması fiziksel ve kimyasal etkilere dayanıklı ve kaymaz özellikte olmalıdır.</p> <p>*Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır.</p> <p>*Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.</p> <p>*Derslik mekanlarında tavan alt kotunda, sıva altında yada asma tavan üzerinde ses yalıtımı yapılmalıdır.</p> <p>*Laboratuvarların tavan kaplamaları yanmaz özellikte olmalıdır.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Tüm iç duvarlarda ses yalıtımı dikkate alınmalı TMMOB'nin STC (Sound Transmission Class/Ses Geçiş Sınıfı) değerlerine uyulmalıdır.</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Duvar alt kotlarında darbeye ve sürtünmeye dayanıklı epoxy boyalar tercih edilmelidir. Epoxy boya kullanılmadığı durumlarda bu alanlarda fayans ve seramik gibi sırlı malzemeler kullanılmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma	<p>*Bu mekânlarda tercihen doğal havalandırma ve doğal aydınlatma olmalıdır. Kimyasal deney alanları mekanik havalandırma ile desteklenmelidir.</p>
Ek bilgiler	<p>*laboratuvarlarda havalandırma bacası ve gerekli teknik donanım düşünülmelidir.</p> <p>*6'şar kişilik gruplar halinde çalışma imkânı, elektrik, su, gaz, internet, bağlantılı olacak, aside dayanıklı eviyeli tezgâhlar kullanılacaktır.</p> <p>*Öğretmen sunum masası ve araç gereç dolapları bulunacaktır.</p> <p>*İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.</p> <p>*İç hava kalite standartlarına uyulmalıdır. Sayfa 54-55</p> <p>*Aydınlık düzeyi en az 500 lüks olmalıdır.</p>
7.2.3.11 HAZIRLIK ODASI	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Oluşturulacak laboratuvarlara bağlı hazırlık amaçlı alandır.
Konum	*Laboratuar ile direk bağlantılı olmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Dersliklerin gözetimine olanak sağlayacak şekilde tasarlanmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *PVC esaslı malzeme ile kaplanmalıdır. *Döşeme kaplaması fiziksel ve kimyasal etkilere dayanıklı ve kaymaz özellikte olmalıdır. *Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.

	*Tavan kaplamaları yanmaz özellikte olmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Fayans ve seramik gibi sırlı malzemeler kullanılmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda tercihen doğal havalandırma ve doğal aydınlatma olmalı ve gerektiğinde mekanik havalandırma ile desteklenmelidir.
Ek bilgiler	*Birbirine bitişik laboratuvarlarda hazırlık odası ortak kullanılabilir. *Havalandırma bacası yapılmalıdır. *Aydınlık düzeyi en az 500 lüx olmalıdır.

7.2.4. KÜTÜPHANE

*Eğitim yapısı içinde tasarlanan yada bağımsız tasarlanan kütüphaneler olarak ayrı değerlendirilmelidir.

Tanım	Mekân
7.2.4.A	EĞİTİM YAPISI İÇİNDE TASARLANAN KÜTÜPHANELER
7.2.4.B	BAĞIMSIZ TASARLANAN KÜTÜPHANELER
7.2.4.B1	Giriş / Fuaye
7.2.4.B2	Genel Okuma Salonu
7.2.4.B3	Grup Çalışma Salonu
7.2.4.B4	Video-Audio-internet Salonu
7.2.4.B5	Teknik Ofis
7.2.4.B6	Fotokopi Merkezi
7.2.4.B7	Depolar
7.2.4.B8	Tuvalet

7.2.4.A EĞİTİM YAPISI İÇİNDE TASARLANAN KÜTÜPHANELER

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrencilerin okul saatleri ve sonrasında ve tatil günlerinde, her türlü ödevlerini yaptıkları, güncel dokümanları takip ettikleri, grup halinde çalışabildikleri ve tartışabildikleri, dijital ortamda araştırma yapabildikleri alanlardır.
Konum	*Eğitim merkezinde zemin katta, kolay ulaşılabilir konumda ve sessiz bir bölgede yer almalıdır. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programlarında belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Kişi başına düşen alan min. 1.30m ²
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kapılar en az 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır. *Kanat genişliği en az 100 cm olmalıdır. *Camlı kapılar ve camekanlarda cam kotu 90cm. den düşük olmamalı, 1.10mt den geniş kapılarda çift kanat kullanılmalıdır. *Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Pencere yüzey alanı, taban alanının %20-25'i arasında olabilir. *Pencereler sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.

Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve akustik özellikte olmalıdır</p> <p>*Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Tüm iç duvarlarda ses yalıtımı dikkate alınmalı TMMOB'nin STC (Sound Transmission Class/Ses Geçiş Sınıfı) değerlerine uyulmalıdır.</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p>
Gün ışığı/havalandırma	<p>*Okuma salonlarında doğal havalandırma yerine suni havalandırma tercih edilmelidir.</p>
Ek bilgiler	<p>*Engellilerin sunulan hizmete kolay ulaşımı sağlanmalıdır.</p> <p>*Bilgisayar düzenekli, internet bağlantılı, e-kütüphane şeklinde bilgisayar dersliği ile birlikte grup ve bireysel çalışmaya uygun planlanacaktır. *Kütüphanede küçük grup çalışmaları yapılabilecek nişler veya bölümler bulunmalıdır.</p> <p>*Küçük yaş grupları için setlerden oluşmuş bir okuma köşesi ve yerlere oturulabilir minderli ayrı bir bölüm bulunmalıdır.</p> <p>*Genel okuma salonu mekânının 1/2'si okuma grubuna, 1/2'si kitap stantlarına ayrılmalıdır.</p> <p>*Okuma salonunda, masalar tek kişilik düşünülmeli ve her çalışma birimi seperatörler ile ayrılmalıdır.</p> <p>*İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.</p> <p>*Aydınlık düzeyi en az 500 lüx olmalıdır. Prizler, panolar ve elektrikle direkt bağlantılı olan cihazlar öğrencilerin kolay ulaşamayacağı yerlerde çözümlenmeli ve gerekli güvenlik önlemleri alınmalıdır.</p>

7.2.4.B BAĞIMSIZ TASARLANAN KÜTÜPHANELER

*Kütüphane toplam öğrenci sayısının % 10'una aynı anda hizmet verecek şekilde tasarlanmalıdır.

7.2.4.B1 GİRİŞ / FUAYE

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Bekleme, Günlük Gazete Dergi, yayın satış, vestiyer, katalog tarama, ödünç kitap alma ve vermenin yer aldığı mekândır.
Konum	<p>*Eğitim merkezinde, öğrencinin kolay ulaşabileceği ve sessiz bir bölgede yer almalıdır. Kütüphane ana girişinde okuma salonu öncesinde tasarlanmalıdır.</p> <p>*Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.</p>
Alan	<p>*M.E.B. ihtiyaç programlarında belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.</p> <p>*Genel okuma salonu alanının %35-40 oranında tasarlanmalıdır.</p>
Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Giriş kapıları dışarı doğru açılmalı, çarpma kapı kullanılmamalıdır.</p> <p>*Camlı kapılar ve camekanlarda cam kotu 90 cm. den düşük olmamalı, 1.10 mt den geniş kapılarda çift kanat kullanılmalıdır.</p> <p>*Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik</p>

	<p>açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır.</p> <p>*Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.</p> <p>*Geniş açıklıklı pencerelerde hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır.</p> <p>*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve akustik özellikte olmalıdır</p> <p>*Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Tercihe bağlı olarak duvar kağıdı uygulamaları da düşünülmelidir. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p>
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgileri	<p>*Doğal havalandırma ve doğal ışık tercih edilmelidir.</p> <p>İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.</p>

7.2.4.B1 GENEL OKUMA SALONU

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrencilerin okul saatleri ve sonrasında ve tatil günlerinde, her türlü ödevlerini yaptıkları, güncel dokümanları takip ettikleri alandır.
Konum	<p>*Eğitim merkezinde, öğrencinin kolay ulaşabileceği ve sessiz bir bölgede yer almalıdır. Fuayeden sonra ulaşılabilen alandır.</p> <p>*Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.</p>
Alan	<p>*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.</p> <p>*Kişi başına düşen alan min. 1.50 m²</p>
Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Kapılar en az 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır.</p> <p>*Kanat genişliği en az 100cm olmalıdır.</p> <p>*Camlı kapılar ve camekanlarda cam kotu 90cm. den düşük olmamalı, 1.10mt den geniş kapılarda çift kanat kullanılmalıdır.</p> <p>*Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Tercihen gün ışığı üstten alınmalıdır. Bu durumda pencere yüzey alanı, taban alanının %15-20'si arasında olabilir.</p> <p>*Gün ışığının yandan alınması durumunda ise pencere yüzey alanı, taban alanının %20-25'i arasında olabilir.</p> <p>*Gün ışığının yandan alınması durumunda pencereler sonlanmış zemin</p>

	döşemesinden min. 90 cm. yukarıdan başlamalıdır. Pencerelerde açılan kanat tercih edilmemelidir.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve akustik özellikte olmalıdır *Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri) *Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Tüm iç duvarlarda ses yalıtımı dikkate alınmalı TMMOB'nin STC (Sound Transmission Class/Ses Geçiş Sınıfı) değerlerine uyulmalıdır. *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Gün ışığı/havalandırma	*Okuma salonlarında doğal havalandırma yerine suni havalandırma tercih edilmelidir.
Ek bilgiler	*Engellilerin sunulan hizmete kolay ulaşımı sağlanmalıdır. *Okuma salonlarında, mekânın 1/3'ü okuma grubuna, 2/3'ü kitap stantlarına ayrılmalıdır. Okuma salonunda, masalar tek kişilik düşünülmeli ve her çalışma birimi seperatörler ile ayrılmalıdır. *Küçük yaş grupları için setlerden oluşmuş bir okuma köşesi ve yerlere oturulabilir ayrı bir bölüm bulunmalıdır. *İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır. *Aydınlık düzeyi en az 500 lüks olmalıdır. Prizler, panolar ve elektrikle direkt bağlantılı olan cihazlar öğrencilerin kolay ulaşamayacağı yerlerde çözümlenmeli ve gerekli güvenlik önlemleri alınmalıdır.

7.2.4.B3 GRUP ÇALIŞMA SALONU

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrencilerin okul saatleri ve sonrasında ve tatil günlerinde, her türlü ödevlerini grup halinde çalışabildikleri, tartışabildikleri alandır.
Konum	*Okuma salonu ile direk ilişkili olmalıdır. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Kişi başına düşen alan min. 1.50 m ²
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kapılar en az 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır. *Kanat genişliği en az 100 cm olmalıdır. *Camlı kapılar ve camekanlarda cam kotu 90cm. den düşük olmamalı, 110 cm. den geniş kapılarda çift kanat kullanılmalıdır. *Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Tercihen gün ışığı üstten alınmalıdır. Bu durumda pencere yüzey alanı, taban alanının %15-20'si arasında olabilir. *Gün ışığının yandan alınması durumunda ise pencere yüzey alanı, taban

	alanının %20-25'i arasında olabilir. *Gün ışığının yandan alınması durumunda pencereler sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. Pencerelerde açılan kanat tercih edilmemelidir.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve akustik özellikte olmalıdır *Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Tüm iç duvarlarda ses yalıtımı dikkate alınmalı TMMOB'nin STC (Sound Transmission Class/Ses Geçiş Sınıfı) değerlerine uyulmalıdır. *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	*Okuma salonlarında doğal havalandırma yerine suni havalandırma tercih edilmelidir.
Ek bilgiler	*Çalışma salonları bölünebilir esnek mekânlar olmalıdır. *Çalışma masaları toplantı masası düzeninde en az 4 en fazla 8 kişilik olarak düşünülmelidir. *İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır. *Aydınlık düzeyi en az 500 lüks olmalıdır. Prizler, panolar ve elektrikle direkt bağlantılı olan cihazlar öğrencilerin kolay ulaşamayacağı yerlerde çözümlenmeli ve gerekli güvenlik önlemleri alınmalıdır.

7.2.4.B4 VIDEO-AUDIO-İNTERNET SALONU

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrencilerin okul saatleri ve sonrasında ve tatil günlerinde, her türlü araştırma ve ödevlerini dijital ortamda yapabildikleri alandır.
Konum	*Fuaye alanından direk bağlantı sağlanmalıdır. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Kişi başına düşen alan min. 1.50 m ²
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kapılar en az 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır. *Kanat genişliği en az 100 cm. olmalıdır. *Camlı kapılar ve camekanlarda cam kotu 90cm. den düşük olmamalı, 110 m. den geniş kapılarda çift kanat kullanılmalıdır. *Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85 cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve akustik özellikte olmalıdır

	<p>*Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır.</p> <p>*Zemin kaplaması antistatik malzeme olmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Tüm iç duvarlarda ses yalıtımı dikkate alınmalı TMMOB'nin STC (Sound Transmission Class/Ses Geçiş Sınıfı) değerlerine uyulmalıdır.</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.</p>
Gün ışığı/havalandırma	<p>*Bu mekânlarda doğal havalandırma doğal aydınlatma olmalıdır.</p>
Ek bilgiler	<p>*Her çalışma birimi seperatörler ile ayrılmalıdır.</p> <p>*İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.</p> <p>*Aydınlık düzeyi en az 300 lüks olmalıdır. Her bilgisayara ayrı enerji ve data hattı çekilmelidir.</p>

7.2.4.B5 TEKNİK OFİS

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Derleme, Dijital Ortama Aktarma gibi teknik birimlerin yer aldığı alandır.
Konum	<p>*Kütüphane içinde ayrı bir sirkülasyon alanı (çekirdek) sağlanmalı ve kütüphane içerisinden ulaşım haricinde ana girişten bağımsız bir giriş tasarlanmalıdır.</p> <p>*Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.</p>
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Kanat genişliği en az 100 cm olmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.</p> <p>*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.</p>
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda doğal havalandırma ve doğal aydınlatma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Aydınlık düzeyi en az 150 lüks olmalıdır. Donatı elemanlarına bağlı olarak yeterli sayıda priz ve data hattı çekilmelidir.

7.2.4.B6 FOTOKOPİ MERKEZİ

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrencinin, çalışmalarını gerek dijital kopyalama, gerekse de baskı olarak alabileceği mekândır.
Konum	*16 dersliğe kadar olan okullarda fuaye alanı içerisinde düşünülmelidir. 20 derslik ve üstü eğitim yapılarında ise okuma salonu ve video-audio-internet salonuna yakın konumda tasarlanmalıdır.

Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100 cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda doğal havalandırma ve doğal aydınlatma olmalıdır.
Ek bilgiler	-

7.2.4.B7 DEPOLAR

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Kütüphane donatılarının (kitap, masa, sandalye vb,) ve gereçlerinin saklanabileceği mekânlardır.
Konum	*Teknik ofisle direk bağlantı kurulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90 cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85 cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda tercihen doğal havalandırma ve doğal aydınlatma olmalıdır.
Ek bilgiler	-

7.2.4.B8 TUVALET

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Genel ihtiyaçların giderildiği mekânlardır.
Konum	*Fuayeden kolay ulaşım sağlanmalı fakat tuvalet girişleri direk fuaye alanına açılmamalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Kız öğrenciler için 2 wc ve 3 lavabo, erkek öğrenciler için 2 wc ve 3 lavabo, 1 pisuar planlanmalıdır. 1 adet engelli tuvaleti çözümlenmelidir.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Islak hacimlerin giriş kapılarının kanat genişliği 90cm, kabin kapılarının kanat genişliği 80cm. den az olmamalıdır. *Kapı tutamakları ve tekmeliklerinde metal levhalarla darbe, aşınma ve neme karşı koruma yapılmalıdır.

Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede uygun çözümler sağlanmalıdır.</p> <p>*Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgiler	<p>*Bu mekânlarda doğal havalandırma ve doğal aydınlatma olmalıdır.</p> <p>* Klasik tuvalet çözümlerinde Her wc kabini için minimum 1.10 m net genişlik bırakılmalıdır. Kapısı içeri doğru açılan wc kabinlerinde derinlik 1.40 m aşağı olmamalıdır.</p> <p>*Tuvalet birimlerinin “cubicle” sistem ile çözümlendiği durumlarda Modüler tuvalet hücrelerinin eni en az net 90cm, derinliği, kapının dışarı açılması durumunda 125 cm, içeri açılması durumunda 130cm olmalıdır.</p> <p>*Mekan düzenlemesinde koridor ve hollerden, tuvalet kapısı açıldığında içerisi görünmeyecek şekilde nişler oluşturulmalıdır.</p> <p>*Bütün ıslak hacimlerde doğal havalandırma olsa dahi, havalandırma bacası yapılmalıdır.</p> <p>*Tüm wc gruplarında klozetli kabinler ile alaturka kabinler, %50 oranında eşit sayıda olacak şekilde düzenlenecektir.</p> <p>*Tüm wc gruplarında, çatı üzerine kadar çıkan doğal havalandırma shaftı yapılacak, ayrıca asma tavan içerisinden yapılacak hava kanalları ile bu shafta bağlanan havalandırma sistemi yapılacaktır.</p>

7.2.5. ÇOK AMAÇLI SALON

* Çok küçük okullarda beden eğitimi salonları aynı zamanda bir kenarda sahne düzenlenerek çok amaçlı salon olarak da kullanılabilir.

Tanım	Mekân	
7.2.5.1	Fuaye	
7.2.5.2	Çok Amaçlı Salon	
7.2.5.3	Soyunma Odaları	
7.2.5.4	Görevli Odası	
7.2.5.5	Projeksiyon odası	
7.2.5.6	Depo	
7.2.5.7	Temizlik Odası	
7.2.5.8	Havalandırma santrali	

7.2.5.1 FUAYE	
Planlama	Açıklama
Faaliyet	Seyircinin salona geçiş mekânı olarak kullandıkları alandır.
Konum	*Salon ile doğrudan ilişkilendirilmelidir. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Giriş kapıları dışarı doğru açılmalı, çarpma kapı kullanılmamalıdır. *Kapılar en az 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır. *Camlı kapılar ve camekanlarda cam kotu 90cm. den düşük olmamalı, 110 cm. den geniş kapılarda çift kanat kullanılmalıdır. *Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. *Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Geniş açıklıklı pencerelerde Hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle ile kaplanmalıdır. *Hijyenik, sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve kaymaz özellikte olmalıdır. *Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Tercihe bağlı olarak duvar kağıdı uygulamaları da düşünülmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	Bu mekânlarda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Giriş holüne veya ana dolaşım merdivenlerine yakın konumda, vestiyerli, oturma gruplu, çay-kahve servis bankolu düzenlenecektir. *İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TOMBB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.
7.2.5.2 ÇOK AMAÇLI SALON	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Temsil, konser, toplantı, eğitsel faaliyetler için kullanılan mekandır.
Konum	*Eğitim merkezinde, öğrencinin kolay ulaşabileceği ve dersliklerden uzak, tercihen zemin katta, giriş holü ile bağlantılı olacak şekilde veya eklenti halinde, sahne sanatları ve konferans salonuna yakın bir alanda konumlanmalıdır. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.

Alan	<ul style="list-style-type: none">*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.*Kişi başına düşen alan min. 1.20 m²
Kapılar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50*Acil çıkış kapıları bulunmalıdır.*Kapılar en az 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır.*Kanat genişliği en az 100 cm olmalıdır.*Camlı kapılar ve camekanlarda cam kotu 90cm. den düşük olmamalı, 1.10mt den geniş kapılarda çift kanat kullanılmalıdır.*Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.
Pencereler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90 cm. yukarıdan başlamalıdır.*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85 cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48*Yer döşemesi ahşap türevi sıcak malzemeler ile kaplanmalıdır.*Sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve kaymaz özellikte olmalıdır.*Ahşap döşeme kaplaması, beton döşeme üzerine su ve ısı yalıtımları yapıldıktan sonra latalar üzerine ahşabın monte edilmesi yöntemiyle döşenmelidir.*Ahşap döşemenin üzeri sertleştirici ve kaymaz özellik içeren malzemelerle cilalanmalıdır.
Tavanlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.
Duvarlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Gün ışığı/havalandırma	<ul style="list-style-type: none">*Bu mekânlarda doğal aydınlatmanın yanında gösteriler sırasında kullanılmak üzere sahne aydınlatması ve ses sistemi alt yapısı ayrıca düşünülmelidir. Doğal havalandırmaya ek olarak mekanik havalandırma da düşünülmelidir.
Ek bilgiler	<ul style="list-style-type: none">*Çok amaçlı salon içerisinde yeterli büyüklükte bir sahne ve sahne arkası düşünülmelidir.*Oturma donatıları sabit düşünülmemelidir.*Hafif bölücü elemanlarla gerektiğinde ayrı grup çalışma imkânları sunulmalıdır.*İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.*Özel elektrik, data, projeksiyon, ses yayın sistemi, akustik ve aydınlatma tertibatı yapılmalıdır.

7.2.5.3 SOYUNMA ODALARI	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrencilerin gösteri öncesi ve sonrası hazırlık amaçlı kullandıkları mekândır.
Konum	*Sahneye yakın konumlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kapılarda en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır. *Kanat genişliği en az 100 cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve tercihen doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Odalarda kilitli soyunma dolapları, kabinler ve oturma birimleri tasarlanacaktır.
7.2.5.4 GÖREVLİ ODASI	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Birimlerden sorumlu/sorumluların odası
Konum	*Girişe ve salona hâkim bir alanda konumlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kapılarda en az 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır. *Kanat genişliği en az 100 cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90 cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85 cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Yer döşemesi, ahşap türevi sıcak malzemeler ile kaplanmalıdır. *Sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve kaymaz özellikte olmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.

Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
------------------------	---

7.2.5.5 PROJEKSİYON ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Sahne ve salon için teknik destek amaçlı birimlerdir.
Konum	*İşleve bağlı olarak sahne arkasında yada salonla ilişkilendirilmelidir.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kapılarda en az 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır. *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır. *Kapı dışarı açılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sahneyi kesintisiz görececek biçimde tasarlanmalıdır
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle yada pvc esaslı antistatik malzemelerle kaplanmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	Bu mekânda suni aydınlatma ve suni havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	-

7.2.5.6 DEPOLAR

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Çok amaçlı salon tefriş malzemelerin depolandığı mekânlardır.
Konum	*Salonla ilişkili ve girişe yakın konumlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 90 cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90 cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85 cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır. *Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	-

7.2.5.7 TEMİZLİK ODASI	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Temizlik malzemelerinin depolandığı alandır.
Konum	*Depolara yakın bir yerde çözülmelidir.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75 cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	-
7.2.5.8 HAVALANDIRMA SANTRALİ VE PANO ODASI	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Ana salonun konfor ihtiyacının karşılanmasını sağlayan mekanik teçhizatların kurgulandığı alandır.
Konum	*Ana salonla ile yakın yerde konumlandırılmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100 cm olmalıdır. *Eğitim yapısı içerisine açılan teknik servis kapıları alüminyum, dışına açılan teknik servis kapıları ızgaralı ve demir malzemedan yapılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75 cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Beton ve beton türevi döşeme kullanılması durumunda, yüzeysel tozumaya karşı boyalar ve yüzey sertleştiriciler kullanılmalıdır. *Ses üreten titreşimli cihazların altında ses kesici malzemeler kullanılmalıdır. *Pano odası zeminine antistatik yer kaplaması yapılmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Isıya dayanıklı malzemedan ses yalıtımı yapılmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. *Isıya dayanıklı malzemedan ses yalıtımı yapılmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	Bu mekânda suni aydınlatma ve suni havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	-

7.2.6. ÇOK AMAÇLI MESLEKİ UYGULAMA ALANI

Tanım	Mekân	
7.2.6.1	Mesleki Uygulama Alanı	
7.2.6.1 MESLEKİ UYGULAMA ALANI		
Planlama	Açıklama	
Kullanım amacı	Sadece mesleki eğitim yapılarında, mesleki uygulama dersleri için kendi içinde düzenlenebilir alanlar olarak tasarlanmalıdır.	
Konum	*Zemin katta konumlandırılmalıdır. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.	
Alan Kapılar	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. *Derslik kapılarının kanat genişliği en az 100 cm. olmalı ve kapı üzerinde yetişkinlerin görüş açısını sağlayacak kotta cam boşluğu bırakılmalıdır. *Derslik kapılarında kırılmayan temperli yada telli camlar kullanılmalıdır. *Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır. *Dışarıya özel açılan acil çıkışlar düşünülmelidir.	
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Derslik pencerelerinin taban alanına oranı en az % 25 olmalıdır. Bu oran bulunduğu iklim bölgesinin özelliklerine bağlı olarak %50 oranına kadar arttırılabilir. *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Geniş açıklıklı pencerelerde hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.	
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik ve elektrik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede uygun çözümler sağlanmalıdır. *Döşeme kaplaması fiziksel ve kimyasal etkilere dayanıklı ve kaymaz özellikte olmalıdır. *Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır. *Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.	
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik) *Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. *Derslik mekanlarında tavan alt kotunda sıva altında yada asma tavan üzerinde ses yalıtımı yapılmalıdır.	
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Tüm iç duvarlarda ses yalıtımı dikkate alınmalı TMMOB'nin STC (Sound Transmission Class/Ses Geçiş Sınıfı) değerlerine uyulmalıdır.	

	<p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Duvar alt kotlarında darbeye ve sürtünmeye dayanıklı epoxy boyalar tercih edilmelidir. Epoxy boya kullanılmadığı durumlarda bu alanlarda fayans ve seramik gibi sırlı malzemeler kullanılmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik)</p>
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgiler	<p>Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.</p> <p>*Mesleki uygulama alanı ve atölyelere ait ek ihtiyaç programları esas alınacaktır.</p> <p>*Mesleki uygulama alanları tasarlanırken gerekli tüm alt yapı (elektrik, su, teknoloji, vb.) işlevsel kullanım amaçlarına uygun olarak tasarlanmalıdır.</p> <p>*Bu mekânların öğrenci girişleri haricinde, servis girişleri için dışarı ile doğrudan bağlantı kurulması tercih edilmelidir.</p>

7.2.7. SAHNE SANATLARI / KONFERANS SALONU

*Eğitim yapılarında bağımsız destek alanı olarak tasarlanmalıdır.

Tanım	Mekân	
7.2.7.1	Sanatçı Girişi ve Fuaye	
7.2.7.2	Seyirci Girişi Fuaye ve Kafe	
7.2.7.3	Salon	
7.2.7.4	Sahne	
7.2.7.5	Tuvalet	
7.2.7.6	Kulis	
7.2.7.7	Projeksiyon / ışık / bilgisayar Odası	
7.2.7.8	Temizlik Odası	
7.2.7.9	Depo	
7.2.7.10	Havalandırma Santrali ve Pano Odası	

7.2.7.1 SANATÇI GİRİŞİ VE FUAYE

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Sanatçıların kulise geçiş mekânı veya bekleme salonu olarak kullandıkları alandır.
Konum	*Kulis ile doğrudan ilişkilendirilmelidir. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Yükseklik	*Kat yüksekliği min. 2.90 mt (sonlanmış döşeme üst kotu ile sonlanmış tavan alt kotu arasındaki mesafedir)
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Giriş kapıları dışarı doğru açılmalı, çarpma kapı kullanılmamalıdır. *Camlı kapılar ve camekanlarda cam kotu 90cm. den düşük olmamalı, 1.10mt den geniş kapılarda çift kanat kullanılmalıdır. *Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. *Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Geniş açıklıklı pencerelerde hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85c m. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.

Döşemeler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48*Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle ile kaplanmalıdır.*Sürtünme ve darbeye dayanıklı ve kaymaz özellikte olmalıdır.*Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.
Tavanlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik)*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.
Duvarlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Tercihe bağlı olarak duvar kağıdı uygulamaları da düşünülmelidir. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Gün ışığı/havalandırma	Bu mekânlarda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır
Ek bilgiler	<ul style="list-style-type: none">*Konferans salonunun eğitim yapılarından bağımsız olarak tasarlandığı durumlarda sanatçı girişine ek olarak fuaye de düşünülmelidir.*İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.

7.2.7.2 SEYİRCİ GİRİŞİ, FUAYE VE KAFE

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Seyircinin salona geçiş mekânı ve bekleme salonu olarak kullandıkları alandır.
Konum	<ul style="list-style-type: none">*Salon ile doğrudan ilişkilendirilmelidir.*Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Yükseklik	*Kat yüksekliği min. 3.50mt (sonlanmış döşeme üst kotu ile sonlanmış tavan alt kotu arasındaki mesafedir)
Kapılar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50*Giriş kapıları dışarı doğru açılmalı, çarpma kapı kullanılmamalıdır.*Camlı kapılar ve camekanlarda cam kotu 90cm. den düşük olmamalı, 1.10mt den geniş kapılarda çift kanat kullanılmalıdır.*Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır.*Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.
Pencereler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.*Geniş açıklıklı pencerelerde hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır.*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48*Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle ile kaplanmalıdır.*Sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve kaymaz özellikte olmalıdır.*Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.

Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Tercihe bağlı olarak duvar kağıdı uygulamaları da düşünülmelidir. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p>
Gün ışığı/havalandırma	<p>Bu mekânlarda tercihen doğal aydınlatma, doğal havalandırma olmalıdır.</p>
Ek bilgiler	<p>*Konferans salonunun eğitim yapılarından bağımsız olarak tasarlandığı durumlarda seyirci girişine ek olarak fuaye de düşünülmelidir.</p> <p>*İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TOMBB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.</p>

7.2.7.3 SALON

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Sanat aktivitelerinin izlendiği alandır.
Konum	<p>*Seyirci fuaye ve sahne ile direk ilişkilendirilmelidir.</p> <p>*Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.</p>
Alan	<p>*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.</p> <p>*Kişi başına düşen alan min. 0.80m² olmalıdır.</p>
Yükseklik	<p>*En alt kottaki oturma platformu ile tavan arasındaki mesafe min. 7.50 m., en üst kottaki oturma platformu ile tavan arasındaki mesafe min. 2.50 m. olmalıdır.</p>
Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Giriş kapıları dışarı doğru açılmalı, çarpma kapı kullanılmamalıdır.</p> <p>*Camlı kapılar ve camekanlarda cam kotu 90cm. den düşük olmamalı, 1.10mt den geniş kapılarda çift kanat kullanılmalıdır.</p> <p>*Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır.</p> <p>*Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.</p> <p>*Kapı alt eteklerinde ses kesici kauçuk malzemeler kullanılmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.</p> <p>*Geniş açıklıklı pencerelerde hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır.</p> <p>*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.</p> <p>*Pencere önlerinde sesi yansıtmayan perdeler kullanılacaktır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*PVC esaslı malzemeler ve halı ile kaplanmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p>

	<p>*Akustik asma tavan kullanılmalıdır.</p> <p>*Çelik çatı kullanılması durumunda, çatı taşıyıcı sistemi malzemesi epoxy boyalı, bağlantı elemanları cıvatalarda min. 4,6 D kalitede, kaynaklı ise standartlara uygun olmalıdır.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Tüm iç duvarlarda ses yalıtımı dikkate alınmalı TMMOB'nin STC (Sound Transmission Class/Ses Geçiş Sınıfı) değerlerine uyulmalıdır.</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p> <p>*Gürültüden etkilenebilecek eğitim alanları ile temasta olduğu durumlarda duvarlarda özel ses yutucu malzemelerle bitiş yapılmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgileri	<p>*Bu mekânda suni aydınlatma ve suni havalandırma olmalıdır.</p> <p>*Engellilere ayrılmış seyirci alanı tasarlanmalıdır.</p> <p>*Her seyircinin sahneyi kesintisiz olarak göreceği şekilde platform düzeninde tasarlanmalıdır.</p> <p>*Oturma birimleri koltuk düzeninde ve şaşırtmalı olarak yerleştirilecektir.</p> <p>*İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.</p> <p>*Özel elektrik, data, projeksiyon, ses ve müzik tesisatı bulunmalıdır.</p>

7.2.7.4 SAHNE

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Gösterilerin sergilendiği alandır.
Konum	*Salon ile kulis arasında tasarlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Yükseklik	*Sahne platformunda tavan yüksekliği min. 6.00mt (sonlanmış döşeme üst kotu ile sonlanmış tavan alt kotu arasındaki mesafedir)
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Ahşap döşeme kaplaması yapılmalı, döşemenin üzeri sertleştirici ve kaymaz özellik içeren malzemelerle cilalanmalıdır.</p>
Tavanlar	*Sahne sanatlarının sergilenmesine olanak verecek şekilde tasarlanmalıdır.
Duvarlar	*Sahne sanatlarının sergilenmesine olanak verecek şekilde tasarlanmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgileri	<p>Bu mekânda suni aydınlatma ve suni havalandırma olmalıdır.</p> <p>*Sahne kulis ile aynı kotta ana salondan en az 45cm yüksekte çözümlenmeli.</p> <p>*Duvar, döşeme, kolon ve kirişlerde kolay alevlenen yapı malzemeleri kullanılmamalı, duvar iç kaplamaları, ısı ve ses yalıtımları, en zor alevlenen malzemedir yapılmalıdır.</p> <p>*İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.</p>

7.2.7.5 TUVALET

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Özel ihtiyaçların giderildiği mekândır.
Konum	*Fuaye alanına yakın yerde konumlanmalıdır.
Alan	<p>*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.</p> <p>*Her 20 bayan seyirci için 1 wc ve 1 lavabo, her 30 erkek seyirci için 1 wc ve 1 lavabo, her 20 erkek seyirci için 1 pisuar düşünülmelidir.</p> <p>*Klasik tuvalet çözümlerinde her wc kabini için minimum 1.10 m</p>

	<p>net genişlik bırakılmalıdır. Kapısı içeri doğru açılan wc kabinlerinde derinlik 1.40 m aşağı olmamalıdır.</p> <p>*Tuvalet birimlerinin “cubicle” (compact laminat) sistem ile çözümlendiği durumlarda modüler tuvalet hücrelerinin eni en az net 90cm, derinliği, kapının dışarı açılması durumunda 125 cm, içeri açılması durumunda 130 cm olmalıdır.</p>
Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Islak hacimlerin giriş kapılarının kanat genişliği 90cm, kabin kapılarının kanat genişliği 80cm. den az olmamalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75 cm. den büyük olmamalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede uygun çözümler sağlanmalıdır.</p> <p>*Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p>
Gün Işığı/Havalandırma	<p>*Bu mekânda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.</p>
Ek bilgiler	<p>*Mekan düzenlemesinde koridor ve hollerden, tuvalet kapısı açıldığında içerisi görünmeyecek şekilde nişler oluşturulmalıdır.</p> <p>*Bütün ıslak hacimlerde doğal havalandırma olsa dahi, havalandırma bacası yapılmalıdır.</p> <p>*Tüm wc gruplarında klozetli kabinler ile alaturka kabinler, %50 oranında eşit sayıda olacak şekilde düzenlenecektir.</p> <p>*Tüm wc gruplarında, çatı üzerine kadar çıkan doğal havalandırma şaftı yapılacak, ayrıca asma tavan içerisinden yapılacak hava kanalları ile bu şafta bağlanan havalandırma sistemi yapılacaktır.</p>

7.2.7.6 KULİS

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Sanatçıların gösteri öncesi ve sonrası hazırlık amaçlı kullandıkları mekândır. (soyunma odaları - tuvalet ve duş, hazırlık ve makyaj odası)
Konum	*Sahne ve sanatçı fuayesi ile ilişkilendirilmelidir.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Oda ve ıslak hacimlerin giriş kapılarının kanat genişliği 90cm, kabin kapılarının kanat genişliği 80cm. den az olmamalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Hazırlık ve makyaj odasında yer döşemesi ahşap türevi sıcak malzemeler ile kaplanmalıdır. Sürtünme ve darbeye dayanıklı ve az bakım gerektiren özellikte olmalıdır.</p>

	<p>*Islak hacimlerde mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede uygun çözümler sağlanmalıdır.</p> <p>*Islak hacimlerde fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda hazırlık ve makyaj odasında alçıpan, ıslak hacimlerde taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Hazırlık ve makyaj odasında kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Tercihe bağlı olarak duvar kağıdı uygulamaları da düşünülmelidir.</p> <p>*Islak hacimler, fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgileri	<p>Bu mekânda suni aydınlatma ve suni havalandırma olmalıdır.</p> <p>*Kulis içerisinde, duş ve tuvalet imkanı olan iki adet soyunma ve bir adet hazırlık ve makyaj odası tasarlanacaktır.</p> <p>*Duvar, döşeme, kolon ve kirişlerde kolay alevlenen yapı malzemeleri kullanılmamalı, duvar iç kaplamaları, ısı ve ses yalıtımları, en zor alevlenen malzemeden yapılmalıdır.</p> <p>*İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.</p>

7.2.7.7 PROJEKSİYON / IŞIK / BİLGİSAYAR ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Sahne ve salon için teknik destek amaçlı birimlerdir.
Konum	*İşleve bağlı olarak sahne arkasında yada salonla ilişkilendirilmelidir.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Kapılarda en az 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır.</p> <p>*Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.</p> <p>*Kapı dışarı açılmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Sahneyi kesintisiz görececek biçimde tasarlanmalıdır</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle yada pvc esaslı antistatik malzemelerle kaplanmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.</p>
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgileri	<p>Bu mekânda suni aydınlatma ve suni havalandırma olmalıdır.</p> <p>-</p>

7.2.7.8 TEMİZLİK ODASI	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Temizlik malzemelerinin konulduğu mekândır.
Konum	*Islak hacimlere yakın uygun bir konumda tasarlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Her kattaki ıslak hacimlerin birinde 1 adet musluklu ve pis su gideri bulunan temizlik odası düzenlenmelidir.
7.2.7.9 DEPO	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Gösteri araç ve gereçlerinin konulduğu mekânlardır.
Konum	Sahneye kolay ulaşım sağlanabilecek bir konumda tasarlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır. *Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	Bu mekânlarda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	-
7.2.7.10 HAVALANDIRMA SANTRALİ VE PANO ODASI	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Ana salonun konfor ihtiyacının karşılanmasını sağlayan mekanik teçhizatların kurgulandığı alandır.
Konum	*Ana salona yakın yerde konumlandırılmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.

Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Kanat genişliği en az 100cm olmalıdır.</p> <p>*Eğitim yapısı içerisine açılan teknik servis kapıları alüminyum, dışına açılan teknik servis kapıları ızgaralı ve demir malzemeden yapılmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Beton ve beton türevi döşeme kullanılması durumunda, yüzeysel tozumaya karşı boyalar ve yüzey sertleştiriciler kullanılmalıdır.</p> <p>*Ses üreten titreşimli cihazların altında ses kesici malzemeler kullanılmalıdır.</p> <p>*Pano odası zeminine antistatik yer kaplaması yapılmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Isıya dayanıklı malzemeden ses yalıtımı yapılmalıdır.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.</p> <p>*Isıya dayanıklı malzemeden ses yalıtımı yapılmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgiler	<p>Bu mekânda suni aydınlatma ve suni havalandırma olmalıdır.</p> <p>-</p>

7.2.8 İBADETHANE

Mescid-Uygulama Mescidi

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	İmamhatip ortaokulu ve lisesinde uygulama mescidi diğer eğitim yapılarında personelin ve öğrencilerin ibadet ihtiyaçlarını gerçekleştirdikleri mekandır.
Konum	*Tercihen zemin katta, zorunlu hallerde bodrum katta, öğrenci pansiyonlarında ise yatak katlarının birinde kuzeyden giriş verilecek şekilde, ihtiyaç programlarında belirtilen büyüklükte planlanacaktır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Ggiriş kapısı kanat genişliği en az 100 cm olmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.</p> <p>*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Yer döşemesi ahşap türevi sıcak malzemeler ile kaplanmalıdır.</p> <p>*Sürtünme ve darbeye dayanıklı ve az bakım gerektiren özellikte olmalıdır. *Ahşap döşeme üzeri antistatik ve antibakteriyel yangına dayanıklı bir halı ile kaplanmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Oda içinde rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p>

Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Oda içinde kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	-

7.2.9. SPOR VE BEDEN EĞİTİMİ SALONU

Tanım	Mekân
7.2.9.1	Sporcu Girişi ve Fuaye
7.2.9.2	Seyirci Girişi ve Fuaye ve Kafe
7.2.9.3	Spor Salonu
7.2.9.4	Tribün
7.2.9.5	Sporcu Soyunma / Duş / Tuvalet
7.2.9.6	Hakem Odası
7.2.9.7	Temizlik Odası
7.2.9.8	Depo
7.2.9.9	Havalandırma Santrali ve Pano Odası
7.2.9.10	Kapalı Beden Eğitimi Salonu

7.2.9.1 SPORCU GİRİŞİ VE FUAYE

*Bağımsız spor salonunda tasarlanmalıdır.

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Sporcuların kullandığı, seyircinin giremediği alandır.
Konum	*Sporcu soyunma holü ile dış mekân arasında olmalıdır. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Yükseklik	*Kat yüksekliği min. 3.50mt (sonlanmış döşeme üst kotu ile sonlanmış tavan alt kotu arasındaki mesafedir)
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Giriş kapıları dışarı doğru açılmalı, çarpma kapı kullanılmamalıdır. *Camlı kapılar ve camekanlarda cam kotu 90cm. den düşük olmamalı, 110 cm. den geniş kapılarda çift kanat kullanılmalıdır. *Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. *Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Geniş açıklıklı pencerelerde hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle ile kaplanmalıdır. *Sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve kaymaz özellikte olmalıdır. *Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.

Tavanlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.
Duvarlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Gün Işığı/havalandırma	<ul style="list-style-type: none">*Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	<ul style="list-style-type: none">*Spor salonlarının eğitim yapılarından bağımsız olarak tasarlandığı durumlarda sporcu girişine ek olarak fuaye de düşünülmelidir.*Duvar, döşeme, kolon ve kirişlerde kolay alevlenen yapı malzemeleri kullanılmamalı, duvar iç kaplamaları, ısı ve ses yalıtımları, en zor alevlenen A sınıfı malzemedden yapılmalıdır.*İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.
7.2.9.2 SEYİRCİ GİRİŞİ VE FUAYE	
*Bağımsız spor salonunda tasarlanmalıdır.	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Seyircilerin tribünlere ulaşımını sağlayan mekândır.
Konum	<ul style="list-style-type: none">*Tribün ile dış mekân arasında konumlanmalıdır.*Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	<ul style="list-style-type: none">*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50*Giriş kapıları dışarı doğru açılmalı, çarpma kapı kullanılmamalıdır.*Camlı kapılar ve camekanlarda cam kotu 90cm. den düşük olmamalı, 1.10mt den geniş kapılarda çift kanat kullanılmalıdır.*Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır.*Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.
Pencereler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.*Geniş açıklıklı pencerelerde hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır.*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48*Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle ile kaplanmalıdır.*Sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve kaymaz özellikte olmalıdır.*Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.
Tavanlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.

Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Tercihe bağlı olarak duvar kağıdı uygulamaları da düşünülmelidir.</p>
Gün ışığı/havalandırma	<p>*Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.</p>
Ek bilgiler	<p>*Spor salonlarının eğitim yapılarından bağımsız olarak tasarlandığı durumlarda sporcu girişine ek olarak fuaye de düşünülmelidir.</p> <p>*Taşıt yaklaşım olanağı ve ayrı bir giriş çıkış denetimi olacak şekilde tasarlanmalıdır.</p> <p>*Duvar, döşeme, kolon ve kirişlerde kolay alevlenen yapı malzemeleri kullanılmamalı, duvar iç kaplamaları, ısı ve ses yalıtımları, en zor alevleneni A sınıfı malzemeden yapılmalıdır.</p> <p>*İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.</p>

7.2.9.3 SPOR SALONU

*Bağımsız spor salonunda tasarlanmalıdır.

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Basketbol, voleybol ve hentbol gibi salon sporlarının yapılabildiği alanlardır.
Konum	<p>*Soyunma odaları koridorları ile ilişkilendirilmelidir.</p> <p>*Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.</p>
Alan	<p>*Tribün hariç saha içi net alanı 23x47 metredir.</p>
Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Soyunma koridoru kapıları salona açılmalı, çarpma kapı kullanılmamalıdır.</p> <p>*Camlı kapı kullanılması durumunda cam önlerinde darbelere ve top çarpmalarına karşı önlemler alınmalıdır.</p> <p>*Camlı kapılar ve camekanlarda cam kotu 90cm. den düşük olmamalı, 1.10mt den geniş kapılarda çift kanat kullanılmalıdır.</p> <p>*Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Tercih edilmemekle birlikte, oyun sahasına direk olarak gelmeyen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma düşünülebilir.</p> <p>*Pencere kullanılması durumunda cam önlerinde darbelere ve top çarpmalarına karşı önlemler alınmalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Zemin kaplamasında, Gençlik ve Spor Bakanlığı standartlarına uygun Fiba onaylı malzeme ve detaylar kullanılmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Çelik çatı kullanılması durumunda, çatı taşıyıcı sistemi epoxy boyalı, bağlantı elemanları civatalarda min. 4,6 D kalitede, kaynaklı ise standartlara uygun olmalıdır.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kir ve leke tutmayan epoxy bazlı boyalar tercih edilmelidir.</p> <p>*Saha kenarlarında, duvarlarda, belirli bir kota kadar köpük-vinil çarpma yastıkları bulunmalıdır.</p> <p>*(Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p>
Gün ışığı/havalandırma	<p>*Bu mekânlarda suni aydınlatma ve suni havalandırma olmalıdır.</p>
Ek bilgiler	<p>*Spor sahası basketbol, voleybol ve hentbol gibi salon sporlarının yapılabileceği şekilde düzenlenmelidir.</p>

	<p>*Spor Salonunun açık spor alanlarına açılabilir bir cephesi bulunmalı ve açık spor alanları ile ilişkilendirilmelidir.</p> <p>*İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.</p>
--	--

7.2.9.4 TRİBÜN

*Bağımsız spor salonunda tasarlanmalıdır.

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Seyircinin spor karşılaşmasını izleyebildiği alandır.
Konum	*Seyirci girişi ile ilişkilidir. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Kişi başına düşen alan min. 0.80m ² olmalıdır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için sayfa 49-50 *Tribün giriş kapıları fuayeye açılmalı, çarpma kapı kullanılmamalıdır. *Camlı kapı kullanılması durumunda cam önlerinde darbelere ve top çarpmalarına karşı önlemler alınmalıdır. *Camlı kapılar ve camekanlarda cam kotu 90cm. den düşük olmamalı, 1.10mt den geniş kapılarda çift kanat kullanılmalıdır. *Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Tercih edilmemekle birlikte, oyun sahasına direk olarak gelmeyen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma düşünülebilir. *Pencere kullanılması durumunda cam önlerinde darbelere ve top çarpmalarına karşı önlemler alınmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Zeminde epoksi kaplama uygulaması yapılmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Çelik çatı kullanılması durumunda, çatı taşıyıcı sistemi epoxy boyalı, bağlantı elemanları cıvatalarda min. 4,6 D kalitede, kaynaklı ise standartlara uygun olmalıdır. *Sıvalı yüzeyler rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri) *Tesisat kanalları haricinde asma tavan kullanımından kaçınılmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kir ve leke tutmayan epoxy bazlı boyalar tercih edilmelidir. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Gün ışığı/havalandırma	*Spor salonu ile beraber düşünülecektir.
Ek bilgiler	*Engellilere ayrılmış seyirci alanı tasarlanmalıdır. *Oturma grupları için standartlara uygun PVC esaslı bireysel oturma birimleri düşünülecektir. *Acil çıkış kapıları düşünülmelidir.

7.2.9.5 SPORCU SOYUNMA / DUŞ / TUVALET

*Bağımsız spor salonunda ve Eğitim yapısı içerisindeki beden eğitimi salonunda tasarlanmalıdır.

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Spor faaliyeti öncesi ve sonrasında hazırlık amaçlı kullanılan mekanlardır.
Konum	*Spor salonuna ve sporcu giriş holüne bağlantılı olmalıdır.

Alan	<ul style="list-style-type: none">*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.*Erkek ve kız soyunma odalarında 2 adet tuvalet, 2 adet duş, erkek tuvaletlerinde 2 adet pisuar bulunmalıdır.*Klasik tuvalet çözümlerinde her wc kabini için minimum 1.10 m net genişlik bırakılmalıdır. Kapısı içeri doğru açılan wc kabinlerinde derinlik 1.40 m aşağı olmamalıdır.*Tuvalet birimlerinin “cubicle” (compact laminat) sistem ile çözümlendiği durumlarda modüler tuvalet hücrelerinin eni en az net 90cm, derinliği, kapının dışarı açılması durumunda 125 cm, içeri açılması durumunda 130cm olmalıdır.
Kapılar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50*Islak hacimlerin giriş kapılarının kanat genişliği 90cm, kabin kapılarının kanat genişliği 80cm. den az olmamalıdır.*Kapı tutamakları ve tekmeliklerinde metal levhalarla darbe, aşınma ve neme karşı önlem alınmalıdır.
Pencereler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51*Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48*Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede uygun çözümler sağlanmalıdır.*Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.
Tavanlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.*Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.
Duvarlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47*Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgiler	<ul style="list-style-type: none">*Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.*Duşlar kabinli olarak çözülecektir.*İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.*Bütün ıslak hacimlerde doğal havalandırma olsa dahi, havalandırma bacası yapılmalıdır.*Tüm WC gruplarında, çatı üzerine kadar çıkan doğal havalandırma şaftı yapılacak, ayrıca asma tavan içerisinden yapılacak hava kanalları ile bu şafta bağlanan havalandırma sistemi yapılacaktır.*Odalarda kilitli soyunma dolapları, kabinler ve oturma birimleri tasarlanacaktır.

7.2.9.6 HAKEM ODASI

*Bağımsız spor salonunda ve Eğitim yapısı içerisindeki beden eğitimi salonunda tasarlanmalıdır.

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Spor karşılaşmalarını yöneten kişi veya kişilerin kullandığı mekânlardır.
Konum	*Spor salonuna ve sporcu giriş holüne bağlantılı olmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.

Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Islak hacimlerin giriş kapılarının kanat genişliği 90cm, kabin kapılarının kanat genişliği 80cm. den az olmamalıdır.</p> <p>*Kapı tutamakları ve tekmeliklerinde metal levhalarla darbe, aşınma ve neme karşı gerekli önlemler alınmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede uygun çözümler sağlanmalıdır.</p> <p>*Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma	<p>*Bu mekânlarda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.</p>
Ek bilgiler	<p>*Bu mekân bay bayan olarak 2 adet düşünülecektir. Aynı zamanda spor amaçlı eğitim veren kişilerin de kullanacağı alan olarak düşünülmelidir.</p> <p>*Odalarda kilitli soyunma dolapları, kabinler ve oturma birimleri tasarlanacaktır.</p> <p>*İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.</p>

7.2.9.7 TEMİZLİK ODASI

*Bağımsız spor salonunda ve Eğitim yapısı içerisindeki beden eğitimi salonunda tasarlanmalıdır.

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Temizlik malzemelerinin depolandığı alandır.
Konum	*Islak hacimlere yakın bir yerde çözümlenmelidir.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma	<p>*Bu mekânlarda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.</p>

7.2.9.8 DEPO

*Bağımsız spor salonunda ve Eğitim yapısı içerisindeki beden eğitimi salonunda tasarlanmalıdır.

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Spor araç ve gereçlerinin depolandığı mekanlardır.
Konum	*Spor salonuna en yakın alanda konumlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır. *Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.

7.2.9.9 HAVALANDIRMA SANTRALİ VE PANO ODASI

*Bağımsız spor salonunda ve Eğitim yapısı içerisindeki beden eğitimi salonunda tasarlanmalıdır.

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Ana salonun konfor ihtiyacının karşılanmasını sağlayan mekanik teçhizatların kurgulandığı alandır.
Konum	*Ana salonla ile yakın yerde konumlandırılmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100cm olmalıdır. *Eğitim yapısı içerisine açılan teknik servis kapıları alüminyum, dışına açılan teknik servis kapıları ızgaralı ve demir malzemedir yapılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Beton ve beton türevi döşeme kullanılması durumunda, yüzeysel tozuma karşı boyalar ve yüzey sertleştiriciler kullanılmalıdır. *Ses üreten titreşimli cihazların altında ses kesici malzemeler kullanılmalıdır. *Pano odası zeminine antistatik yer kaplaması yapılmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Isıya dayanıklı malzemedir ses yalıtımı yapılmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. *Isıya dayanıklı malzemedir ses yalıtımı yapılmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda suni aydınlatma ve suni havalandırma olmalıdır.

7.2.9.10 KAPALI BEDEN EĞİTİMİ SALONU

*Eğitim yapısı içerisindeki beden eğitimi salonunda tasarlanmalıdır.

*4 derslikli eğitim yapılarında aynı zamanda çok amaçlı salon işlevini de karşılayacaktır.

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrencilerin kapalı alanda spor faaliyetlerini yapabildikleri mekandır.
Konum	*Dersliklere uzak konumlanmalıdır. Tercihen bahçe ile ilişkilendirilmelidir. *Kapalı beden eğitimi salonu varsa spor salonu ile ilişkilendirilmelidir. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Camlı kapı kullanılması durumunda cam önlerinde darbelere ve top çarpmalarına karşı önlemler alınmalıdır. *Camlı kapılar ve camekanlarda cam kotu 90cm. den düşük olmamalı, 1.10mt den geniş kapılarda çift kanat kullanılmalıdır. *Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 * Tercihen oyun sahasına direk olarak gelmeyen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma düşünülmelidir. *Pencere kullanılması durumunda cam önlerinde darbelere ve top çarpmalarına karşı önlemler alınmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Yer döşemesi ahşap türevi sıcak malzemeler ile kaplanmalıdır. *Sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve kaymaz özellikte olmalıdır. *Ahşap döşeme kaplaması, beton döşeme üzerine su ve ısı yalıtımları yapıldıktan sonra latalar üzerine ahşabın monte edilmesi yöntemiyle döşenmelidir. *Ahşap döşemenin üzeri sertleştirici ve kaymaz özellik içeren malzemelerle cilalanmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Çelik çatı kullanılması durumunda, çatı taşıyıcı sisteminde epoxy boyalı, bağlantı elemanları civatalarda min. 4,6 D kalitede de, kaynaklı ise standartlara uygun olmalıdır. *Sıvalı yüzeyler rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri) *Tesisat kanalları haricinde asma tavan kullanımından kaçınılmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kir ve leke tutmayan epoxy bazlı boyalar tercih edilmelidir. *Saha kenarlarında duvarlarda, belirli bir kota kadar köpük-vinil çarpma yastıkları bulunmalıdır. *(Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.

7.2.10. KANTİN-KAFETERYA

Tanım	Mekân
7.2.10.1	Satış Bölümü
7.2.10.2	Yemek ve Dinlenme Salonu
7.2.10.3	Mutfak
7.2.10.4	Depo

7.2.10.1 SATIŞ BÖLÜMÜ

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrenci için kırtasiye ve yemek malzemelerinin satıldığı mekândır.
Konum	*Kantin mekânının girişinde yer almalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Engellilerin sunulan hizmete kolay ulaşımı sağlanmalıdır. *Kantin büyüklüğüne göre satış birimleri yemek ve kırtasiye olarak ayrılabilir.

7.2.10.2 YEMEK VE DİNLENME SALONU

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrencinin dinlenme ve yemek amaçlı kullandığı sosyal mekândır.
Konum	*Kantinin zemin katta planlanması tercih edilmeli ve bahçe ile ilişkilendirilmelidir. *Birden fazla kantin çözümlenmesi durumunda diğer kantinlerin eğitim yapısının farklı katlarında çözümlenmesi tercih edilmelidir. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Yemek hizmeti verilen eğitim yapılarında, yemek ve dinlenme mahalli öğrencilerin % 50'sine aynı anda 15 dakikalık periyotlar şeklinde hizmet verebilecek şekilde planlanacaktır. Kişi başına düşen alan min. 0.55 m ² *Yemek hizmeti verilmeyen eğitim yapılarındaki kantinlerde kişi başına düşen alan öğrencilerin %70 inin ayakta alışveriş yapacağı düşünülerek min. 0.30 m ² olarak alınacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Giriş kapıları dışarı doğru açılmalı, çarpma kapı kullanılmamalıdır. *Camlı kapılar ve camkanlarda cam kotu 90cm. den düşük olmamalı, 1.10mt den geniş kapılarda çift kanat kullanılmalıdır.

	<p>*Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır.</p> <p>*Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.</p> <p>*Geniş açıklıklı pencerelerde hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır.</p> <p>*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Tercihe bağlı olarak duvar kağıdı uygulamaları da düşünülmelidir. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p>
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgiler	<p>Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.</p> <p>*4-6 kişilik gruplar halinde oturma birimleri düzenlenecektir.</p> <p>*Duvar, döşeme, kolon ve kirişlerde kolay alevlenen yapı malzemeleri kullanılmamalı, duvar iç kaplamaları, ısı ve ses yalıtımları, en zor alevlenen A sınıfı malzemeden yapılmalıdır.</p> <p>*İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TOMBB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.</p>

7.2.10.3 MUTFAK

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yemek satışı yapılan kantinlerde yönetmelikler ve standartlar doğrultusunda tasarlanacaktır.
Konum	*Satış birimine direk bağlantılı düşünülmelidir.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su ve buhar geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır. *Kullanılacak malzeme anlık ısı şoklarına dayanıklı olmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri) *Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların

	oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Yemek satışı yapılan kantinlerde mutfak ve depoların tasarımı ve malzemeleri ilgili yönetmelikler ve standartlar doğrultusunda yapılacaktır. *Pişirme mekanlarının üzerinde davlumbazlar düzenlenmelidir. *Kantin mutfaklarında kuru depo oda sıcaklığı 15°C; genel depo alanları oda sıcaklığı 10°C–15°C; derin dondurucu oda sıcaklığı -23°C; soğuk oda sıcaklığı -0,5°-4°C olması için gerekli düzenlemeler yapılmalıdır. *Havalandırma ve egzost sistemleri teknik kurallara uygun olarak yapılmalı ve yangın yönetmeliğine uyulmalıdır.

7.2.10.4 DEPO

*12 derslik ve üzeri eğitim yapılarında tasarlanacaktır.

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Satış bölümünün stok ihtiyacının depolandığı mekandır.
Konum	*Satış birimine direk bağlantılı düşünülmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	-

7.2.11. YEMEKHANE

Tanım	Mekân
7.2.10.1	Giriş / Fuaye
7.2.10.2	Yemek Salonu
7.2.10.3	Mutfak (pişirme)
7.2.10.4	Mutfak (servis)
7.2.10.5	Bulaşıkhanesi
7.2.10.6	Görevli Odası
7.2.10.7	Depo
7.2.10.8	Öğrenci Tuvalet (kız+erkek)
7.2.10.9	Öğretmen tuvaleti (bayan+bay)
7.2.10.10	Personel Soyunma/Duş/Tuvalet
7.2.10.11	Havalandırma santrali ve pano odası

7.2.11.1 Giriş / FUAYE	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Bekleme, satış ve vestiyerin bulunduğu mekandır.
Konum	*Yemek salonu ile direk bağlantılıdır. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan Kapılar	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Giriş kapıları dışarı doğru açılmalı, çarpma kapı kullanılmamalıdır. *Camlı kapılar ve camekarlarda cam kotu 90cm. den düşük olmamalı, 1.10mt den geniş kapılarda çift kanat kullanılmalıdır. *Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. *Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Geniş açıklıklı pencerelerde hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm.'i geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle ile kaplanmalıdır. *Sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve kaymaz özellikte olmalıdır. *Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Tercihe bağlı olarak duvar kağıdı uygulamaları da düşünülmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Bu mekân okul eğitim yapılarıyla direk bağlantı sağlayan mekân olarak da düşünülebilir. *İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.
7.2.11.2 YEMEK SALONU	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yemek yenilen mekândır.
Konum	*Tüm birimlere yakın, merkezi bir konumda ve yeşil alan içinde yer almalıdır. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Eğitim yapısı toplam popülasyonunun %50 sinin 15er dakikalık 6 periyot halinde yemek yemesine olanak sağlayacak büyüklükte tasarlanmalıdır. kişi başına düşen alan min. 1.10m ²

Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Giriş kapıları dışarı doğru açılmalı, çarpma kapı kullanılmamalıdır.</p> <p>*Camlı kapılar ve camekarlarda cam kotu 90cm. den düşük olmamalı, 1.10mt den geniş kapılarda çift kanat kullanılmalıdır.</p> <p>*Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır.</p> <p>*Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.</p> <p>*Geniş açıklıklı pencerelerde hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır.</p> <p>*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm.'i geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle ile kaplanmalıdır.</p> <p>*Sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve kaymaz özellikte olmalıdır.</p> <p>*Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Tercihe bağlı olarak duvar kağıdı uygulamaları da düşünülmelidir. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p>
Gün ışığı/havalandırma	<p>*Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma, aynı zamanda yapay havalandırma olmalıdır.</p>
Ek bilgiler	<p>*Yemek salonu tefriş düzenlemesinde değişik yaş gruplarının kullanımı dikkate alınmalıdır.</p> <p>*Yemekhane tasarlanırken modüler olarak genişleyebilir olmalıdır.</p> <p>*İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.</p>

7.2.11.3 MUTFAK (PIŞİRME)

*Yemek pişirme hizmet alımının yapılamadığı eğitim yapılarında mutfak pişirme birimi düşünülecektir. Yemek pişirme hizmet alımının yapıldığı eğitim yapılarında ise sadece mutfak servis alanı yeterlidir.

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yemeğin ön hazırlık, hazırlık ve pişirme işlemlerinin yapıldığı mekandır.
Konum	*Mutfak servis alanı ve kiler ile direk ilişkili olmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Mutfak pişirme alanı yemek salonu alanının % 50 si oranında tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.

Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su ve buhar geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.</p> <p>*Kullanılacak malzeme anlık ısı şoklarına dayanıklı olmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma	<p>*Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma, aynı zamanda yapay havalandırma olmalıdır.</p>
Ek bilgiler	<p>*Öğrenci ulaşım alanlarından uzakta tasarlanmalı ve bu noktalara öğrenci girişi engellenmelidir.</p> <p>*Kuru depo oda sıcaklığı 15°C; genel depo alanları oda sıcaklığı 10°C–15°C; derin dondurucu oda sıcaklığı -23°C; soğuk oda sıcaklığı -0,5°-4°C olması için gerekli düzenlemeler yapılmalıdır. Havalandırma ve egzost sistemleri teknik kurallara uygun olarak yapılmalı ve Yangın Yönetmeliğine uyulmalıdır.</p> <p>*İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.</p>

7.2.11.4 MUTFAK (SERVİS)

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yemek hazırlama ve sunum yapılan mekândır.
Konum	*Yemek pişirme ve yemek salonu ile direk ilişkili mekândır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Mutfak servis alanı yemek salonu alanının % 40 oranında tasarlanacaktır
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su ve buhar geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır. *Kullanılacak malzeme anlık ısı şoklarına dayanıklı olmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri) *Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47

	*Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma aynı zamanda yapay havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Engellilere sunulan hizmette ulaşım kolaylığı sağlanmalıdır. *Yemek servisi bankoları yükseklikleri 4.-8. sınıflar için 70–75cm, 9.-12. sınıflar için 80–85cm olmalıdır. *Bulaşıkhaneye ile ilişkilendirilmelidir. *İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.

7.2.11.5 BULAŞIKHANE

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Bulaşık yıkamaya ayrılan özel mekandır.
Konum	*Yemek salonu ve servis alanı ile ilişkilendirilecektir.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su ve buhar geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma aynı zamanda yapay havalandırma olmalıdır.

7.2.11.6 GÖREVLİ ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yemekhane sorumlu personel odasıdır.
Konum	*Yemek salonuna ve mutfak ile ilişkilendirilmelidir.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm.'i geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.

Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.

7.2.11.7 DEPO

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Soğuk hava deposu, kiler, genel amaçlı depo ve temizlik depolarıdır.
Konum	*İlgili birimleriyle ilişkili olarak tasarlanacaktır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma aynı zamanda yapay havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Bulaşıkhanede temiz malzemeler için depo önerilebilir ve/veya raf sistemi de düşünülebilir. *Soğuk hava deposu ve kiler, sadece mutfak (pişirme) mekânının olduğu yerlerde düşünülecektir.

7.2.11.8 ÖĞRENCİ TUVALETİ

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrencilerin yemek öncesi ve sonrası hijyen ve genel ihtiyacın giderildiği mekandır.
Konum	Fuayede içerisinde kolay ulaşılabilir, fuaye alanına direk açılmayan bir konumda olmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Her 20 kız için 1 wc ve 1 lavabo, her 30 erkek için 1 wc ve 1 lavabo, her 20 erkek için 1 pisuar düşünülmelidir. * Klasik tuvalet çözümlerinde her wc kabini için minimum 1.10 m net genişlik bırakılmalıdır. Derinlik 130 cm den az olmamalıdır. *Tuvalet birimlerinin "cubicle"(compact laminat) sistem ile çözümlendiği durumlarda modüler tuvalet hücrelerinin eni en az net 90cm, derinliği 125cm' den az olmamalıdır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Islak hacimlerin giriş kapılarının kanat genişliği 90cm, kabin kapılarının kanat genişliği 80cm. den az olmamalıdır. *Kabin kapıları dışarı açılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede uygun çözümler sağlanmalıdır.

	<p>*Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgiler	<p>*Bu mekânda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.</p> <p>*Kız ve erkek öğrencilerin yanında engelli tuvaleti de çözümlenecektir.</p> <p>*Mekan düzenlemesinde koridor ve hollerden, tuvalet kapısı açıldığında içerisi görünmeyecek şekilde nişler oluşturulmalıdır.</p> <p>*Bütün ıslak hacimlerde doğal havalandırma olsa dahi, havalandırma bacası yapılmalıdır.</p> <p>*Tüm wc gruplarında klozetli kabinler ile alaturka kabinler, %50 oranında eşit sayıda olacak şekilde düzenlenecektir.</p> <p>*Tüm WC gruplarında, çatı üzerine kadar çıkan doğal havalandırma shaftı yapılacak, ayrıca asma tavan içerisinden yapılacak hava kanalları ile bu shafta bağlanan havalandırma sistemi yapılacaktır.</p>

7.2.11.9 ÖĞRETMEN TUVALETİ

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğretmenlerin yemek öncesi ve sonrası hijyen ve genel ihtiyacın giderildiği mekandır.
Konum	*Fuayede içerisinde kolay ulaşılabilir, fuaye alanına direk açılmayan bir konumda olmalıdır.
Alan	<p>*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.</p> <p>*Bayan öğretmenler için 2 adet wc, 3 adet lavabo,</p> <p>*Erkek öğretmen için 2 adet wc, 3 adet lavabo, 2 adet pisuar düşünülmelidir.</p> <p>*Tek tuvalet çözümlerinde tuvalet büyüklüğü 3 m² den az değildir.</p> <p>*Klasik tuvalet çözümlerinde her wc kabini için minimum 1.10 m net genişlik bırakılmalıdır. Kapısı içeri doğru açılan wc kabinlerinde derinlik 1.40 m aşağı olmamalıdır.</p> <p>*Tuvalet birimlerinin "cubicle" (compact laminat)sistem ile çözümlendiği durumlarda modüler tuvalet hücrelerinin eni en az net 90cm, derinliği, kapının dışarı açılması durumunda 125 cm, içeri açılması durumunda 130cm olmalıdır.</p>
Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Islak hacimlerin giriş kapılarının kanat genişliği 90cm, kabin kapılarının kanat genişliği 80cm. den az olmamalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa; 50-51</p> <p>*Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede uygun çözümler sağlanmalıdır.</p> <p>*Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.</p>

Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma	<p>*Bu mekânda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.</p>
Ek bilgiler	<p>*Mekan düzenlemesinde koridor ve hollerden, tuvalet kapısı açıldığında içerisi görünmeyecek şekilde nişler oluşturulmalıdır.</p> <p>*Bütün ıslak hacimlerde doğal havalandırma olsa dahi, havalandırma bacası yapılmalıdır.</p> <p>*Tüm wc gruplarında klozetli kabinler ile alaturka kabinler, %50 oranında eşit sayıda olacak şekilde düzenlenecektir.</p> <p>*Tüm WC gruplarında, çatı üzerine kadar çıkan doğal havalandırma şaftı yapılacak, ayrıca asma tavan içerisinden yapılacak hava kanalları ile bu şafta bağlanan havalandırma sistemi yapılacaktır.</p>

7.2.11.10 PERSONEL SOYUNMA/DUŞ/TUVALET

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Personelin çalışma öncesi ve sonrası hijyen amaçlı kullandıkları mekandır.
Konum	*Mutfak servis girişine yakın konumlanmalıdır.
Alan	<p>*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.</p> <p>*Bay ve bayan soyunma odalarında 1 adet tuvalet, 1 adet duş bulunmalıdır.</p> <p>*Klasik tuvalet çözümlerinde her wc kabini için minimum 1.10 m net genişlik bırakılmalıdır. Kapısı içeri doğru açılan wc kabinlerinde derinlik 1.40 m aşağı olmamalıdır.</p>
Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Islak hacimlerin giriş kapılarının kanat genişliği 90cm, kabin kapılarının kanat genişliği 80cm. den az olmamalıdır.</p> <p>*Kapı tutamakları ve tekmeliklerinde metal levhalarla darbe, aşınma ve neme karşı gerekli önlemler alınmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede uygun çözümler sağlanmalıdır.</p> <p>*Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p>

Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Odalarda kilitli soyunma dolapları, kabinler ve oturma birimleri tasarlanacaktır. *Duşlar kabinli olarak çözülecektir. *İç hava kalite standartlarının yakalanması amacıyla TMMOB standartlarına uygun havalandırma sistemleri kurulmalıdır.

7.2.11.11 HAVALANDIRMA SANTRALİ VE PANO ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Ana salonun konfor ihtiyacının karşılanmasını sağlayan mekanik teçhizatların kurgulandığı alandır.
Konum	*Ana salona yakın yerde konumlandırılmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100cm olmalıdır. *Eğitim yapısı içerisine açılan teknik servis kapıları alüminyum, dışına açılan teknik servis kapıları ızgaralı ve demir malzemeden yapılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Beton ve beton türevi döşeme kullanılması durumunda, yüzeysel tozumaya karşı boyalar ve yüzey sertleştiriciler kullanılmalıdır. *Ses üreten titreşimli cihazların altında ses kesici malzemeler kullanılmalıdır. *Pano odası zeminine antistatik yer kaplaması yapılmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri) *Isıya dayanıklı malzemeden ses yalıtımı yapılmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri) *Isıya dayanıklı malzemeden ses yalıtımı yapılmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda suni aydınlatma ve suni havalandırma olmalıdır.

7.2.11.12 YEMEKHANE ATIK ALANI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Pişirme ve yemek sonrası atıkların depolandığı alandır.
Konum	Bulaşık ve mutfakla ilişkili ve araç ulaşımına olanak sağlayacak şekilde tasarlanmalıdır.
Ek bilgiler	*Öğrenci ulaşım alanlarından uzakta tasarlanmalı ve bu noktalara öğrenci girişi engellenmelidir. *Yemekhane yemek servis araçları servis alanlarına öğrenciye açık alanlardan geçerek ulaşmamalı ve günlük çöpün, öğrenci trafiği ile kesişmeyecek bir yoldan toplanması sağlanmalıdır. *Dışarıdan algılanmayan, yeşil alan ile çevrili, en 3 alanı kapalı, üstü açık, giriş telle korunan bir alan olarak tasarlanmalıdır. Zeminde atık su gideri mutlaka düşünülmalıdır.

7.2.12. İDARİ MEKANLAR

Tanım	Mekân	
7.2.12.1	Müdür Odası	
7.2.12.2	Müdür Yardımcısı Odası	
7.2.12.3	İdari Oda	
7.2.12.4	Rehberlik Servisi Odası	
7.2.12.5	Arşiv ve Dosya Odası	
7.2.12.6	Öğretmenler Odası	
7.2.12.7	Zümre öğretmenler odası	
7.2.12.8	Veli Görüşme Odası	
7.2.12.9	Okul Aile Birliği Odası	
7.2.12.10	Personel Tuvalet	

7.2.12.1 MÜDÜR ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yönetim hizmetinin sağlandığı mekândır.
Konum	*Müdür odası özellikle ders dışı etkinlikler ve ders aralarında öğrencilerin rahatlıkla izlenebileceği, ayrıca okulun girişlerine görüş açısı açısından hakim olacak bir konumda tercihen tören alanını gören bir yerde düzenlenmelidir. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. Kapıların niş içine alınmadığı kapılarda en az 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır. *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm.'i geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Yer döşemesi ahşap türevi sıcak malzemeler ile kaplanmalıdır. *Sürtünme ve darbeye dayanıklı ve az bakım gerektiren özellikte olmalıdır
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Tercihe bağlı olarak duvar kağıdı uygulamaları da düşünülmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Aydınlık düzeyi en az 150 lüx olmalıdır. Donatı elemanlarına bağlı olarak yeterli sayıda priz, data hattı ve tv kablosu çekilmelidir.

7.2.12.2 MÜDÜR YARDIMCISI ODASI	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yönetim hizmetinin sağlandığı mekânlardır.
Konum	*Müdür yardımcısı odaları özellikle ders dışı etkinlikler ve ders aralarında öğrencilerin rahatlıkla izlenebileceği, ayrıca okulun girişlerine görüş açısı açısından hakim olacak bir konumda yerleştirilmelidir. *Müdür yardımcısı odaları, denetim açısından farklı katlara yerleştirilmelidir. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. Kapıların niş içine alınmadığı kapılarda en az 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır. *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm.'i geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Yer döşemesi ahşap türevi sıcak malzemeler ile kaplanmalıdır. *Sürtünme ve darbeye dayanıklı ve az bakım gerektiren özellikte olmalıdır
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Aydınlık düzeyi en az 150 lüks olmalıdır. Donatı elemanlarına bağlı olarak yeterli sayıda priz ve data hattı çekilmelidir.
7.2.12.3 İDARİ ODA	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yönetim hizmetine destek sağlandığı mekândır.
Konum	*Zemin katta idare koridorunda tasarlanmalıdır *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. Kapıların niş içine alınmadığı kapılarda en az 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır. *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm.'i geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.

Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Yer döşemesi ahşap türevi sıcak malzemeler ile kaplanmalıdır. *Sürtünme ve darbeye dayanıklı ve az bakım gerektiren özellikte olmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Aydınlık düzeyi en az 150 lüks olmalıdır. Donatı elemanlarına bağlı olarak yeterli sayıda priz ve data hattı çekilmelidir.

7.2.12.4 REHBERLİK SERVİSİ ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrencilere rehberlik hizmetinin sağlandığı mekândır.
Konum	*Rehberlik servisi öğrencilerin rahatlıkla ulaşabileceği, tercihen giriş ve veli bekleme salonuna yakın çözümlenmelidir. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. Kapıların niş içine alınmadığı kapılarda en az 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır. *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm.'i geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Yer döşemesi ahşap türevi sıcak malzemeler ile kaplanmalıdır. *Sürtünme ve darbeye dayanıklı ve az bakım gerektiren özellikte olmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Tercihe bağlı olarak duvar kağıdı uygulamaları da düşünülmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Grup çalışma odası ve bireysel görüşme odası olarak bölünebilir olmalıdır. Her bir mekanın dolap ve çalışma masası olacaktır. *Aydınlık düzeyi en az 150 lüks olmalıdır. Donatı elemanlarına bağlı olarak yeterli sayıda priz ve data hattı çekilmelidir.

7.2.12.5 ARŞİV VE DOSYA ODASI	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrenci bilgi ve belgelerinin saklandığı mekanlardır.
Konum	*Zemin katta idare koridorunda tasarlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm.'i geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır. *Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. Kullanılan malzeme yanmaz özellikte olmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda tercihen doğal havalandırma ve doğal aydınlatma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Modern raylı dolaplar kullanılmalıdır.
7.2.12.6 ÖĞRETMENLER ODASI	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğretmenlerin ders öncesi hazırlıklarını yaptıkları ve dinlendikleri odadır.
Konum	*Öğrenciyi gözlemlemek ve sürekli iletişimi kolaylaştıracak şekilde konumlandırılmalı ve okul içerisinde farklı kat ve bölgelerde çözümlenmelidir. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. Kapıların niş içine alınmadığı kapılarda en az 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır. *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Yer döşemesi ahşap türevi sıcak malzemeler ile kaplanmalıdır. *Sürtünme ve darbeye dayanıklı ve az bakım gerektiren özellikte olmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih

	edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Öğretmenler odasında toplantı masası, öğretmen dolapları, dinlenme grupları ve küçük bir mutfak nişi olmalıdır. *Aydınlık düzeyi en az 150 lüx olmalıdır. Donatı elemanlarına bağlı olarak yeterli sayıda priz ve data hattı çekilmelidir.

7.2.12.7 ZÜMRE ÖĞRETMENLER ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Aynı Branşa ait öğretmenlerin ders öncesi hazırlıklarını yaptıkları ve ortak kararlar aldıkları odadır.
Konum	*Öğrenciyi gözlemlemek ve sürekli iletişimi kolaylaştıracak şekilde konumlandırılmalı ve okul içerisinde farklı kat ve bölgelerde çözümlenmelidir. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. Kapıların niş içine alınmadığı kapılarda en az 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır.Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85 cm.'i geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Yer döşemesi ahşap türevi sıcak malzemeler ile kaplanmalıdır. *Sürtünme ve darbeye dayanıklı ve az bakım gerektiren özellikte olmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Zümre öğretmenler odasında toplantı masası, öğretmen dolapları, olmalıdır. *Aydınlık düzeyi en az 150 lüx olmalıdır. Donatı elemanlarına bağlı olarak yeterli sayıda priz ve data hattı çekilmelidir.

7.2.12.8 VELİ GÖRÜŞME ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğretmenlerin öğrenci velileriyle birebir görüşme ve değerlendirme yaptıkları mekanlardır.
Konum	*Veli görüşme odası veli bekleme salonuna yakın bir alanda tasarlanmalıdır. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.

Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. Kapıların niş içine alınmadığı kapılarda en az 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır. *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm.'i geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Yer döşemesi ahşap türevi sıcak malzemeler ile kaplanmalıdır. *Sürtünme ve darbeye dayanıklı ve az bakım gerektiren özellikte olmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Tercihe bağlı olarak duvar kağıdı uygulamaları da düşünülmelidir.
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgiler	*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır. *Veli görüşme odasında bilgisayar destekli toplantı masası olacaktır. *Mekanın içerisi görülebilecek şekilde düzenlenecektir. *Aydınlık düzeyi en az 150 lüks olmalıdır. Donatı elemanlarına bağlı olarak yeterli sayıda priz ve data hattı çekilmelidir.

7.2.12.9 OKUL AİLE BİRLİĞİ ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Okul aile birliğinin günlük takip ve haftalık toplantılarının yapıldığı mekandır.
Konum	*Zemin katta idari mekanlara yakın bir alanda konumlanmalıdır. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. Kapıların niş içine alınmadığı kapılarda en az 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır. *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm.'i geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Yer döşemesi ahşap türevi sıcak malzemeler ile kaplanmalıdır. *Sürtünme ve darbeye dayanıklı ve az bakım gerektiren özellikte olmalıdır.

Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Tercihe bağlı olarak duvar kağıdı uygulamaları da düşünülmelidir.</p>
Gün ışığı/havalandırma	<p>*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.</p>
Ek bilgiler	<p>*Okul aile birliği odasında toplantı masası ve ayrıca oturma grubu olacaktır.</p> <p>*Aydınlık düzeyi en az 150 lüks olmalıdır. Donatı elemanlarına bağlı olarak yeterli sayıda priz ve data hattı çekilmelidir.</p>

7.2.12.10 PERSONEL TUALETİ (BAY+BAYAN)

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	İdari ve teknik personelin genel ihtiyaçlarını giderdikleri mekandır.
Konum	*İdari koridora yakın yerde konumlanmalıdır.
Alan	<p>*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.</p> <p>*Eğitim yapısı içerisindeki diğer personel tuvaletlerinden ayrı olarak idari koridor içerisinde, 1 bayan (lavabo ve wc) ve 1 erkek (1 lavabo, 1 wc ve 1 pisuar) tuvaleti tasarlanacaktır.</p> <p>*Tek tuvalet çözümlerinde tuvalet büyüklüğü 3 m² den az değildir.</p> <p>*Klasik tuvalet çözümlerinde Her wc kabini için minimum 1.10 m net genişlik bırakılmalıdır. Kapısı içeri doğru açılan wc kabinlerinde derinlik 1.40 m aşağı olmamalıdır.</p> <p>*Tuvalet birimlerinin "cubicle" (compact laminat) sistem ile çözümlendiği durumlarda modüler tuvalet hücrelerinin eni en az net 90cm, derinliği, kapının dışarı açılması durumunda 125 cm, içeri açılması durumunda 130cm olmalıdır.</p>
Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Islak hacimlerin giriş kapılarının kanat genişliği 90cm, kabin kapılarının kanat genişliği 80cm. den az olmamalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede düşük döşeme uygulaması yapılmalıdır.</p> <p>*Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma	Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.

Ek bilgiler	<ul style="list-style-type: none">*Mekan düzenlemesinde koridor ve hollerden, tuvalet kapısı açıldığında içerisi görünmeyecek şekilde nişler oluşturulmalıdır.*Bütün ıslak hacimlerde doğal havalandırma olsa dahi, havalandırma bacası yapılmalıdır.*Tüm wc gruplarında klozetli kabinler ile alaturka kabinler, %50 oranında eşit sayıda olacak şekilde düzenlenecektir.*Tüm WC gruplarında, çatı üzerine kadar çıkan doğal havalandırma şaftı yapılacak, ayrıca asma tavan içerisinden yapılacak hava kanalları ile bu şafta bağlanan havalandırma sistemi yapılacaktır.
-------------	--

7.2.13. ISLAK HACİMLER

Bütün ıslak hacimler, tesisat kolaylığı açısından katlar boyunca aynı düşey akslar arasında planlanmalıdır. Tüm tuvaletler genel alanlardan rahatlıkla ulaşılabilecek ve tercihen merdivenlerin yakınında tasarlanmalı, laboratuvar, pano odası, jeneratör, sistem odası ve mutfak mekanlarının üzerine getirilmemelidir. Öğrenci sayılarına göre katlarda kız-erkek ve engelli öğrenci (1 adet) ve öğretmenler için ayrı ayrı wc grupları oluşturulmalıdır.

Tanım	Mekân
7.2.13.1	Öğrenci Tuvaletleri
7.2.13.2	Engelli Tuvaleti
7.2.13.3	Temizlik Odası
7.2.13.4	Öğretmen Tuvaleti

7.2.13.1 ÖĞRENCİ TUVALET KABİNİ

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrencilerin genel ihtiyaçlarını giderdiği mekânlardır.
Konum	*Teneffüs alanlarına yakın olmalı ve her katta planlanmalıdır.
Alan	<ul style="list-style-type: none">*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.*Her katta olmak üzere, 20 kız öğrenci için 1 wc ve 1 lavabo, her 30 erkek öğrenci için 1 adet wc ve 1 adet lavabo olarak planlanmalı, her erkek tuvaletinde 1 adet pisuvar çözümlenmelidir.* Klasik tuvalet çözümlerinde her wc kabini için minimum 1.10 m net genişlik bırakılmalıdır. Derinlik 130 cm den az olmamalıdır.*Tuvalet birimlerinin “cubicle” (compact laminat) sistem ile çözümlendiği durumlarda Modüler tuvalet hücrelerinin eni en az net 90cm, derinliği 125cm den az olmamalıdır.
Kapılar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50*Islak hacimlerin giriş kapılarının kanat genişliği 90cm, kabin kapılarının kanat genişliği 80cm. den az olmamalıdır.*Kapı tutamakları ve tekmeliklerinde metal levhalarla darbe, aşınma ve neme karşı önlem alınmalıdır.*Wc kabin kapıları dışarı açılmalıdır.
Pencereler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51*Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48*Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede uygun çözümler sağlanmalıdır.*Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.

Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma	<p>Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.</p>
Ek bilgiler	<p>*Mekan düzenlemesinde koridor ve hollerden, tuvalet kapısı açıldığında içerisi görünmeyecek şekilde nişler oluşturulmalıdır.</p> <p>*İlköğretim okullarında; lavaboların öğrencilerin yaş gruplarına göre uygun yükseklikte yerleştirilmelidir. Lavabo yükseklikleri ilkokul yapılarında 1. ve 4. sınıf öğrencilerinin kullanımına açık tuvaletlerde 70cm den yüksek olmamalıdır. Diğer sınıf öğrencilerin kullanımına açık tuvaletlerde lavabo yükseklikleri 78.5cm -85 cm arasında değişken olmalıdır.</p> <p>*Klozet yükseklikleri ilkokul yapılarında 40cm olmalıdır. Pisuar kotları 1.-4. sınıf öğrencilerin kullanımına açık tuvaletlerde 50 cm den yüksek olmamalıdır. Diğer sınıf öğrencilerin kullanımına açık tuvaletlerde pisuar yüksekliği 60cm olmalıdır.</p> <p>*Tüm wc gruplarında klozetli kabinler ile alaturka kabinler, %50 oranında eşit sayıda olacak şekilde düzenlenecektir.</p> <p>*Tüm ıslak hacimlerinde lavabolar ve her türden vitrifiye malzemeler için emniyetli detaylar oluşturulacaktır.</p> <p>*Bütün ıslak hacimlerde doğal havalandırma olsa dahi, havalandırma bacası yapılmalıdır.</p> <p>*Tüm WC gruplarında, çatı üzerine kadar çıkan doğal havalandırma shaftı yapılacak, ayrıca asma tavan içerisinden yapılacak hava kanalları ile bu shafta bağlanan havalandırma sistemi yapılacaktır.</p>

7.2.13.2 ENGELLİ TUVALETİ

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Engelli öğrencilerin genel ihtiyaçlarını giderdiği mekânlardır.
Konum	*Öğrenci tuvaletleri ile beraber düşünülecektir.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Engelli tuvaleti standartlarında çözümlenecektir.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kapı tutamakları ve tekmeliklerinde metal levhalarla darbe, aşınma ve neme karşı gerekli önlemler alınmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede uygun çözümler sağlanmalıdır. *Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.

	*Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Yönetmelikte yer alan standartlara göre tasarlanacaktır. *Engelli öğrenciler için her katta wc düzenlenmelidir.

7.2.13.3 TEMİZLİK ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Temizlik malzemelerinin konulduğu mekândır.
Konum	Islak hacimlere yakın uygun bir konumda tasarlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Her kattaki ıslak hacimlerin birinde 1 adet musluklu ve pis su gideri bulunan temizlik odası düzenlenmelidir.

7.2.13.4 ÖĞRETMEN WC KABİN

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğretmenlerin ve idari personelin genel ihtiyaçlarını giderdiği mekânlardır.
Konum	*Öğretmenler odasına yakın yerde tasarlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Her 20 öğretmen (bayan - erkek) için 1 adet wc, 1 adet lavabo, *Her 20 erkek öğretmen için 1 adet pisuar düşünülmelidir. *Tek tuvalet çözümlerinde tuvalet büyüklüğü 3 m ² den az değildir. *Klasik tuvalet çözümlerinde her wc kabini için minimum 1.10 m net genişlik bırakılmalıdır. Kapısı içeri doğru açılan wc kabinlerinde derinlik 1.40 m aşağı olmamalıdır. *Tuvalet birimlerinin "cubicle" (compact laminat)sistem ile çözümlendiği durumlarda modüler tuvalet hücrelerinin eni en az net 90cm, derinliği, kapının dışarı açılması durumunda 125 cm, içeri açılması durumunda 130cm olmalıdır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Islak hacimlerin giriş kapılarının kanat genişliği 90cm, kabin kapılarının kanat genişliği 80cm. den az olmamalıdır.

Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa50-51 *Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede uygun çözümler sağlanmalıdır. *Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgiler	Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır. *Mekan düzenlemesinde koridor ve hollerden, tuvalet kapısı açıldığında içerisi görünmeyecek şekilde nişler oluşturulmalıdır. *Bütün ıslak hacimlerde doğal havalandırma olsa dahi, havalandırma bacası yapılmalıdır. *Tüm wc gruplarında klozetli kabinler ile alaturka kabinler, %50 oranında eşit sayıda olacak şekilde düzenlenecektir. *Tüm wc gruplarında, çatı üzerine kadar çıkan doğal havalandırma şaftı yapılacak, ayrıca asma tavan içerisinde yapılacak hava kanalları ile bu şafta bağlanan havalandırma sistemi yapılacaktır.

7.2.14. SİRKÜLASYON ALANLARI

İyi bir tasarımda sirkülasyon alanlarının toplam m² si eğitim yapısı içerisindeki eğitsel, sosyal ve idari alanların toplam alanının %50 sini aşmamalıdır.

Tanım	Mekân
7.2.14.1	Giriş Holleri
7.2.14.2	Koridor
7.2.14.3	Kapalı Teneffüs Alanı
7.2.14.4	Rampa
7.2.14.5	Merdiven
7.2.14.6	Yangın Merdiveni
7.2.14.7	Asansör / Galeri Boşlukları

7.2.14.1 GİRİŞ HOLLERİ

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrencilerin eğitim yapılarına giriş ve çıkışını sağlayan geniş alanlardır.
Konum	*Bina ana giriş kapısı sonrasında tasarlanmalıdır. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*Kapalı sirkülasyon alanı içerisinde tasarıma bağlı olarak planlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Ana giriş kapıları dışarı doğru açılmalı, çarpma ve döner kapı kullanılmamalıdır. *Camlı kapılar ve camekanlarda cam kotu 90cm. den düşük olmamalı,

	<p>1.10mt den geniş kapılarda çift kanat kullanılmalıdır.</p> <p>*Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.</p> <p>*Geniş açıklıklı pencerelerde Hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır.</p> <p>*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm.'i geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p> <p>*Hijyenik, sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve kaymaz özellikte olmalıdır.</p> <p>*Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Tercihe bağlı olarak duvar kağıdı uygulamaları , yöreye özgü malzemeler ayrıca kullanılabilir. Kaplama malzemesi olarak doğal taş kullanıldığı durumlarda yapı içerisinde sadece granit, bazalt, andezit, mermer gibi ince şekillendirilmiş taşlar kullanılmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgiler	<p>*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır</p> <p>*Giriş holleri öğrencilerin kolayca dağılabildikleri ve eğitim yapısından yığılma olmadan hızlı bir şekilde çıkabilmelerine olanak sağlayacak şekilde ana sirkülasyon hatlarıyla direkt bağlantılı olarak tasarlanmalıdır.</p> <p>*Ana girişler ve yangın merdiveni çıkışlarına ilave olarak, acil durumlarda kullanılmak üzere arka veya yan bahçeye tali çıkış kapıları düzenlenmelidir.</p> <p>*Tasarıma bağlı olarak küçük ve büyük öğrenciler için ayrı giriş merdiveni düzenlenebilir.</p> <p>* Giriş holünde Atatürk'e saygı köşesi, kolaylıkla fark edilir bir danışma bölümü ve veli bekleme salonu düzenlenmelidir.</p> <p>*Giriş holleri aynı zamanda sergi ve toplanma amaçlı kullanılacak şekilde tasarlanmalıdır.</p> <p>* İlgili kanun, yönetmelik ve mevzuatlara uygun olarak, gerekli tedbirler alınmalı ve kolay ulaşılabilir bir yerde fiziksel engelli asansörü yapılmalıdır.</p>

7.2.14.2 KORİDOR

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrencilerin yatay dolaşımını sağlayan mekânlardır.
Konum	*Tasarıma göre şekillenecektir. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*Kapalı sirkülasyon alanı içerisinde tasarıma bağlı olarak planlanacaktır. *Tek taraflı derslik için koridor genişliği min. 2,50 m, çift taraflı derslikler için koridor genişliği min. 3.00mt. alınmalıdır (ölçüler genel ihtiyaç dolaplarının ön yüzünden alınacaktır)
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50

	<p>*Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. Niş yapılmayan yerlerde kapılarda en az 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır.</p> <p>*Ana giriş kapıları dışarı doğru açılmalı, çarpma kapı kullanılmamalıdır.</p> <p>*Camlı kapılar ve camekanlarda cam kotu 90cm. den düşük olmamalı, 1.10mt den geniş kapılarda çift kanat kullanılmalıdır. Kırılmayan temperli yada telli camlar kullanılmalıdır.</p> <p>*Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.</p> <p>*Geniş açıklıklı pencerelerde hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır.</p> <p>*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p> <p>*Hijyenik, sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve kaymaz özellikte olmalıdır.</p> <p>*Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p> <p>*Duvar alt kotlarında darbeye ve sürtünmeye dayanıklı epoxy boyalar tercih edilmelidir. Epoxy boya kullanılmadığı durumlarda bu alanlarda yağlı boya kullanılmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgileri	<p>Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.</p> <p>*Engelli bireylerin ulaşım yolları yapının iç ve dış tüm mekanlarına doğrudan ulaşmasını sağlayacak şekilde planlanmalıdır. Ulaşım yollarında keskin dönüşlerden kaçınılmalı tehlikeli bölgelerde korkuluk ve tutamaklar oluşturulmalıdır.</p> <p>* Genel ihtiyaç (kıyafet, kitap, derslik malzemeleri, vb,) için dolaplar sınıf içinde tasarlanabileceği gibi koridor kenarlarında, sınıf girişine yakın yerde, geçiş alanlarını daraltmayacak şekilde de konumlandırılacaktır.</p> <p>*Koridorlar sadece geçiş alanları değil, aynı zamanda oturma grupları ve donatılarla desteklenmiş bir yaşam alanı ve acil durumlarda kaçış alanı olarak tasarlanmalıdır.</p> <p>*Koridorlar çıkmaz sokaklar olarak tasarlanmamalı, Koridor uçları mekânlarla veya yangın merdiveni ile kapatılmamalıdır.</p> <p>*İki tarafı derslik olan koridorlar, koridor uçlarından ve teneffüs mekânı olarak düzenlenebilecek ara boşluklardan aydınlatılmalı ve havalandırılmalıdır. Ayrıca; gerektiğinde dersliklerin koridora bakan</p>

	<p>duvarlarında bant pencere yapılmalı ve koridorların gün ışığı ile aydınlatılması sağlanmalıdır.</p> <p>*Güvenlik ve acil durum işaretlemeleri, mekân isimleri, yönlendirme ve bilgilendirme işaretlemeleri kişilerin her noktadan rahatlıkla görülebilecek ve izlenebilecek şekilde yerleştirilmelidir. Acil durum işaretlemeleri kesintisiz güç kaynağına bağlı veya akülü olmalıdır. Kapı üstüne veya yanına monte edilen mekân bilgileri panolarının üst kenarı en fazla 1.65cm yükseklikte, duvara monte edilen bilgilendirme ve işaretleme panolarında pano alt kenarı en fazla 1.20cm, üst kenarı en fazla 2.10 cm yükseklikte, tavana asılan işaretlemelerde işaret alt çizgisi 2.25cm yükseklikte olmalıdır.</p> <p>*Aydınlık düzeyi en az 150 lüks olmalıdır. Prizler, panolar ve elektrikle direkt bağlantılı olan cihazlar öğrencilerin kolay ulaşamayacağı yerlerde çözümlenmeli ve gerekli güvenlik önlemleri alınmalıdır.</p>
--	--

7.2.14.3 KAPALI TENEFFÜS ALANI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrencilerin ve öğretmenlerin ders aralarında dinlenme olanağı sunan mekânlardır.
Konum	*Tasarımda uygun yerlerde koridorlar ile ilişkilendirilmelidir. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*Kapalı sirkülasyon alanı içerisinde tasarıma bağlı olarak planlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. Niş içine alınamayan kapılarda en az 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemi olmalıdır. *Camlı kapılar ve camekanlarda cam kotu 90cm. den düşük olmamalı, 1.10mt den geniş kapılarda çift kanat kullanılmalıdır. Kırılmayan temperli yada telli camlar kullanılmalıdır. *Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa; 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Geniş açıklıklı pencerelerde hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm.'i geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanmalıdır. *Hijyenik, sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve kaymaz özellikte olmalıdır. *Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri) *Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. (Yangın

	<p>dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p> <p>* Duvar alt kotlarında darbeye ve sürtünmeye dayanıklı epoxy boyalar tercih edilmelidir. Epoxy boya kullanılmadığı durumlarda bu alanlarda yağlı boya kullanılmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma	Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	<p>*Eğitim yapısının uygun yerlerinde ve yeterli büyüklükte, öğrencilerin ders aralarında dinlenme ihtiyacını karşılayacak şekilde oturma gurupları ve donatılarla desteklenmelidir.</p> <p>*Kapalı teneffüs alanları yeterli büyüklükte tasarlanmalı, özellikle bahçe kullanımlarının kısıtlı olduğu soğuk iklim bölgelerinde alanlar daha geniş tutulmalıdır.</p> <p>*Ana sirkülasyon merdivenleri bu alanlara açılmalıdır.</p> <p>*Aydınlık düzeyi en az 150 lüx olmalıdır. Prizler, panolar ve elektrikle direkt bağlantılı olan cihazlar öğrencilerin kolay ulaşamayacağı yerlerde çözümlenmeli ve gerekli güvenlik önlemleri alınmalıdır.</p>

7.2.14.4 RAMPA

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Engelli öğrencilerin ulaşımı sağlamak için kullanılan sirkülasyon elemanıdır.
Konum	*Engelli öğrencilerin ulaşımını kolaylaştıracak yerlerde tasarlanmalıdır.
Alan	*Kapalı sirkülasyon alanı içerisinde tasarıma bağlı olarak planlanacaktır.
Döşemeler	*Bina dışı rampalarda kaymaz (ıslak/kuru kaymaz) malzemeler tercih edilmelidir.
Ek bilgiler	*Engelli rampalarının eğimleri ve detayları yürürlükteki mevzuatlara uygun olarak çözümlenmelidir.

7.2.14.5 MERDİVEN

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrencilerin düşey dolaşımını sağlayan mekânlardır.
Konum	*Kapalı teneffüs alanlarına ve giriş hollerine açılmalıdır.
Alan	<p>*Kapalı sirkülasyon alanı içerisinde tasarıma bağlı olarak planlanacaktır.</p> <p>*Merdivenlerin yerleri belirlenirken, eğitim yapısına ilerde yapılabilecek potansiyel eklemeler de dikkate alınmalıdır.</p> <p>*Kolay algılanabilir konumda en az iki ana merdiven planlanmalıdır.</p> <p>*Bina içi merdiven kol genişliği 350 öğrenciye kadar en az 2.00 m. olmalı, kova genişlikleri 20 cm.den fazla olmamalıdır.</p> <p>Merdiven Kol Genişlikleri ;</p> <p>-350 öğrenciye kadar olan genişliğe ek olarak 500 öğrenciye kadar her 100 öğrenci için 50 cm,</p> <p>-1000 kişiye kadar; 500 kişiye kadar olan genişliğe ek olarak her 100 kişi için 30 cm</p> <p>-1000 kişiden fazlası için 1000 kişiye kadar olan genişliğe ek olarak her 100 kişi için 20 cm. olarak hesaplanmalıdır.</p> <p>Merdiven kol hesabında, elde edilen genişliğe göre eğitim yapısında kullanılacak asgari merdiven sayısı belirlenir.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.</p> <p>*Geniş açıklıklı pencerelerde Hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır.</p>

	<p>*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm.'i geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.</p> <p>*Bina dışı merdivenlerde kaymayan malzemeler tercih edilmelidir.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Mermer, granit, fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p> <p>*Hijyenik, sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve kaymaz özellikte olmalıdır.</p> <p>*Merdiven rıht yüksekliği en fazla 17 cm, basamak genişliği en az 29 cm. olmalıdır. Basamaklarda takılma riskini azaltmak ve engelli erişimini kolaylaştırmak için uygun basamak çözümleri sağlanmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Duvar alt kotlarında darbeye ve sürtünmeye dayanıklı epoxy boyalar tercih edilmelidir. Epoxy boya kullanılmadığı durumlarda bu alanlarda yağlı boya kullanılmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgileri	<p>*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.</p> <p>*Bütün merdivenlerin (yangın merdivenleri dâhil) bodrum kata indirilmesi sağlanmalıdır.</p> <p>*Merdiven başlangıcı ve ilk sahanlık altına gelen bölgelerde, emniyet tedbirleri düşünülerek korunaklı alanlar yada mekanlar oluşturulmalıdır.</p> <p>*Merdiven parapetleri 90cm yüksekliğinde betonarme olmalı ve küpeşte ile sonlanmalıdır. Merdivenlerin duvar tarafında da küpeşte bulunmalıdır.</p> <p>*Korkuluklar; kaymayı, düşmeyi, tırmanmayı engelleyecek şekilde düzenlenmelidir.</p> <p>*Bina dışı merdivenlerde kaymayan malzemeler tercih edilmelidir.</p> <p>*İlgili kanun, yönetmelik ve mevzuatlara uygun olarak, kolay ulaşılabilir bir yerde fiziksel engelli asansörü yapılmalıdır.</p>

7.2.14.6 YANGIN MERDİVENİ

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yangın durumunda, eğitim yapısındaki kullanıcıların sürat ve emniyetle tahliyesinde kullanılmak üzere bu göreve özel olarak tasarlanan korunumlu merdivenlerdir. Yapının olağan merdivenlerinden yangında kullanılacak özellikte olanları da yangın merdiveni olarak kabul edilir.
Konum	*Yangın merdivenleri, kaçış yolu açısından birbirine alternatif olacak şekilde, ana dolaşım merdivenleri ile ters yönde düzenlenmelidir.
Alan	*Kapalı sirkülasyon alanı içerisinde tasarıma bağlı olarak planlanacaktır.
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgileri	<p>*Yangın yönetmeliğine uygun olarak tasarlanmalıdır.</p> <p>*Yangın merdivenleri yürürlükte olan kanun ve yönetmeliklere uygun olarak çözümlenmeli ve detaylandırılmalıdır.</p> <p>*Yangın merdivenleri bodrum kata kadar indirilmeli, üzeri çatı ile örtülmeli, zemin kattan tahliye çıkışı yapılmalıdır.</p> <p>* Yangın merdiveni duvar taban ve tavanında hiçbir yanıcı malzeme kullanılmamalıdır. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p>

7.2.14.7 ASANSÖR / GALERİ BOŞLUKLARI	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yapıların düzeyde oluşturdukları büyük boşluklardır.
Konum	Tasarıma göre şekillenmelidir.
Alan	Kapalı sirkülasyon alanı içerisinde tasarıma bağlı olarak planlanacaktır.
Gün ışığı/havalandırma	Tasarıma göre şekillenmelidir.
Ek bilgiler	* İlgili Kanun, yönetmelik ve mevzuatlara uygun olarak, kolay ulaşılabilir bir yerde fiziksel engelli asansörü yapılmalıdır. Aynı zamanda acil müdahalelerde sedye kullanımına olanak verecek şekilde tasarlanmalıdır. *Galeri yapılması tercih edilmemeli, yapılması halinde geniş açıklıklardan kaçınılmalı ve parapetleri betonarme yapılmalıdır. Galeri parapet yükseklikleri h=120 cm den az olamaz. Parapetlerin üzerlerinde ayrıca düşmeyi engelleyici, estetik, ışığı kesmeyen malzemeler ile ek tedbirler alınmalıdır.

7.2.15. TEKNİK HACİMLER

Tanım	Mekân
7.2.15.1	Isı merkezi
7.2.15.2	Elektrik odası
7.2.15.3	Jeneratör odası
7.2.15.4	Havalandırma santrali
7.2.15.5	Sistem Odası
7.2.15.6	Teknisyen Odası
7.2.15.7	Hizmetli odaları
7.2.15.8	Depolar
7.2.15.9	Su Deposu
7.2.15.10	Siğınak

7.2.15.1 ISI MERKEZİ

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Eğitim yapısının ısınma konfor ihtiyacının sağlanması için gerekli mekanik donatının yerleştirildiği mekândır.
Konum	*Bodrum katta yada binadan ayrı bir alanda düzenlenmelidir.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100cm olmalıdır. *Eğitim yapısı içerisine açılan teknik servis kapıları alüminyum, dışına açılan teknik servis kapıları ızgaralı ve demir malzemedir yapılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır. *Beton ve beton türevi döşeme kullanılması durumunda, yüzeyel tozuma karşı boyalar ve yüzey sertleştiriciler kullanılmalıdır. *Ses üreten titreşimli cihazların altında ses kesici malzemeler kullanılmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. . (Yangın dayanım süresi için

	bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Isı merkezinde birbirine ters yönlü en az iki adet yangın çıkış kapısı, duman bacası, menfezi, tavana yakın pis hava bacası ve menfezi, döşemeye yakın temiz hava bacası olacaktır. *Isı merkezine dışarıdan da ulaşımın sağlanması için bağımsız bir servis girişi ve merdiveni yapılmalıdır. Bağımsız servis giriş merdiveninin kol genişliği ile giriş kapısı genişliğinin en az 1.60 m. olması sağlanmalıdır. *Bodrum girişinde su tahliyesi sağlanmalıdır. *Kazan dairesi tavanında ısıya dayanıklı malzemeden ses yalıtımı yapılmalıdır. *Yakıt olarak doğalgaz, LPG, sıvı veya katı yakıt kullanılacaktır. *Isıtma sisteminin katı yakıtlı olması halinde; kömür girişi ve deposu ile kül tahliyesi için uygun çözüm düşünülmelidir.

7.2.15.2 ELEKTRİK ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Eğitim yapısının elektrik ihtiyacının sağlanması için gerekli donatının yerleştirildiği ve yapıya dağılımın yapıldığı mekandır.
Konum	*Bodrum katta jeneratör odası ve teknisyen odası ile yakın ve merkezi bir yerde çözümlenmelidir.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100cm olmalıdır. *Eğitim yapısı içerisine açılan teknik servis kapıları alüminyum malzemeden yapılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Zemine antistatik yer kaplaması yapılmalıdır. *Ses üreten titreşimli cihazların altında ses kesici malzemeler kullanılmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Üst katında ıslak hacim bulunmamalıdır.

7.2.15.3 JENERATÖR ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Eğitim yapısının elektrik ihtiyacının desteklenmesi için gerekli donatının yerleştirildiği mekandır.

Konum	Elektrik odasına yakın bir yerde dışarı ile direkt bağlantılı şekilde çözümlenmelidir.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100cm olmalıdır. *Eğitim yapısı içerisine açılan teknik servis kapıları alüminyum, dışına açılan teknik servis kapıları ızgaralı ve demir malzemeden yapılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır. *Beton ve beton türevi döşeme kullanılması durumunda, yüzeysel tozumaya karşı boyalar ve yüzey sertleştiriciler kullanılmalıdır. *Ses üreten titreşimli cihazların altında ses kesici malzemeler kullanılmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgileri	*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır. *Egzoz çıkışının sağlanması için baca sistemi düşünülmeli, tercihen egzoz sistemi direkt dışarı ile ilişkilendirilmelidir. *jeneratör odası tavanında ısıya dayanıklı malzemeden ses yalıtımı yapılmalıdır.

7.2.15.4 HAVALANDIRMA SANTRALİ

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Eğitim yapısının iklimlendirme konfor ihtiyacının sağlanması için gerekli mekanik donatının yerleştirildiği mekandır.
Konum	Ana tesisat şaftına yakın yerde bodrum katta konumlandırılmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100cm olmalıdır. *Eğitim yapısı içerisine açılan teknik servis kapıları alüminyum, dışına açılan teknik servis kapıları ızgaralı ve demir malzemeden yapılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır. *Beton ve beton türevi döşeme kullanılması durumunda, yüzeysel tozumaya karşı boyalar ve yüzey sertleştiriciler kullanılmalıdır. *Ses üreten titreşimli cihazların altında ses kesici malzemeler kullanılmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)

	*Isıya dayanıklı malzemeden ses yalıtımı yapılmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri) *Isıya dayanıklı malzemeden ses yalıtımı yapılmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda suni aydınlatma ve suni havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	-

7.2.15.5 SİSTEM ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Teknolojik verilerin tek merkezde toplandığı alandır.
Konum	*Öğrencilerin yoğun olduğu yerlerden ve sıhhi tesisattan uzak konumda, bodrum yada zemin katta merkezi bir yerde çözümlenmelidir.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Yükseltilmiş döşeme tercih edilmelidir. *Zemin kaplaması antistatik malzeme olmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır. aynı zamanda mekanik havalandırma ile desteklenmelidir.
Ek bilgiler	*Teknisyen odası ile irtibatlı olmalıdır. *Üst katında ıslak hacim bulunmamalıdır. * Yedek güç kaynaklarının ve ana tablonun bulunacağı şekilde, internet ve elektrik ana tesisat dağıtımının yapılmasına olanak verecek şekilde tasarlanmalıdır. *Kablolama bodrum kat tavanından yapılacak, kullanım yerlerine düşey şaftlarla ulaştırılacak, betonarme projesinde kablo geçiş şaftları yeri bırakılacaktır.

7.2.15.6 TEKNİSYEN ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Eğitim yapısının teknik sorunlarının giderilmesi için görevlendirilen personelin kullandığı gerekli tamir ekipmanlarının bulunduğu odadır.
Konum	*Bodrum katta merkezi bir yerde düzenlenmelidir.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.

Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Çalışma masalı ve dolaplı düzenlenecektir.

7.2.15.7 HİZMETLİ ODALARI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Eğitim yapısının genel ihtiyaçlarının giderilmesi için görevlendirilen personelin kullandığı odadır.
Konum	*Bodrum katta merkezi bir yerde düzenlenmelidir.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Soyunma dolaplı düzenlenecektir.

7.2.15.8 DEPOLAR

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Eğitim yapısının hareketli ve sabit mobilyalarının, teknik ve kırtasiye ekipmanlarının depolandığı odalardır.
Konum	*Bodrum katta merkezi bir yerde düzenlenmelidir.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100cm olmalıdır. *Eğitim yapısı içerisine açılan teknik servis kapıları alüminyum, dışına açılan teknik servis kapıları ızgaralı ve demir malzemedir yapılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır. *Beton ve beton türevi döşeme kullanılması durumunda, yüzeysel tozumaya karşı boyalar ve yüzey sertleştiriciler kullanılmalıdır.

Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgiler	*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır. *Raflı ve dolaplı düzenlenecektir.

7.2.15.9 SU DEPOSU

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Eğitim yapısının kullanma ve mekanik tesisatı desteklemek için su ihtiyacının depolandığı mekândır.
Konum	*Isı merkezine bitişik olarak konumlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100cm olmalıdır. *Eğitim yapısı içerisine açılan teknik servis kapıları alüminyum, dışına açılan teknik servis kapıları ızgaralı ve demir malzemedir yapılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır. *Beton ve beton türevi döşeme kullanılması durumunda, yüzeysel tozuma karşı boyalar ve yüzey sertleştiriciler kullanılmalıdır. *Ses üreten titreşimli cihazların altında ses kesici malzemeler kullanılmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgiler	Bu mekânda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır. *Kullanma suyu deposu modüler paslanmaz çelikten, kişi başı 5lt/gün hacminde, çift pompalı+basınçlandırma grubu ile birlikte durgun su hastalıklarını engellemek için bir sirküle pompası ile su devir daim ettirilerek düzenlenecektir. *Yangın suyu deposu için ayrı depo+basınçlandırma grubu yapma imkanı yoksa, en az 12 m ³ hacminde yangın suyu deposu, kullanma suyu deposuna ilave edilecek, pompa seviye şalterleri ile su tüketimi dengelenecektir. *Yapı alanı az olan yerlerde yangın+kullanma suyu deposu müşterek olacak pompa seviye şalterleri ile su tüketimi dengelenecektir. *Depo, döşeme kotundan en az 30 cm. yukarıda düzenlenecek ve ısı merkezi ile irtibatlı olacaktır.

7.2.15.10 SİĞINAK	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Doğal afet, savaş yada tehlike anında tüm okul personelinin toplanacağı gerekli güvenlik ve emniyet tedbirlerinin alınmış olduğu mekandır.
Konum	*Bodrum katta kolay ulaşılabilen merkezi konumda yer almalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Sığınaklar, Yönetmeliğe uygun olarak hesaplanmalıdır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Sığınaklar, Yönetmeliğe uygun olarak çözümlenmelidir.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır. *Beton ve beton türevi döşeme kullanılması durumunda, yüzeysel tozumaya karşı boyalar ve yüzey sertleştiriciler kullanılmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Duvar kalınlıkları sığınak yönetmeliğine uygun çözümlenecektir. *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Gün ışığı/havalandırma	Bu mekânda suni aydınlatma ve mekanik havalandırma olmalıdır.

7.2.16. OKUL BAHÇELERİ

İnşaat taban alanı dahil olmak üzere öğrenci başına min. 15m² olarak düşünülmelidir. Bu açık alan kullanımı içerisinde sert zemin, amfi tiyatro, gezinti yolları, spor sahaları, çevre peyzajı birlikte düşünülmelidir. Eğitim yapısı tasarlanırken arazi en iyi şekilde değerlendirilmeli ve yapının ilerleyen yıllar içerisinde büyüyebileceği de göz önüne alınmalıdır. Eğitim yapılarının planlama aşamasında yeterli yeşil alan ayrılmalı ve eğitim yapısı taban oturma alanının toplam arsa alanına oranı %35 den yüksek olmamalıdır.

Tanım	Mekân	M ²
7.2.16.1	Açık Spor Alanı	
7.2.16.2	Sosyal Alan	
7.2.16.3	Gezinti Yolları	
7.2.16.4	Giriş ve Kontrol Kulübesi	
7.2.16.5	Servis ve İtfaiye Yolu	
7.2.16.6	Otopark	
7.2.16.7	Yeşil Alan	

7.2.16.1 AÇIK SPOR ALANI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrencilerin, açık alanda spor aktivitelerini yerine getirdikleri mekânlardır.
Konum	*Dersliklerden uzak konumda, kapalı spor salonu ile ilişkilendirilmelidir. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*Okul bahçesi içerisinde standart boyutlarda en az 1 adet basketbol-voleybol sahası bulunmalıdır. *Her 300 öğrenci için ek 2 adet basketbol potası eklenmelidir.
Döşemeler	*Basketbol-voleybol sahası yüzey sertleştirici uygulanmış beton döşemeye sahip olmalıdır.

Duvarlar	*Sahanın çevresi top kaçmalarına karşılık 5 metre yükseklikte tel çitle kaplanmalıdır. Bitişik spor alanları birbirinden tel çitle ayrılmalıdır.
Ek bilgiler	*Okul alanlarının elverişli olduğu büyük kapasiteli okullarda, birden fazla basketbol-voleybol sahası ve imkanlar dahilinde mini futbol sahası düzenlenmelidir. *Arazi eğimine bağlı olarak basketbol-voleybol sahalarının kenarında oturma tribünleri ve yürüyüş yolları tasarlanmalıdır. *Spor sahaları kuzey-güney doğrultuda yer almalıdır.

7.2.16.2 SOSYAL ALAN

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Uygun hava koşullarında derslerin açık havada işlenebileceği, öğrencilerin yaratıcılıklarını, hayal güçlerini, meraklarını harekete geçirebilecekleri, kendilerini ifade edebilecekleri, eğitsel ve kültürel faaliyetlerini sunabilecekleri alanlar olarak planlanmalıdır.
Konum	*Dersliklerden uzak, tören alanı ve yeşil alan ile ilişkilendirilmelidir. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	Mimari unsurlara göre belirlenecektir.
Döşemeler	*Zeminlerde mümkün olduğunca doğal malzeme kullanılmaya çalışılmalı, kullanılacak taşlar yoğunluğu yüksek, darbelere ve dış etkenlere dayanıklı olmalıdır. *Tören alanının zemini düz yüzeyli kaplama malzemeleri ile kaplanmalıdır.
Ek bilgiler	*Tören alanı, amfi tiyatro, satranç sahası, sek sek sahası, oturma grupları vb, gibi mimari ve kentsel donatıları içinde barındıracak alanlar tasarlanmalıdır. *Tören alanında Atatürk büstü ve bayrak direkleri tasarlanmalıdır. *Amfi tiyatrolar en az 2 sınıfın aynı anda açık havada ders işlemesine imkan sağlayacak büyüklükte olmalıdır. Sıcak ve yağışlı bölgelerde amfi tiyatro sahnesi üzerine asma- germe örtü sistemleri yapılmalıdır. *Sosyal alanlar çevrelerinde oturma bankları, su pınarları, çöp kutuları, aydınlatma elemanları yerleştirilmelidir. *Eğitim programına uygun şekilde öğrencilerin doğayı deneysel olarak tanıyabilecekleri ekim alanları oluşturulmalıdır. *Kullanılacak ahşap elemanların nem oranı TS standartlarına uygun olmalı, kurtlanmaya ve çürümeye karşı insan sağlığına zararlı olmayan kimyasallarla empenye edilmelidir.

7.2.16.3 GEZİNTİ YOLLARI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Teneffüs ve öğlen tatillerinde temiz hava, yürüme ve dolaşma amacıyla oluşturulan, okul binası, çok amaçlı salon, kapalı spor salonu ile açık spor sahaları arasında yaya ulaşım akslarıyla bağlantılı gezinti yollarıdır.
Alan	*Mimari unsurlara ve peyzaj düzenlemesine göre belirlenecektir.
Döşeme	*Gezinti yolları zemin kaplaması suyu hızla emen, çabuk kuruyabilen özellikte olmalıdır. Döşemelerde kaba yontu taş kullanıldığı durumlarda kaba yontu taşlarda tehlike yaratacak sert ve sivri uçlar bulunmamalıdır. *Yürüyüş yolları, üzerinde su birikmeyecek şekilde, engebesiz ve takılmaya olanak vermeyen düzgün yüzeyli, çamurdan arınmış bir şekilde düzenlenmelidir.
Ek bilgiler	*Engellilerin açık alanlar içerisinde kesintisiz bir şekilde ulaşımını sağlayacak çözümler üretilmelidir. *Gezinti yolları araç trafiği ile çakışmamalıdır.

	<p>*Gezinti yolları, kenarlarına yerleştirilecek kentsel donatı elemanları (bank, çöp kutuları, su sebilleri vb.) ile desteklenmelidir.</p> <p>*Gezinti yolları ile farklı dış alan kullanımlarında alanlar arası geçişlerde tampon bölgeler oluşturulmalıdır.</p> <p>*Arşanın konumu gereği farklı kotlar söz konusu olması durumunda maksimum % 6 eğime sahip rampalar düzenlenmelidir.</p> <p>*Zorunlu merdiven kullanımlarında bahçe içerisinde 3'ten fazla basamak olması durumunda metal korkuluk ve tutamak yapılmalıdır.</p>
--	--

7.2.16.4 GİRİŞ VE KONTROL KULÜBESİ

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Eğitim yapılarına giriş ve çıkışı denetleyen güvenlik birimleridir.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Konum	*Eğitim yapılarının ana girişinde yer almalıdır.
Ek bilgiler	*Acil durumlar için 2. ek tahliye kapısı düşünülmelidir. *Eğitim yapısı popülasyonuna bağlı olarak giriş sayısı 3 e arttırılabilir.

7.2.16.5 SERVİS VE İTFAİYE YOLU

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Eğitim yapıları içerisinde hizmet amaçlı birimlere ulaşımı sağlamak için kullanılan yollardır.
Alan	*Okul içi yollar min. 3,50mt, max. 7,00mt genişliğinde olmalıdır.
Döşemeler	*Tasarıma bağlı olarak kilitli parke, granit küp taş yada asfalt malzemeler kullanılabilir.
Ek bilgiler	*Servis yolları aynı zamanda itfaiye araçlarına da hizmet verecek şekilde tasarlanmalıdır. *Servis yolları gezinti yolları ile çakışmamalıdır. *Yaya geçitleri uygun boyalar ve ilgili renkler ile boyanmak suretiyle işaretlenmeli, özellikle araç trafiğinin olabileceği yerlerde gerekli uyarı ve yasaklama işaretleri yerleştirilmelidir. Eğitim yapısı gelen misafirleri etrafta fazla dolandırmadan yönlendirebilecek biçimde gerekli "bilgiler" ile donatılmalıdır.

7.2.16.6 OTOPARK VE SERVİS ARAÇLARI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Okul personel ve ziyaretçilerinin kullanabileceği mekânlardır. Otoparklar düzenlenirken taşınmalı eğitim araçlarının öğrenci indirme ve bindirme alanları ayrıca tasarlanmalıdır.
Konum	*Tören alanı ve yaya yollarından uzak konumlanmalıdır.
Alan	*Her iki personel için 1 otopark alanı düşünülecektir. Otoparklarda *Engelliler için en az 1 araçlık yer tasarlanmalıdır.
Döşemeler	*Otomobil park alanları çizgilerle yada farklı döşeme kaplamalarıyla servis ve dolaşım yollarından ayrılmalıdır.
Ek bilgiler	*Eğitim yapısı arsaları üzerinde ticari amaca yönelik otopark, dükkan vb. mekanlar düzenlenmeyecektir. *Güvenli, gece için iyi aydınlatılmış, öğretmenler kadar öğrenci velileri ve ziyaretçiler için de yeterli park alanları sağlanmalıdır. *Otopark alanları tören alanı ve öğrencilerin yoğun olduğu alanlardan uzak yerlerde tampon bölgelerle ayrılarak konumlanmalıdır. *Otopark alanları su birikimine izin vermeyecek şekilde eğim verilerek yapılmış ve yüzey suyu iyi drene edilmiş olmalıdır. *Otomobil park alanları çizgilerle yada farklı döşeme kaplamalarıyla servis ve dolaşım yollarından ayrılmalıdır. *Otoparklar düzenlenirken taşınmalı eğitim araçlarının öğrenci indirme ve

	<p>bindirme alanları ayrıca tasarlanmalıdır.</p> <p>*Park yerleri minibüs, midibüs gibi servis araçlarına öğrencilerin hiçbir aracın önüne geçmeden doğrudan binebilmesine olanak verecek şekilde tasarlanmalıdır.</p> <p>*Servis indirme-bindirme yerlerinin servis yolları üzerinden yapılması durumunda yol genişlikleri araçların kaldırım kenarına tek sıra halinde dizilmesine olanak verecek, öğrencilerin indirme-bindirme sırasında araç yolundan geçmesini engellenecek şekilde tasarlanmalıdır.</p>
--	--

7.2.16.7 YEŞİL ALAN

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Eğitim alanı bünyesinde, içinde peyzaj unsurlarını barındıran alanlardır.
Alan	Genel bahçe içerisinde
Ek bilgiler	<p>*Aşırı hafriyat ve dolgu yapılmaktan kaçınılarak mümkün olduğu seviyede doğal araziye uymaya çalışılmalıdır.</p> <p>*Okul bahçelerinin soğuk ve monoton bir görünüme sahip olmaması için beton ve asfalt yüzeylerden kaçınılmalı, peyzaj projesine uygun olarak, doğa temelli yaklaşımla tasarlanmış geniş çim alanları ve okul bahçesi ihata duvarı boyunca iklim bölgesine uygun ağaçları içeren düzenleme yapılmalıdır.</p> <p>*Şev alanlarında eğim 1/3ü geçmemelidir.</p> <p>*Eğimler şev ve kademelerle geçilmeli ve tehlike yaratabilecek yüksek istinat duvarlarından kaçınılmalıdır. Zorunlu durumlarda kullanılacak istinat duvarlarında metal korkulukla güvenlik önlemi alınmalıdır.</p>

7.3 PANSİYONLAR

7.3 PANSİYON

Tanım	Mekân	
7.3.1	Oda	
7.3.2	Etüt ve Çalışma Odası	
7.3.3	Belletmen Öğretmen Odası	
7.3.4	Müdür Odası	
7.3.5	İdari Oda	
7.3.6	Depo / Arşiv	
7.3.7	Veli Görüşme Odası	
7.3.8	Misafir Odası	
7.3.9	Personel Odası	
7.3.10	TV-Dinlenme Odası	
7.3.11	Hobi Odası	
7.3.12	Sistem Odası	
7.3.13	Revir	
7.3.14	Güvenlik	
7.3.15	Kahvaltı Salonu / Kantin/yemekhane	
7.3.16	Personel tuvalet	
7.3.17	Tuvalet	
7.3.18	Kat Ofisi	
7.3.19	Malzeme deposu	
7.3.20	İbadethane	
7.3.21	Çamaşır ve Ütü Odası	
7.3.22	Isı merkezi	
7.3.23	Elektrik - pano odası	
7.3.24	Jeneratör odası	
7.3.25	Havalandırma santrali	
7.3.26	Su deposu	
7.3.27	Sığınak	
7.3.28	Sirkülasyon alanları	

7.3.1 ODALAR

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrencilerin dinlenme ve uyuma amaçlı kullandıkları mekandır.
Konum	*1.kat ve üstü katlarda düşünülmelidir. Engelli Odası Zemin katta planlanmalıdır. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *3 veya 4 öğrencinin kalabileceği şekilde planlanmalıdır. *Duş, klozet, lavabo grubu oda içinde veya koridorlarda ortak kullanıma uygun tasarlanmalıdır. *Her odanın kendi içerisinde, en az 3 veya 4 adet eşya dolabının yer aldığı giyinme odası ile çalışma bankosu tasarlanmalıdır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Oda giriş kapısı kanat genişliği en az 100cm olmalıdır. *Banyo ve giyinme odası giriş kapılarının kanat genişliği en az 80cm

	<p>olmalıdır.</p> <p>*Kapı tutamakları ve tekmeliklerinde metal levhalarla darbe, aşınma ve neme karşı gerekli önlemler alınmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır.</p> <p>*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm.'i geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Oda içinde ve giyinme odasında döşeme PVC esaslı malzeme ile kaplanmalıdır.</p> <p>*Sürtünme ve darbeye dayanıklı ve az bakım gerektiren özellikte olmalıdır</p> <p>*Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır.</p> <p>*Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.</p> <p>*Islak hacimlerde fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.</p> <p>*Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede uygun çözümler sağlanmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Oda içinde ve giyinme odasında rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Islak hacimlerde asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Oda içinde ve giyinme odasında kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.</p> <p>*Islak hacimlerde fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma	<p>*Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.</p>
Ek bilgiler	<p>*Odalarda en az 3 veya 4 yatak ve 1 çalışma bankosu tasarlanacaktır</p> <p>*Engelli öğrencilerin katlara ve odalara ulaşımı için, binanın kat durumuna göre özürlü rampası veya asansörü kullanılmalı ve oda ve kat içinde kotlar aynı olmalıdır.</p>

7.3.2 ETÜT VE ÇALIŞMA ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrencilerin ders çalışma eylemini gerçekleştirdikleri mekandır.
Konum	*Yatak koridorlarının sonunda gürültüden uzak yerlerde tasarlanmalıdır. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	<p>*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.</p> <p>*Bir öğrenci için min. 1.5m² alanı olan ve kat yatak kapasitesinin en az %50' si oranında etüt veya çalışma odası düşünülmelidir.</p> <p>*Çalışma odası öğrenci sayısı 25'i geçmemelidir. Çalışma odası sayısı buna göre belirlenmelidir.</p>

Kapılar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50*Koridorlara en az 180 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır.*Kapılarının kanat genişliği en az 100 cm olmalı ve kapı üzerinde yetişkinlerin görüş açısını sağlayacak kotta cam boşluğu bırakılmalıdır.*Kapılarında kırılmayan temperli yada telli camlar kullanılmalıdır.*Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.
Pencereler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51*Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90 cm. yukarıdan başlamalıdır.*Geniş açıklıklı pencerelerde hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır.*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm.'i geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48*Sürtünme ve darbeye dayanıklı, az bakım gerektiren ve akustik özellikte olmalıdır.*Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır.*Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.
Tavanlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 47*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.*Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.*Tavan alt kotunda sıva altında yada asma tavan üzerinde ses yalıtımı yapılmalıdır.
Duvarlar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47*Tüm iç duvarlarda ses yalıtımı dikkate alınmalı TMMOB'nin STC (Sound Transmission Class/Ses Geçiş Sınıfı) değerlerine uyulmalıdır.*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Duvar alt kotlarında darbeye ve sürtünmeye dayanıklı epoxy boyalar tercih edilmelidir. Epoxy boya kullanılmadığı durumlarda bu alanlarda yağlı boya kullanılmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	<ul style="list-style-type: none">*Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.

7.3.3 SİSTEM ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Teknolojik verilerin tek merkezde toplandığı alandır.
Konum	*Öğrencilerin yoğun olduğu yerlerden ve sıhhi tesisattan uzak konumda, bodrum yada zemin katta merkezi bir yerde çözümlenmelidir.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50*Kanat genişliği en az 100 cm olmalıdır.
Pencereler	<ul style="list-style-type: none">*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51*Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.

Döşemeler	<ul style="list-style-type: none"> *Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Yükseltilmiş döşeme tercih edilmelidir. *Zemin kaplaması antistatik malzeme olmalıdır.
Tavanlar	<ul style="list-style-type: none"> *Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	<ul style="list-style-type: none"> *Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	<ul style="list-style-type: none"> *Bu mekânda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır. aynı zamanda mekanik havalandırma ile desteklenmelidir.
Ek bilgiler	<ul style="list-style-type: none"> *Teknisyen odası ile irtibatlı olmalıdır. *Üst katında ıslak hacim bulunmamalıdır. * Yedek güç kaynaklarının ve ana tablonun bulunacağı şekilde, internet ve elektrik ana tesisat dağıtımının yapılmasına olanak verecek şekilde tasarlanmalıdır. *Kablolama bodrum kat tavanından yapılacak, kullanım yerlerine düşey şaftlarla ulaştırılacak, betonarme projesinde kablo geçiş şaftları yeri bırakılacaktır.

7.3.4 MÜDÜR ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yönetim hizmetinin sağlandığı mekândır.
Konum	<ul style="list-style-type: none"> *Zemin katta idare koridorunda tasarlanmalıdır. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	<ul style="list-style-type: none"> *Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	<ul style="list-style-type: none"> *Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	<ul style="list-style-type: none"> *Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Yer döşemesi ahşap türevi sıcak malzemeler ile kaplanmalıdır. *Sürtünme ve darbeye dayanıklı ve az bakım gerektiren özellikte olmalıdır
Tavanlar	<ul style="list-style-type: none"> *Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.
Duvarlar	<ul style="list-style-type: none"> *Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Tercihe bağlı olarak duvar kağıdı uygulamaları da düşünülmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	<ul style="list-style-type: none"> *Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	<ul style="list-style-type: none"> *Aydınlık düzeyi en az 150 lüks olmalıdır. Donatı elemanlarına bağlı olarak yeterli sayıda priz, data hattı ve tv kablosu çekilmelidir.

7.3.5 İDARİ ODA	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yönetim hizmetine destek sağlandığı mekândır.
Konum	*Zemin katta idare koridorunda tasarlanmalıdır *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100 cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Yer döşemesi ahşap türevi sıcak malzemeler ile kaplanmalıdır. *Sürtünme ve darbeye dayanıklı ve az bakım gerektiren özellikte olmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgiler	*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır. *Aydınlık düzeyi en az 150 lüx olmalıdır. Donatı elemanlarına bağlı olarak yeterli sayıda priz ve data hattı çekilmelidir.
7.3.6 PERSONEL ODASI	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yönetim hizmetinin sağlandığı mekândır.
Konum	*Zemin katta idare koridorunda tasarlanmalıdır. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100 cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma Ek bilgiler	*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır. *Aydınlık düzeyi en az 150 lüx olmalıdır. Donatı elemanlarına bağlı olarak yeterli sayıda priz ve data hattı çekilmelidir.

7.3.7 DEPO-ARŞİV	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrenci bilgi ve belgelerinin saklandığı mekanlardır.
Konum	*Zemin katta idare koridorunda tasarlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 90 cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min.90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır. *Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. Kullanılan malzeme yanmaz özellikte olmalıdır. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Dolap ve raflı olarak tasarlanmalıdır.
7.3.8 NÖBETÇİ ÖĞRETMEN ODASI	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Eğitim yapılarında etütleri denetleyen nöbetçi öğretmenin kullandığı mekandır.
Konum	*Zemin katta idare koridorunda tasarlanmalıdır. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Oda giriş kapısı kanat genişliği en az 90 cm olmalıdır. *Banyo giriş kapılarının kanat genişliği en az 80cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min. 90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Yer döşemesi ahşap türevi sıcak malzemeler ile kaplanmalıdır. *Sürtünme ve darbeye dayanıklı ve az bakım gerektiren özellikte olmalıdır. *Islak hacimlerde fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle

	<p>kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.</p> <p>*Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede düşük döşeme uygulaması yapılmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Oda içinde rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Islak hacimlerde asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Oda içinde kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.</p> <p>*Islak hacimlerde fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	Nöbetçi öğretmen odası içerisinde; 1 yatak odası ve banyo, 1 dinlenme odası ve mutfak tezgahı tasarlanacaktır.

7.3.9 REVİR

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Acil sağlık hizmeti verilebilecek nitelikteki mekanlardır.
Konum	Zemin katta idare koridorunda tasarlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Kanat genişliği en az 100 cm olmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Sonlanmış zemin döşemesinden min.90cm. yukarıdan başlamalıdır.</p> <p>*Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*PVC esaslı malzeme ile kaplanmalıdır.Döşeme kaplaması fiziksel ve kimyasal etkilere dayanıklı ve kaymaz özellikte olmalıdır.</p> <p>*Seçilen malzemelerin yangın direnci A sınıfı olmalıdır.</p> <p>*Son kaplama malzemesi şapı ile betonarme döşeme arasında 3-5mm kalınlığında darbe emici şilteler kullanılmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p> <p>*Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.</p>
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	<p>*Revir en az iki hasta kabul edilebilir nitelikte ve teknik donanımda olmalıdır.</p> <p>*Lavabolar için gerekli mekanik tesisat düşünülmelidir.</p> <p>*Aydınlık düzeyi en az 300 lüks olmalıdır. Donatı elemanlarına bağlı olarak yeterli sayıda priz ve data hattı çekilmelidir.</p>

7.3.10 GÜVENLİK	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Güvenlik hizmetinin sağlandığı mekândır.
Konum	Zemin katta girişte tasarlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 90 cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Giriş alanını denetleyen geniş bir kontrol penceresi yapılmalıdır. *Sonlanmış zemin döşemesinden min.90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır. *Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. Kullanılan malzeme yanmaz özellikte olmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Giriş holüne hakim bir alanda tasarlanmalıdır. Tasarıma bağlı olarak giriş holü içerisinde de planlanabilir.
7.3.11 MUTFAK KANTİN VE KAHVALTI SALONU	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrencinin dinlenme ve yemek amaçlı kullandığı sosyal mekândır.
Konum	*Zemin katta tasarlanmalıdır. *Sayfa 13-17 de belirtilen mekan-yön tablolarına uyulmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Yemek hizmeti verilen eğitim yapılarında, yemek ve dinlenme mahalli öğrencilerin % 50'sine aynı anda 15 dakikalık periyotlar şeklinde hizmet verebilecek şekilde planlanacaktır. Kişi başına düşen alan 0.55 m ²
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Giriş kapıları dışarı doğru açılmalı, çarpma kapı kullanılmamalıdır. *Camlı kapılar ve camekanlarda cam kotu 90 cm. den düşük olmamalı, 110 cm' den geniş kapılarda çift kanat kullanılmalıdır. *Koridorlara direkt açılan tüm kapılar niş içerisinde ve en az 90 derecelik açılışı sağlayan bir menteşe sistemine sahip olmalıdır. *Kapılarda eşik olmayan detaylar ve darbelere karşı tekmelik ve stoperler kullanılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min.90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Geniş açıklıklı pencerelerde Hem küçük hem büyük parçalı açılımları bulunmalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.

Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri) *Asma tavan kullanılması durumunda alçıpan asma tavanlar tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. Tercihe bağlı olarak duvar kağıdı uygulamaları da düşünülmelidir. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Kantin büyüklüğüne göre satış alanını destekleyen mutfak ve depo mahalleri çözümlenecektir. *Yemek satışı yapılan kantinlerde mutfak ve depoların tasarımı ve malzemeleri ilgili yönetmelikler ve standartlar doğrultusunda yapılacaktır. *Pişirme mekanlarının üzerinde davlumbazlar düzenlenmelidir. *kantin mutfaklarında kuru depo oda sıcaklığı 15°C; genel depo alanları oda sıcaklığı 10°C–15°C; derin dondurucu oda sıcaklığı - 23°C; soğuk oda sıcaklığı -0,5°-4°C olması için gerekli düzenlemeler yapılmalıdır. *Havalandırma ve egzost sistemleri teknik kurallara uygun olarak yapılmalı ve yangın yönetmeliğine uyulmalıdır.

7.3.12 PERSONEL TUVALET

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	İdari ve teknik personelin genel ihtiyaçlarını giderdikleri mekandır.
Konum	*İdari koridora yakın yerde konumlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *İdari koridor içerisinde,1 bayan (lavabo ve wc) ve 1 erkek (1 lavabo, 1 wc ve 1 pisuar) tuvaleti tasarlanacaktır. *Tek tuvalet çözümlerinde tuvalet büyüklüğü 3 m ² den az değildir. * Klasik tuvalet çözümlerinde Her wc kabini için minimum 1.10 m net genişlik bırakılmalıdır. Kapısı içeri doğru açılan wc kabinlerinde derinlik 1.40 m aşağı olmamalıdır. *Tuvalet birimlerinin “cubicle” (compact laminat) sistem ile çözümlendiği durumlarda Modüler tuvalet hücrelerinin eni en az net 90cm, derinliği, kapının dışarı açılması durumunda 125 cm, içeri açılması durumunda 130cm olmalıdır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Islak hacimlerin giriş kapılarının kanat genişliği 90cm, kabin kapılarının kanat genişliği 80cm. den az olmamalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik tesisatının

	dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede uygun çözümler sağlanmalıdır. *Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Mekan düzenlemesinde koridor ve hollerden, tuvalet kapısı açıldığında içerisi görünmeyecek şekilde nişler oluşturulmalıdır. *Bütün ıslak hacimlerde doğal havalandırma olsa dahi, havalandırma bacası yapılmalıdır. *Tüm wc gruplarında klozetli kabinler ile alaturka kabinler, %50 oranında eşit sayıda olacak şekilde düzenlenecektir. *Tüm wc gruplarında, çatı üzerine kadar çıkan doğal havalandırma shaftı yapılacak, ayrıca asma tavan içerisinden yapılacak hava kanalları ile bu shafta bağlanan havalandırma sistemi yapılacaktır.

7.3.13 GENEL TUVALET

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Genel ihtiyaçların giderildiği mekânlardır.
Konum	Zemin katta, kantin ve giriş holüne yakın tasarlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Her 20 kız için 1 wc ve 1 lavabo, her 30 erkek için 1 adet wc ve 1 adet lavabo olarak planlanmalı, her erkek tuvaletinde 1 adet pisuvar çözümlenmelidir. * Klasik tuvalet çözümlerinde her wc kabini için minimum 1.10 m net genişlik bırakılmalıdır. Derinlik 130 cm den az olmamalıdır. *Tuvalet birimlerinin "cubicle" (compact laminat) sistem ile çözümlendiği durumlarda modüler tuvalet hücrelerinin eni en az net 90cm, derinliği 125cm den az olmamalıdır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Islak hacimlerin giriş kapılarının kanat genişliği 90cm, kabin kapılarının kanat genişliği 80cm. den az olmamalıdır. *wc kabin kapıları dışarı açılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Mekan içerisindeki kullanım göze alınarak mekanik tesisatının dağılımının sağlanması amacıyla betonarmede uygun çözümler sağlanmalıdır. *Fayans, seramik, gibi kaymaz sırlı malzemelerle kaplanarak, su geçişini engelleyici tedbirler alınmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen

	yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. *Asma tavan kullanılması durumunda taş yünü yada alüminyum asma tavan tercih edilmelidir. Asma tavan altında hijyenik olmayan ortamların oluşması engellenmelidir. Asma tavanlar pencere açılımlarını etkilemeyecek şekilde düzenlenmelidir.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Fayans, seramik gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Kız ve erkek öğrencilerin yanında engelli tuvaleti de çözümlenecektir. *Mekan düzenlemesinde koridor ve hollerden, tuvalet kapısı açıldığında içerisi görünmeyecek şekilde nişler oluşturulmalıdır. *Bütün ıslak hacimlerde doğal havalandırma olsa dahi, havalandırma bacası yapılmalıdır. *Tüm wc gruplarında klozetli kabinler ile alaturka kabinler, %50 oranında eşit sayıda olacak şekilde düzenlenecektir. *Tüm WC gruplarında, çatı üzerine kadar çıkan doğal havalandırma shaftı yapılacak, ayrıca asma tavan içerisinden yapılacak hava kanalları ile bu shafta bağlanan havalandırma sistemi yapılacaktır.

7.3.14 KAT OFİSİ

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Katlardaki temiz çamaşır ve oda temizlik ihtiyacının giderilmesi için kullanılan depo mekânlarıdır.
Konum	*Her katta tasarlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100 cm olmalıdır. *Eğitim yapısı içerisine açılan teknik servis kapıları alüminyum, dışına açılan teknik servis kapıları ızgaralı ve demir malzemeden yapılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır. *Beton ve beton türevi döşeme kullanılması durumunda, yüzeysel tozumaya karşı boyalar ve yüzey sertleştiriciler kullanılmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Rafli ve dolaplı düzenlenecektir.

7.3.15 MALZEME DEPOSU

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yurt binasının hareketli ve sabit mobilyalarının, teknik ve kırtasiye ekipmanlarının depolandığı odalardır.
Konum	Bodrum katta merkezi bir yerde düzenlenmelidir.

Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100cm olmalıdır. *Eğitim yapısı içerisine açılan teknik servis kapıları alüminyum, dışına açılan teknik servis kapıları ızgaralı ve demir malzemeden yapılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır. *Beton ve beton türevi döşeme kullanılması durumunda, yüzeysel tozumaya karşı boyalar ve yüzey sertleştiriciler kullanılmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Rafli ve dolaplı düzenlenecektir.

7.3.16 İBADETHANE

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Personelin ibadet ihtiyaçlarını gerçekleştirdikleri mekandır.
Konum	1.katta tasarlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Oda giriş kapısı kanat genişliği en az 90cm olmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Sonlanmış zemin döşemesinden min.90cm. yukarıdan başlamalıdır. *Açılan tüm kanatlarda kanat açıklığı 85cm. geçmemeli ve çift eksenli kullanım olanağı bulunmalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Yer döşemesi ahşap türevi sıcak malzemeler ile kaplanmalıdır. *Sürtünme ve darbeye dayanıklı ve az bakım gerektiren özellikte olmalıdır. *Ahşap döşeme üzeri halı ile kaplanmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Oda içinde rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Oda içinde kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.

7.3.17 ÇAMAŞIR VE ÜTÜ ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Öğrencilerin çamaşır yıkama eylemini gerçekleştirdikleri mekandır.
Konum	Yatak katlarında tasarlanmalıdır.

Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100 cm olmalıdır. *Eğitim yapısı içerisine açılan teknik servis kapıları alüminyum malzemeden yapılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri tercih edilmeli, pencereler üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Oda içinde kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Gün ışığı/havalandırma	Bu mekânlarda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	Bu mekânlarda öğrencilere çamaşır makineleri ile teknik destek verecek şekilde tasarlanmalıdır.

7.3.18 ISI MERKEZİ

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yurt yapısının ısınma konfor ihtiyacının sağlanması için gerekli mekanik donatının yerleştirildiği mekândır.
Konum	*Bodrum katta yada binadan ayrı bir alanda düzenlenmelidir.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100 cm olmalıdır. *Eğitim yapısı içerisine açılan teknik servis kapıları alüminyum, dışına açılan teknik servis kapıları ızgaralı ve demir malzemeden yapılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır. *Beton ve beton türevi döşeme kullanılması durumunda, yüzeysel tozumaya karşı boyalar ve yüzey sertleştiriciler kullanılmalıdır. *Ses üreten titreşimli cihazların altında ses kesici malzemeler kullanılmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması

	Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	<p>*Isı merkezinde birbirine ters yönlü en az iki adet yangın çıkış kapısı, duman bacası, menfezi, tavana yakın pis hava bacası ve menfezi, döşemeye yakın temiz hava bacası olacaktır.</p> <p>*Isı merkezine dışarıdan da ulaşımın sağlanması için bağımsız bir servis girişi ve merdiveni yapılmalıdır. Bağımsız servis girişi merdivenin kol genişliği ile giriş kapısı genişliğinin en az 1.60 m. olması sağlanmalıdır.</p> <p>*Bodrum girişinde su tahliyesi sağlanmalıdır.</p> <p>*Kazan dairesinde ısıya dayanıklı malzemeden ses yalıtımı yapılmalıdır.</p> <p>*Yakıt olarak doğalgaz, LPG, sıvı veya katı yakıt kullanılacaktır.</p> <p>*Isıtma sisteminin katı yakıtlı olması halinde; kömür girişi ve deposu ile kül tahliyesi için uygun çözüm düşünülmelidir.</p>

7.3.19 ELEKTRİK-PANO ODASI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yurt yapısının elektrik ihtiyacının sağlanması için gerekli donatının yerleştirildiği ve yapıya dağılımın yapıldığı mekandır.
Konum	*Bodrum katta jeneratör odası ve teknisyen odası ile yakın ve merkezi bir yerde çözümlenmelidir.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Kanat genişliği en az 100cm olmalıdır.</p> <p>*Eğitim yapısı içerisine açılan teknik servis kapıları alüminyum malzemeden yapılmalıdır.</p>
Pencereler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51</p> <p>*Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.</p>
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Zemine antistatik yer kaplaması yapılmalıdır.</p> <p>*Ses üreten titreşimli cihazların altında ses kesici malzemeler kullanılmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p>
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Üst katında ıslak hacim bulunmamalıdır.

7.3.20 JENERATÖR ODASI	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yurt yapısının elektrik ihtiyacının desteklenmesi için gerekli donatının yerleştirildiği mekandır.
Konum	Elektrik odasına yakın bir yerde dışarı ile direkt bağlantılı şekilde çözümlenmelidir.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100 cm olmalıdır. *Eğitim yapısı içerisine açılan teknik servis kapıları alüminyum, dışına açılan teknik servis kapıları ızgaralı ve demir malzemedan yapılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır. *Beton ve beton türevi döşeme kullanılması durumunda, yüzeysel tozumaya karşı boyalar ve yüzey sertleştiriciler kullanılmalıdır. *Ses üreten titreşimli cihazların altında ses kesici malzemeler kullanılmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Gün ışığı/havalandırma	*Bu mekânda doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	*Egzoz çıkışının sağlanması için baca sistemi düşünülmeli, tercihen egzoz sistemi direkt dışarı ile ilişkilendirilmelidir. *jeneratör odası tavanında ısıya dayanıklı malzemedan ses yalıtımı yapılmalıdır.
7.3.21 HAVALANDIRMA SANTRALİ	
Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yurt binasının iklimlendirme konfor ihtiyacının sağlanması için gerekli mekanik donatının yerleştirildiği mekandır.
Konum	Ana tesisat şaftına yakın yerde bodrum katta konumlandırılmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Kanat genişliği en az 100cm olmalıdır. *Eğitim yapısı içerisine açılan teknik servis kapıları alüminyum, dışına açılan teknik servis kapıları ızgaralı ve demir malzemedan yapılmalıdır.
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51 *Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.

Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p> <p>*Beton ve beton türevi döşeme kullanılması durumunda, yüzeysel tozumaya karşı boyalar ve yüzey sertleştiriciler kullanılmalıdır.</p> <p>*Ses üreten titreşimli cihazların altında ses kesici malzemeler kullanılmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p> <p>*Isıya dayanıklı malzemeden ses yalıtımı yapılmalıdır.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)</p> <p>*Isıya dayanıklı malzemeden ses yalıtımı yapılmalıdır.</p>
Gün ışığı/havalandırma	<p>*Bu mekânda suni aydınlatma ve suni havalandırma olmalıdır.</p>

7.3.22 SU DEPOSU

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Yurt binasının kullanma ve mekanik tesisatı desteklemek için su ihtiyacının depolandığı mekandır.
Konum	*Isı merkezine bitişik olarak konumlanmalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır.
Kapılar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50</p> <p>*Kanat genişliği en az 100cm olmalıdır.</p> <p>*Eğitim yapısı içerisine açılan teknik servis kapıları alüminyum, dışına açılan teknik servis kapıları ızgaralı ve demir malzemeden yapılmalıdır.</p>
Pencereler	*Tüm bilgiler için; sayfa 50-51*Vasistas pencereleri kullanılması durumunda üst kotta planlanmalı ve kanat genişliği 75cm. den büyük olmamalıdır.
Döşemeler	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48</p> <p>*Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır.</p> <p>*Beton ve beton türevi döşeme kullanılması durumunda, yüzeysel tozumaya karşı boyalar ve yüzey sertleştiriciler kullanılmalıdır.</p> <p>*Ses üreten titreşimli cihazların altında ses kesici malzemeler kullanılmalıdır.</p>
Tavanlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 47</p> <p>*Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır.</p>
Duvarlar	<p>*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47</p> <p>*Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.</p>
Gün ışığı/havalandırma	Bu mekânda tercihen doğal aydınlatma ve doğal havalandırma olmalıdır.
Ek bilgiler	<p>*Kullanma suyu deposu modüler paslanmaz çelikten, kişi başı 5lt/gün hacminde, çift pompalı+basınçlandırma grubu ile birlikte durgun su hastalıklarını engellemek için bir sirküle pompası ile su devir daim ettirilerek düzenlenecektir.</p> <p>*Yangın suyu deposu için ayrı depo+basınçlandırma grubu yapma</p>

	<p>imkanı yoksa, en az 12 m³ hacminde yangın suyu deposu, kullanma suyu deposuna ilave edilecek, pompa seviye şalterleri ile su tüketimi dengelenecektir.</p> <p>*Depo, döşeme kotundan en az 30 cm. yukarıda düzenlenecek ve ısı merkezi ile irtibatlı olacaktır.</p>
--	---

7.3.23 SİĞİNAK

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	Doğal afet, savaş yada tehlike anında tüm okul personelinin toplanacağı gerekli güvenlik ve emniyet tedbirlerinin alınmış olduğu mekandır.
Konum	*Bodrum katta kolay ulaşılabilen merkezi konumda yer almalıdır.
Alan	*M.E.B. ihtiyaç programların da belirtilen büyüklükte tasarlanacaktır. *Sığınaklar, Yönetmeliğe uygun olarak hesaplanmalıdır.
Kapılar	*Tüm bilgiler için; sayfa 49-50 *Sığınaklar, Yönetmeliğe uygun olarak çözümlenmelidir.
Döşemeler	*Tüm bilgiler için; sayfa 47-48 *Fayans, seramik, gibi sırlı malzemelerle kaplanmalıdır. *Beton ve beton türevi döşeme kullanılması durumunda, yüzeyel tozumaya karşı boyalar ve yüzey sertleştiriciler kullanılmalıdır.
Tavanlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 47 *Rahatlıkla temizlenebilen ve çok fazla bakım onarım gerektirmeyen yapı malzemeleri ile kaplanmalı ve boyanmalıdır. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri)
Duvarlar	*Tüm bilgiler için; sayfa 45-47 *Duvar kalınlıkları sığınak yönetmeliğine uygun çözümlenecektir. . (Yangın dayanım süresi için bkz Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve tüm ekleri) *Kolaylıkla temizlenebilen, su bazlı boyalar tercih edilmelidir.
Gün ışığı/havalandırma	Bu mekânda suni aydınlatma ve mekanik havalandırma olmalıdır.

7.3.24 SİRKÜLASYON ALANLARI

Planlama	Açıklama
Kullanım amacı	*Yurt binasının yatay ve düşey ulaşımını sağlayan içerisinde; giriş holü, koridorlar, merdivenler, galeriler ve yangın merdivenlerinin yer aldığı mekanların genel adıdır.
Ek bilgiler	*Eğitim yapısı sirkülasyon alanları genel ilkeleri ve malzeme standartları kullanılacaktır. *Sirkülasyon alanı teknik hacimler haricinde kalan kullanım alanının %40'ı oranında olmalıdır.

8. KAYNAKÇA

ARAŞTIRMA YAPILAN ÜLKELER VE TARANAN KAYNAKLAR

ALMANYA

1-AWADUKT THERMO	8 SAYFA
2-CASESTUDY DE1 STUTTGARTMOSES	10 SAYFA
3-GSHN-SBC HELSİNKİ PAPER 06A	8 SAYFA
4-PASSIVE HOUSE SCHOOL RİEDBERG	8 SAYFA
5-TRO55 E 2009	20 SAYFA

AMERİKA

1- HANDBOOK-IDC008030	574 SAYFA
2-NATIONAL BEST PRACTICES MANUAL FOR BUILDING HIGH PERFORMANCE SCHOOLS	457 SAYFA
3-COMPLIANCE MANUAL HIGH PERFORMANCE BUILDINGS	121 SAYFA
4-DESIGNMANUAL	237 SAYFA
5-BUILDING SCHOOLS IN THE 21ST CENTURY	51 SAYFA
6- FLORIDA DEPARTMENT OF EDUCATION SAFE SCHOOL DESIGN GUIDELINES	214 SAYFA
7- GREENİNGWEEC CASE STUDY WHITEPAPER	10 SAYFA
8-GREENSCHOOLS	16 SAYFA
9-MONTESSORY CLASSROOM DESIGNİNG FACİLİTİES	76 SAYFA
10-GREEN HEALTH REPORT 2012-06-04 COMPLETE	29 SAYFA

AVRUPA BİRLİĞİ ORTAK YAYINI

1-EUROPEAN DESIGN TYPES FOR 21ST CENTURY SCHOOLS	9 SAYFA
--	---------

AVUSTRALYA

1-NATION BUILDING LIBRARY AND CLASSES	25 SAYFA
---------------------------------------	----------

BELÇİKA

1-MONITORİNG THE QUALITY OF SCHOOL BUILDINGS IN BELGIUM'S FLEMISH COMMUNITY	18 SAYFA
---	----------

FİNLANDİYA

1-FUTURE SCHOOL - DESIGNING WITH CHILDREN	86 SAYFA
2-FACILITY MANAGEMENT IN LEARNING ENVIRONMENT	61 SAYFA
3-HOW FİNLAND IS BÜİLDİNG A STRONG TEACHİNG AND LEARNİNG SYSTEM	11 SAYFA

FRANSA

1-BUILDINGS IN FRANCE: OVERVIEW AND FEEDBACK	24 SAYFA
2- "STANDARDİSED DESIGN" FOR SCHOOLS	14 SAYFA

İNGİLTERE

1-SCRI RESEARCH REPORT 2 DESIGN IMPLICATIONS FOR PRIMARY SCHOOLS	55 SAYFA
2-BRIEFİNG FRAMEWORK FOR SECONDARY SCHOOL PROJECTS	66 SAYFA



3-PRIMARY SCHOOL HANDBOOK FINAL WEB VERSION	135 SAYFA
4-SCHOOL DESIGN OPTIMISING THE INTERNAL ENVIRONMENT BUILDING OUR FUTURE	92 SAYFA
5-SCHOOLS FOR THE FUTURE DESIGNS FOR LEARNING COMMUNITIES	83 SAYFA
6-DESIGN AND TECHNOLOGY ACCOMMODATION IN SECONDARY SCHOOLS	191 SAYFA
7-21ST CENTURY SCHOOLS LEARNING ENVIRONMENTS OF THE FUTURE	36 SAYFA
8-SSLD DETAILS	300 SAYFA
8-DESIGNING SPACES FOR EFFECTIVE LEARNING	36 SAYFA
9-OPTIMAL LEARNING SPACES DESIGN IMPLICATIONS FOR PRIMARY SCHOOLS	55 SAYFA

İRLANDA

1-TECHNICAL GUIDANCE DOCUMENT POST-PRIMARY SCHOOL DESIGN GUIDELINES	60 SAYFA
2-DESIGNING PRIMARY SCHOOLS FOR THE FUTURE	169 SAYFA

İSVİÇRE

1-LEUTSHENBACH SCHOOL	25 SAYFA
-----------------------	----------

KANADA

1-FLEXIBLE AND ALTERNATIVE APPROACHES TO PROVIDING SCHOOL INFRASTRUCTURE	7 SAYFA
2-AREA STANDARDS	33 SAYFA
3-GREEN SCHOOLS	181 SAYFA
4-SCHOOL SITE SELECTION GUIDE	7 SAYFA

NORVEÇ

1-OSLO INTERNATIONAL SCHOOL	10 SAYFA
-----------------------------	----------

TÜRKİYE

1-MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI EĞİTİM YAPILARI PROJE HAZIRLANMASI GENEL İLKELERİ	25 SAYFA
2- MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI EĞİTİM YAPILARI İHTİYAÇ PROGRAMLARI	
3-M.E.B. ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLAR YÖNERGESİ	14 SAYFA
4- M.E.B. OKUL BAĞÇELERİ DÜZENLEME İLKELERİ, İHTİYAÇ PROGRAMLARI AÇIKLAMALARI	22 SAYFA
5- KANUN VE YÖNETMELİKLER	

YENİ ZELANDA

1-BEST PRACTICE IN SCHOOL DESIGN CLASSROOM DESIGN REPORT	175 SAYFA
--	-----------

GENEL MİMARİ YAYINLAR

1- GO PUPPIC EDUCATIONAL BUILDINGS	27 SAYFA
2-THE DESIGN OF LEARNING SPACES	124 SAYFA
3-BEST COMMERCIAL BUILDING DESIGN 2012	412 SAYFA
4-DESIGNING THE SUSTAINABLE SCHOOL	255 SAYFA
5-EDUCATIONAL SPACES A PICTORIAL REVIEW VOLUME 2	177 SAYFA
6-HINGE 2013 03	44 SAYFA
7-BLACKMORE LEARNING SPACES	72 SAYFA
8-WINNER PRIZE – SCHOOLS	35 SAYFA

İDARE İÇİN ÇEVİRİSİ YAPILAN KAYNAKLAR

ALMANYA

1-PLANNING AND CONSTRUCTION OF PASSİVE SOLAR PRİMARY SCHOOL KALBACHER HÖHE 15 6 Sayfa
(FRANKFURT'TAKİ PASİF SOLAR KALBACHER HOHE İLKOKULU'NUN PLANLANMASI VE İNŞAATI)

AMERİKA

1-BUREAU OF İNDİAN AFFAIRS SCHOOL FACILITIES DESIGN HANDBOOK 35 Sayfa
(OKUL TESİSLERİ TASARIM EL KİTABI)

2-FLORIDA DEPARTMENT OF EDUCATION SAFE SCHOOL DESIGN GUIDELINES 62 Sayfa
(FLORİDA EĞİTİM DEPARTMANI GÜVENLİ OKUL TASARIM YÖNERGESİ)

3- BEN FRANKLIN SCHOOLS 43 Sayfa
(BEN FRANKLİN İLKOKULU ANALİZİ)

AVRUPA BİRLİĞİ ORTAK STANDARTLARI

1-EUROPEAN DESIGN TYPES FOR 21ST CENTURY SCHOOLS 9 Sayfa
(21. YÜZYIL OKULLARI İÇİN AVRUPA TASARIM TİPLERİ: BİR DEĞERLENDİRME)

FRANSA

1- OECD CENTRE FOR EFFECTİVE LEARNING ENVİRONMENTS "STANDARDİSED DESIGN" FOR SCHOOLS 14 Sayfa
(OKULLAR İÇİN "STANDARTLAŞTIRILMIŞ TASARIM" ESKİ ÇÖZÜM, YENİ KAVRAM?)

İRLANDA

1-POST-PRİMARY SCHOOL DESIGN GUIDELİNES 61 Sayfa
(EĞİTİM VE BİLİM BAKANLIĞI PLANLAMA VE İNŞAAT BİRİMİ ORTA-DERECELİ OKUL TASARIM YÖNETMELİĞİ)

İNGİLTERE

1-BRİEFİNG FRAMEWORK FOR SECONDARY SCHOOL PROJECTS 68 Sayfa
(ORTAOKUL PROJELERİ İÇİN BRİFİNG ÇERÇEVESİ OKULLAR İÇİN ALAN KILAVUZU ORTA OKULLAR)

2- DESIGN AND TECHNOLOGY ACCOMMODATİON İN SECONDARY SCHOOLS 102 Sayfa
(ORTA DERECELİ OKULLARDAKİ TASARIM VE TEKNOLOJİ DÜZENLEMESİ)

3-COMPENDIUM 118 Sayfa
(GELECEK İÇİN OKULLAR ÖRNEK TASARIMLAR KONSEPTLER VE FİKİRLER)

KANADA

1-AREA STANDARDS 33 Sayfa
(EĞİTİM BAKANLIĞI ALAN STANDARTLARI)



YURT DIŞI KAYNAKLAR ARAŞTIRMA EKİBİ

Prof. Esmâ Burçin Dengiz Olin	Mimar – SCAD- USA
Doç. Dr. Altay ÇOLAK	Mimar – Ç.Ü. M.M.F. Mimarlık Bölümü
Albaraa ABOUCHAER	Eğitmen - Bilgisayar Müh.
Yrd. Doç. Dr. Ayberk Nuri BERKMAN	Eğitmen – Niğde Ü. İ.İ.B.F
Dilek KÖSE	Eğitmen – G.Ü.K.

HAZIRLAYANLAR

Hasan DİLSİZ	Mimar
Semra DİLSİZ	Mimar

DANIŞMA KURULU

Doç. Dr. Altay ÇOLAK	Mimar – Ç.Ü. M.M.F. Mimarlık Bölümü
Öğr. Gör. Dr. Ahmet KOÇHAN	Mimar – Ç.Ü. M.M.F. Mimarlık Bölümü
Yrd. Doç. Dr. Ayberk Nuri BERKMAN	Eğitmen – Niğde Ü. İ.İ.B.F
Albaraa ABOUCHAER	Eğitmen
Yusuf GÜNGÖR	Mak. Müh.
Erkan KIRIK	Elk. Müh

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Nabi AVCI	Bakan
Yusuf TEKİN	Müsteşar
Muhterem KURT	Müsteşar Yardımcısı
Özcan DUMAN	İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanı
Fatih Mehmet ORUÇ	Ar-Ge ve Projeler Daire Başkanı
Leyla ÖZDEMİR	Şube Müdürü(Mimar)
Aynur ÇINAR	Mimar (Ar-Ge ve Projeler Dai.Bşk)